

Конспект занятия-викторины в старшей группе

Тема: «Зимний лес»

Цель: Закрепить знания о лесе как сообществе растений и животных, проживающих на одной территории; о многоярусности смешанного леса; об особенностях жизни обитателей леса в зимних условиях. Упражнять в умении

различать деревья нашего края по веткам, коре, плодам; узнавать животных по их внешнему виду (изображению). Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре. Воспитывать любовь к родной природе.

Материал: наборное полотно «Лес - многоэтажный дом», фланелеграф, картинки с изображением лесных животных и птиц, следов животных; набор веток и кусочков коры деревьев, еловые и сосновые шишки; картинка с изображением зимнего леса к стихотворению З. Александровой «Зимняя песенка»; эмблемы для участников команд; плакат «Зимнее дерево».

Ход занятия:

Выход детей (2 команды) под музыку П. И. Чайковского из цикла «Времена года».

Воспитатель читает стихотворение С. Есенина:

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белую косынку

Подвязалась сосна,

Понагнулась, как старушка,

Оперлася на клюку,

• над самою макушкой

Долбит дятел на

суку.

Воспитатель: Много тайн и загадок хранит зимний лес. Сегодня мы постараемся разгадать их и ответить на вопросы, которые предлагает нам зимний лес. Команда "Зайчики" и команда "Белочки" выяснят, кто из них больше знает о зимнем лесе.

Начнем с приветствия команд (*звучит музыка Е. Тиличевой из композиции «Встречи в лесу»*).

«Зайчики».

Прыгает зайнька,

Прыгает беленький.

Зайка - прыг, зайка - скок,

Слышен зайкин голосок.

Холодно зайньке,

Холодно белому.

Как же быть мне зимой,

Замерзает хвостик мой.

«Белочки».

Ах, как нам наскучили

Вьюги, холода,

И морозы жгучие,

Словно навсегда.

Рыженькие белочки

Прячутся в дупло.

Поскорей бы солнышко

Ясное взошло.

Разминка капитанов

Вопросы капитанам команд:

Какой лесной житель сушит себе на зиму грибы на деревьях? (капитану команды «Зайчики»).

Зачем лисе пушистый хвост? (капитану команды «Белочки»).

Разминка команд

Вопросы участникам команд (поочередно):

«Зайчики».

1. Что такое кузница дятла?
2. Почему говорят: волка ноги кормят?
3. Какая птица зимой в прорубь ныряет?

«Белочки».

1. Что птицам страшнее: холод или голод? Почему?
2. Чем заяц питается зимой?
3. У какой птицы зимой выводятся птенцы?

Соревнования команд

Воспитатель: Без чего не бывает леса? (*Без деревьев.*) А умеем ли мы узнавать деревья в зимнем лесу?

Задание № 1. Узнай дерево по его коре.

Команды получают по кусочку коры: «Зайчики» - березы, «Белочки» - сосны.

Задание № 2. С какой ветки эти детки?

Команды получают подносы с набором веток деревьев и одну из шишек (еловую или сосновую); нужно найти веточку дерева по его шишке и сказать, как дерево называется.

Воспитатель: Кого можно встретить в зимнем лесу? (*Животных и птиц.*) Я нарисовала картинку, а Дина прочитает стихотворение к ней (*стихотворение «Зимняя песенка» 3. Александровой*). Ваша задача угадать, кто находится за кустом, по его следам.

Каждая команда получает карточку с изображением следов одного из животных: «Зайчики» - зайца, «Белочки» - лисицы.

Задание № 3. Как называются жилища лесных животных?

«Зайчики» отвечают: у лисы (*нора*), у белки (*дупло*), у волка (*логово*).

«Белочки» - у медведя (*берлога*), у мышки (*нора*), у крота (*нора*).

Задание № 4. Изобразить животных с помощью пантомимы.

«Зайчики» - волка; «Белочки» - лисицу.

Задание № 5. Назвать и показать на картинках животных.

«Зайчики» - хищников леса; «Белочки» - травоядных жителей леса.

Задание № 6.

Воспитатель. Перед вами дерево, на котором собрались разные лесные птицы. Посмотрите внимательно и скажите: какие две птицы сюда попали по ошибке?

Каждая команда должна назвать одну из этих птиц и снять ее с дерева (*ласточка, скворец*).

Задание № 7. Кто прилетит на кормушку?

Команды получают кормушки-подносы, где лежит: сало для синиц («Зайчики»), рябина для снегирей («Белочки»).

Задание № 8. Разместить жителей по этажам лесного дома.

Воспитатель: Лес - это дом для зверей и птиц.

Команды получают по набору карточек с изображением обитателей леса:

«Зайчики» - лису, белку, дятла, зайца, «Белочки» - волка, мышку, кабана, снегиря.

Задание № 9. Отгадать загадки.

«Зайчики». 1. Кто зимой холодной бродит в лесу злой и голодный? (*Волк.*) 2.

Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (*Белка.*) 3. Угадайте, что за

птица: света яркого боится, клюв - крючком, глаза - пяточком, ушастая голова.

Как зовут ее? (*Сова.*)

«Белочки». 1. Летом гуляет, зимой отдыхает. (*Медведь.*) 2. По лесу ходит, на

своей голове дерево носит. (*Лось.*) 3. Посмотрите-ка какая! Вся горит, как

золотая! Ходит в шубке дорогой, хвост пушистый и большой, на увертки мастерица. Как зовут ее? (*Лисица.*)

Задание № 10. Как помочь обитателям леса зимой.

«Зайчики» - птицам, «Белочки» - животным.

Подведение итогов. Награждение победителей, вручение памятных сувениров.