

Актуальность

«...музыка, как и всякое искусство, помогает детям познавать мир и воспитывает детей, причём воспитывает не только их художественный вкус и творческое воображение, но и любовь к своей Родине, любовь к жизни, к человеку, к природе, интерес и чувства дружбы и взаимного уважения к народам других стран»
Д.Б. Кабалевский

Ни одно из искусств не обладает такой действенной воспитательной силой, как музыка, являющаяся средством духовного самосознания человека. Дошкольный возраст – первоначальная ступень, на которой происходит знакомство ребенка с элементарными основами музыкального искусства, начинается формирование его личностное отношение к музыкальным образам, закладываются предпосылки музыкального вкуса.

Современные исследования показывают, что использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания дошкольников и наиболее актуальным и эффективным является метод проектов.

Он дает ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения. Технология проектирования, я ориентирую на совместную деятельность педагогов, родителей и детей в различных сочетаниях: воспитатель - ребенок, ребенок - ребенок, дети - родители.

Одно из достоинств технологии проектирования в том, что каждому ребенку обеспечивается признание важности и необходимости в коллективе. Он видит результаты коллективных усилий группы. В ходе реализации проекта у детей развивается самостоятельность, активность, ответственность, чувство доверия друг к другу, интерес к познанию.

Работу по патриотическому воспитанию в нашем детском саду я осуществляю тематически, в рамках системы образовательных проектов.

При реализации проектов по нравственно-патриотическому воспитанию я используем такие формы работы, как экскурсии, беседы, слушание, пение, игры, фольклорное творчество.

На музыкальных занятиях через музыкальные образы я стараюсь привить любовь и восхищение детей родной природой.

Народные праздники - неиссякаемый источник не только знакомства с традициями и обрядами, но и жизненного оптимизма. Пример тому - праздники: «Осень золотая», «Масленица», которые включают в себя народные песни, танцы, детский игровой фольклор. Эти праздники все ждут с нетерпением. Детей радуют красивые русские костюмы, оформленный в русском стиле музыкальный зал, блины с маслом.

Продолжая работу по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» я разработала мероприятия, посвященные России. Эту тему я выбрала не случайно. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Реализация проекта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» позволила задействовать различные виды детской деятельности.

В ходе проекта были проведены цикл тематических музыкальных мероприятий: «Моя Родина – моя Россия» фольклорный праздник «Веснянки», «Осенняя ярмарка»

Цель проекта: воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста — формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Задачи:

- Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: - к семье, городу, стране; - к природе родного края; - к культурному наследию своего народа.
- Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
- Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;
- Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край.

Данные задачи могут быть успешно реализованы, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива, общественности.

Продукты проектной деятельности:

- Пополнение предметно - пространственной среды;
- Картотеки: «Государственные символы моей страны» «Сказки народов России», «Достопримечательности Моей России»,

- Аудио-картотека «Песни детям о России»
- Презентация проекта (трансляция пед.опыты в сетевых сообществах)
- Интерактивные презентации по теме:
Квест-игра «Моя Родина – Моя Россия»
«Защитники Отчества»
«День памятный – День Победы»
- Цикл занятий (конспекты)
Ко дню Народного Единства
К 23 февраля
К 9 мая
- Консультация педагогам ДОУ "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки"
- Презентация к консультации педагогам ДОУ "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки"
- Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки"
- Мероприятия (конспекты, сценарии) в соответствии с планом реализации проектной деятельности

Тематический план реализации проектной деятельности

№ п/п	Этапы проекта	Задачи	Дата	Участники
1	Подготовительный этап.	Определение темы и проблемы будущего проекта, постановка цели и задачи. Подбор и разработка необходимых материалов, конспектов (тематических занятий, бесед, подбор музыкального репертуара, материального оснащения),	Сентябрь 2022г.	музыкальный руководитель,

		составление плана реализации проекта. Составление картотек, дидактического материала, аудио картотек, презентаций , игр.		
2	Основной этап.	Сбор, систематизация и хранение информации по теме проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Осенние развлечения «Ярмарка» в подгот.к шк.гр. • Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки" • Развлечение (досуг) с гр. старшего дошк. воз-та «Моя Родина – Моя Россия» • Консультация педагогам ДОУ "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки" • Развлечения к Дню Защитника Отечества • Развлечение (фольклорное) «Зиму провожаем – Весну встречаем» 	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель- Май	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

		<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение ко Дню Победы 		
3	<i>Заключительный этап.</i>	<i>Презентация проекта на итоговом пед.совете Фотоотчет, презентация, видео фрагменты мероприятий</i>	Май	музыкальный руководитель.







Список используемой литературы

1. Новицкая М. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. Москва 2003 г.
2. Дыбина Н. Знакомим дошкольников с родным городом. Москва 1999 г.
3. Кондрыкинской Л. С чего начинается Родина? Москва 200
4. Князева О. Л. Махнева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры 2004 г.
5. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников ЦГЛ 2005 г.
6. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в Д О У Волгоград 2007
Электронные ресурсы: использование мультимедийного сопровождения занятия. Праздничные презентации на развлечениях и праздниках.
7. Жайлаубаева, А. С. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста / А. С. Жайлаубаева, Сымбат Сайранкызы. — Текст : непосредственный // Педагогика: традиции и инновации : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск : Два комсомольца, 2015. — С. 67-69. —
URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/147/7333/> Ветлугина Н.А. «Методика музыкального воспитания в детском саду» издательство «Просвещение», Москва, 1982г.