

МБДОУ №546 Детский сад «Семицветик»
Методическая разработка проекта
«Папа может...»

Автор: Музыкальный руководитель
Яцук Н.А.

Екатеринбург
2020 г.

Оглавление:

1. Аннотация
2. Актуальность проекта
3. Цели и задачи
4. Паспорт проекта
5. Организация и этапы реализации проекта
6. Методическая разработка тематического мероприятия посвященного 23 февраля «Папа может...»
7. Приложение
8. Литература

Аннотация

Тема проекта: "Папа может..."

Основная цель проекта - гармонизация детско-родительских (семейных) отношений в ходе совместных игровых действий.

При работе над проектом реализовывались следующие задачи:

1. Создавать условия для поддержания традиций уважительного отношения к отцу, закрепления традиционных семейных устоев.
2. Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье, развитию доверительных отношений между родителями и детьми.
3. Расширять представление о празднике День Защитника Отечества.
4. Развивать творческие способности и исполнительские навыки детей через различные виды музыкальной и театрализованной деятельности (декламацию стихотворений, музыкально-ритмические движения, пение).
5. Воспитывать патриотизм, чувство долга, любовь к Родине, семье.

Актуальность

В современном обществе взрослые так поглощены работой, решением насущных бытовых проблем, что зачастую у них не остается сил и времени на душевное времяпрепровождение с семьей, не говоря уже о совместных играх и увлечениях, которые необходимы в общении родителей с детьми. И, если мамам, в силу большей эмоциональной близости с ребенком, еще как-то удастся компенсировать нехватку внимания и общения, то с отцами ситуация более сложная.

Игры детей в детском саду, беседы их между собой и с воспитателями помогли увидеть еще одну большую проблему: все детские вопросы чаще всего решаются мамой, мама удовлетворяет и познавательные интересы детей, и дефицит эмоционального общения.

Нынешние современные мужчины воспитаны в атмосфере утраты отцовского авторитета, их инфантильность приводит к тому, что дети растут практически без отца. Неучастие отца в воспитании – большая беда нашего времени. Какой бы внимательной и заботливой ни была бы мать, отцовская роль ей не по силам. Для ребенка ощущения близости отца – это ощущение силы, защиты, неуязвимости.

Если мать – источник жизни, то отец – источник силы, первый старший друг. Дети долго не могут отличить силу физическую от психической, но отлично чувствуют последнюю и тянутся к ней. Необходимо развивать в детях любовь и уважение к обоим родителям, способствовать развитию гармонии в отношениях детей и родителей.

Семья – один из важных факторов для ребёнка. Для детей, особенно для мальчиков очень важен положительный пример папы, его активная позиция в семье.

Цели и задачи

Цель: Гармонизация детско-родительских (семейных) отношений в ходе совместных игровых действий, создание атмосферы праздника, радости, эмоционального благополучия.

Задачи:

6. Создавать условия для поддержания традиций уважительного отношения к отцу, закрепления традиционных семейных устоев.
7. Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье, развитию доверительных отношений между родителями и детьми.
8. Развивать творческие способности и исполнительские навыки детей через различные виды музыкальной и театрализованной деятельности (декламацию стихотворений, музыкально-ритмические движения, пение).
9. Расширять представление о празднике День Защитника Отечества.
10. Воспитывать патриотизм, чувство долга, любовь к Родине, семье.

Паспорт проекта

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный, творческий.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Участники проекта: Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, дети старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, родители.

Сроки реализации: Краткосрочный, с 18.02.20 – 22.02.20

Предполагаемые результаты:

1. повышение уровня родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей;
2. формирование доверительных отношений со своими детьми и педагогами группы детского сада;
3. повышение активности пап для участия в жизни своих детей и в жизни группы;
4. осознание важности роли отца в воспитании ребенка;
5. повышение знаний о Российской армии и празднике "День защитника Отечества".

Формы и методы реализации поставленных задач:

- *Исследовательские методы:* изучение и анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы, наблюдение, беседа, анкетирование, диагностирование.
- *Практические методы:* упражнения, обыгрывание проблемно-игровых ситуаций.
- *Наглядные методы:* наблюдение, демонстрация наглядных пособий, фотоальбомов, пополнение содержания книжного уголка, просмотр мультфильмов и видео, организация выставки поделок, рисунков, изготовление костюмов и атрибутов, изготовление подарков.
- *Игровые методы:* дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, игровые действия, воображаемая ситуация, загадывание и отгадывание загадок.
- *Словесные методы:* беседа, рассказ, прослушивание песен, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, исполнение песен.

Организация и этапы проведения проекта

1 этап подготовительный:

Выбор темы проекта. Осознание проблемной ситуации. Разработка проекта, планирование воспитательно – образовательных мероприятий. Подбор материала (наглядно – дидактического, художественной литературы).

2 этап основной: Реализация проекта.

3 этап заключительный: Представление продукта совместной деятельности.

План реализации проекта.

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды	Взаимодействие с родителями
-------------------------------------	--	------------------------------	-----------------------------

1 этап Подготовительный

Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Разработка сценария развлечения для детей. Планирование деятельности с детьми: познавательно – речевая; художественно – творческая; игровая; совместная деятельность родителей с детьми. Подборка материала для продуктивной деятельности.	Подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой деятельности, дидактические игры.	Папка-передвижка «Роль отца в воспитании ребёнка»
--	--	---	---

2 этап Основной

Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<i>Беседы:</i> «Мой папа, где он работает?», «Что папа делает дома?», «Как мы с папой маме помогаем»; «Мой папа был тоже когда – то очень хорошим и смелым солдатом» Загадывание загадок. <i>Упражнения по активизации словаря и развития связной речи:</i> «Папины вещи», «Какой папа?», «Папины интересы». <i>Дидактические игры:</i> «Все работы хороши», «Кому, что нужно для работы?» «Что нужно солдату, моряку, летчику», <i>Чтение стихов:</i> «Как папа», "Папина сказка", "Папы разными бывают". <i>Чтение:</i> «Шел по улице солдат». «Моя семья», В. Драгунский «Хитрый способ», В. Давыдов «Армия мира», С. Маршак «Февраль». <i>Рассматривание иллюстраций</i> «Защитники отечества», с изображением родов войск и разнообразной военной техники. <i>Сюжетно-ролевые игры:</i>	Иллюстрированный материал по теме «Защитники мирного неба» Набор картинок «Род войск» Различные виды военной техники Альбом Семейный альбом «Мой папа»	Памятка для родителей «Как вырастить защитника...»
--	---	--	--

	«Строим ракету», «Помогаем папе», «Ремонтная мастерская», «Семья», «Завод», «Гараж», «Стройка».		
Физическое развитие	<i>Подвижные игры:</i> «Минное поле», «Снайперы», «Вертолёты», «Бегите к флажку», «Пройди и не сбей», «Проползи – не задень».		
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i> «Портрет папы». <i>Ручной труд</i> «Поздравительная открытка» <i>Слушание:</i> «Папа может», военные песни. Слушание звуков военной техники, марш.	Открытки в подарок папам.	

3 этап Заключительный

Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие.	Проведение мероприятия "Папа может" Проведение мастер-класса "Наши руки не для скуки!" Выставка рисунков	Выставка рисунков "Папин портрет"	Приобщение родителей к жизни детского сада
---	--	-----------------------------------	--

Вывод:

Комплекс мероприятий, организованных педагогами по реализации проекта (поднятие статуса отца в семье, расширения знаний детей о защитниках отечества) имеет положительный итог. У детей сформировалась система знаний о семье, семейных ценностях, о тех, кто охраняет и защищает нашу Родину, о способах проявления своих чувств к окружающим. Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений через совместную деятельность.

Методическая разработка тематического мероприятия посвященного 23 февраля «Папа может...»

Папы под песню "Папа может!..." входят и рассаживаются на стулья. На столах стоят таблички с номерами, соответственно количеству гостей.

Ведущий:

Дорогие ребята и уважаемые гости! Мы собрались в преддверии замечательного **праздника** – Дня защитника Отечества. И наши гостей сегодня, это ваши папы, которые служили в армии, прошли военную подготовку, чтобы быть готовыми к защите нас и нашей Родины. Давайте поприветствуем ваших пап аплодисментами и стихами.

1-й ребенок:

*Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать.*

2-й ребенок:

*Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,*

Вместе:

*Для меня всегда герой -
Самый лучший папа мой!*

3-й ребенок:

*Может поиграть он в шашки,
Может даже вымыть чашки.*

4-й ребенок:

*Может рисовать машинки,
Может собирать картинки.*

Вместе:

*Для меня всегда герой -
Самый лучший папа мой!*

5-й ребенок:

*Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.*

6-й ребенок:

*Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.*

Вместе:

*Для меня всегда герой-
Самый лучший папа мой!*

7-й ребенок:

*Люблю улыбку ясную,
Она как свет в окне!
Спасибо, милый папочка,*

Вместе:

Что ты достался мне!

Ведущий:

Звание "Самый лучший папа" дается не каждому! Его нужно заслужить, доказать, что ты его достоин. И не словом, а делом!

«Папа может всё, что угодно» так называли мы наш праздник. А что же должен уметь самый лучший папа? Мы скоро узнаем!

Ведущий:

Ребята, а как вы думаете, ваши папы чего-нибудь боятся? Им бывает страшно?

Ответы детей...

Я открою вам один секрет. Многие папы очень боятся, когда мама вынуждена уехать и все хозяйство и дети остаются на нем.

Ребята, давайте проверим наших пап, смогут ли они достойно справиться с такой ситуацией. А вы, мужчины, докажите, что вы умелые не только на передовой, но и в тылу!

Итак, первое испытание **"Полезный завтрак"**.

(3 баночки детского пюре, 3 ложки, 3 слюнявчика)

Нередко бывает, когда мама в отъезде, папы и дети расслабляются, ленятся готовить домашнюю еду и переходят на нездоровое питание: кушают пельмени, пиццу, нагетсы.

Но настоящий заботливый и любящий отец не должен забывать, что ребенок должен есть не только вкусно, но и полезно!

Уважаемые папы, вам нужно накормить вашего ребенка детским пюре с ложки, но с закрытыми глазами. Баночка должна оказаться пустой, а ребенок остаться более-менее чистым.

Замечательно ребенок сыт, папа счастлив.

"Наведем порядок весело!"(рис. 1 приложения)

(4 машинки на длинных веревочках, 4 карандаша)

Не для кого не секрет, что дети не всегда любят убирать за собой игрушки. Настоящий отец не будет кричать и ругаться, а покажет сорванцу, что уборка может быть не скучной, а веселой, и превратится в настоящее соревнование!

Вам необходимо на скорость сматывая веревочку подтянуть к себе машинку.

Здорово! Повеселились и порядок навели!

"Папа-эрудит"(рис.2 приложения)

(4 участника, 4 накладки с наклеенными буквами) Н-Л, А-О, Е-И, Ш-П

Игры-играми, но порой дети задают такие вопросы, что папам приходится поднапрячься. Чтобы не ударить в грязь лицом, отец должен быть всесторонне развит и начитан, быть готовым ответить на любой детский вопрос.

Итак, ответ на вопрос нужно составить из букв, которые написаны на ваших жилетах. Ответ всегда будет состоять из 4-х букв и в именительном падеже!

Дети по очереди читают вопросы:

1. Бывает рыбой, а бывает инструментом. ПИЛА
2. Дерево, из цветов которого заваривают чай. ЛИПА
3. Бывает футбольное, бывает пшеничное. ПОЛЕ
4. Чего не утаишь в мешке? ШИЛО
5. Обувь для колес. ШИНА.
6. Бывает морской, бывает для бритья. ПЕНА.
7. Маленькая лошадка. ПОНИ.

Молодцы, провели время с пользой!

"Собери на время"(рис. 3 приложения)

(3 разобранных мясорубки на столах, накрыты салфетками)

Многие ли из вас помнят **норматив №14 - сборка автомата АК-74 после неполной разборки.** А время "ОТЛИЧНО"(25 сек) и "ХОРОШО"(27 сек)?

Напомню вам условия выполнения норматива:

1. Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе в порядке разборки и не касаются друг друга.
2. Обучаемый находится у оружия с опущенными руками.

Порядок выполнения норматива:

1. Ведущий подает команду: **«К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ»**.
2. При выполнении сборки обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.
3. Время отсчитывается от команды **«К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ»** до доклада обучаемого **«ГОТОВО»**.

Итак, внимание! **К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ!**

Отлично! Глаза боятся, а руки делают! Что ж, котлеты уже на сковороде, нужно приготовить к ним гарнир!

"Филигранная работа"(рис. 4 приложения)

(3 картофелины, 3 складных ножа, 3 мисочки, влажные салфетки)

Есть такая шутка про армейскую жизнь: *"В армии учат убирать снег и чистить картошку. Так, что если враг нападет- мы ему дорогу расчистим и есть приготовим!"*

Мамы нет, а кушать хочется! Пришло время вспомнить полученный в армии навык чистки картошки.

Вам нужно почистить картофелину так, чтобы очистка получилась одной непрерывной лентой.

Ну что мы определили тех пап, которые основное время службы провели в наряде на кухне и научились виртуозно чистить картофель.

Настало время для заключительного и самого экстремального конкурса.

Он называется **"Супер-папа"(рис 5. приложения)**

(3 коляски, 3 веника, 3 миски и 3 ложки, фонограмма)

Чтобы пройти его необходимо быть не только физически выносливым, но и психически уравновешенным человеком. Есть среди вас смельчаки!?

Вам необходимо слушать фонограмму и выполнять соответствующие действия: укачивать ребенка, подметать пол, варить кашу.

Спасибо вам папы, вы блестяще справились со всеми заданиями и доказали, что "Папа может все, что угодно..." Вы показали себя любящими заботливыми отцами и достойными мужьями. Не забывайте, ведь мамам в их домашних заботах иногда так хочется услышать от вас "Любимая, давай я тебе помогу"!

Ребята хотят поздравить вас песней...

Дети исполняют песню "Па-па-па, папа!"

Уважаемые папы, в силу обстоятельств или из-за занятости на работе, вам редко удастся проводить достаточное количество времени со своим ребенком. И дети часто об этом говорят: "я хотел бы сделать/пойти/поиграть с папой.... но папа занят \папа на работе/папе некогда..."

Сейчас у вас есть такая возможность ненадолго отвлечься о ваших проблем и провести время со своими детьми. И лучше провести это время в совместном творчестве.

Предлагаем вам творческий **мастер-класс "Наши руки не для скуки"**.

Ну, что ж , уважаемые гости, наша встреча подошла к концу. Мы надеемся, что вы весело и с пользой провели это время. И в преддверии праздника, мы не можем оставить вас без подарков.

Дети вручают подарки. Все расходятся.

Литература:

- Абрамова Н., Кормилица в. К проблеме активизирующего общения взрослого и ребенка в игре // Дошкольное воспитание.- 1996. - №3. - С. 30-32
- Александрова Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград, 2007.
- Зверева О., Коротова Т., "Общение педагога с родителями в ДОУ": -М.:Сфера, 2005.
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Защитниках Отечества. – М., 2005.
- Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2009.

Интернет ресурсы:

<https://heclub.ru/kakie-prostye-smeshnye-tvorcheskie-sportivnye-interesnye-logicheskie-konkursy-i-igry-provesti-dlya-pap-i-detej-na-prazdnike-23-fevralya-v-detskom-sadu-opisanie-idei-sovety-voprosy-i-otvety-dl>

<http://pozdravok.ru/scenarii/konkursy/23-fevralya/>

<http://mbdou16maykop.ru/index.php/stranichki-pedagogov/63-vospitateli/zhuravleva-anna-anatolevna/360-otets-kak-vospitatel>

https://www.b17.ru/article/kak_privlech_otca_k_vospitaniyu_rebenka/