

Военно-спортивное занятия «Зарница» для детей среднего дошкольного возраста

Военно-спортивные мероприятия способствуют воспитанию любви к родной стране, уважению к армии, воспитанию у мальчиков качеств будущих защитников Отечества. Проведение занятий в рамках дошкольного учреждения способствуют развитию социально-коммуникативных качеств: чувства взаимопомощи, умения работать в команде, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, совместно преодолевать трудности.

Цель занятия: развивать у детей познавательный интерес к военно-спортивной деятельности.

Основными задачами занятия были знакомство с видами войск РФ, развитие умения ориентироваться на местности с помощью компаса, формирование спортивных качеств ребенка и основ здорового образа жизни.

Подготовка к проведению занятия включала разработку информационного материала об основных войсках РФ: сухопутные, воздушно-космические, военно-морской флот. К описанию каждого из войск подготовлен иллюстративный материал, описание родов входящих войск. Далее детьми было предложено из блоков для конструирования построить военный транспорт: танк, ракету и корабль. В завершение, используя мягкие «снежки», был проведен бой между войсками.

С детьми была проведена беседа о важности войск для страны, функциях защиты и военной мощи перед другими странами. Далее следовала речевая гимнастика со звукоподражанием звуков стрельбы (д-д-д), полета самолета (ж-ж-ж), езда танка (бр-брум). Совместно с детьми вспомнили слова гимна России, проговорили труднопроизносимые слова – Россия, держава, братских народов, мудрость и другие. Исполнение гимна с детьми под музыку.

Вторая часть занятия включала игровую-спортивную деятельность. Дети получили карту, используя которую необходимо было добраться до места дислокации полезных призов. Педагог объяснила как правильно пользоваться картой: уточнить ориентиры, соотнести между собой ключевые позиции, показаны правила работы с компасом. Проходя по маршруту детям необходимо было выполнить ряд заданий.

Задание № 1 «Болото». Участники по одному проходят «болотистую местность». Кочками становятся обручи, расположенные на расстоянии друг от друга. Задача детей: добраться до суши, перепрыгивая из обруча в обруч.

Задание № 2 «Обрыв». Предложить детям пройти по скамейке. Скамейки из раздевалки расположить в виде змейки. Контролировать аккуратность прохождения «горной местности».

Задание № 3 «Прыжок с парашютом». В завершение прохождения по скамейки предложить детям прыгнуть вниз на мат. Подпрыгнув как можно выше, поднять руки вверх. Отметить техничность выполнения задания.

Задание № 4 «Граната». Участники по очереди кидают «гранату». В качестве мишени может выступать собранный из блоков танк противника. «Граната» - небольшой мешочек с песком помещающийся в руке ребенка.

Задание № 5 «Госпиталь». Показать детям оказание первой помощи раненному. Фиксация бинтом ран: руки, ноги, головы. Рассмотреть аптечку полевого врача. Объяснить зачем нужны средства первой помощи – обработка раны, фиксация ранения от грязи, обезбаливающие и противошоковые препараты. Предложить детям забинтовать руку/ногу друг другу.

Задание № 6 «Огневой рубеж». На пути следования расставить препятствия так, чтобы путь был не прямой, а извилистый. В качестве преград можно использовать скамейки, стулья, спортивные блоки. Рассказать детям о том, что когда идет перестрелка опасно идти в полный рост, необходимо ползти. Прохождение детьми полосы препятствий. Для реалистичности к военной ситуации включить музыкальное сопровождение – звуки выстрелов, разрывов, пулеметных залпов.

Задание № 7 «Солдат». Прохождение ряда спортивных заданий – бег змейкой, пролезание через обруч, перепрыгивание препятствий, прыжки в мешках. Для прохождения полосы разделить детей на две группы. Победителем считается команда, участники которой быстрее прошли задания.

Задание № 8 «Разведчик». Беседа о работе разведчика. Подготовить листы на которых заранее лимонным соком нанесен рисунок. Для этого необходимо выжать сок лимона и кисточкой нарисовать узор. Предложить детям под контролем воспитателя проявить рисунок. Для этого необходимо провести горячим утюгом по листу. Изображение нарисованное лимонным соком под воздействием горячей температуры проявится моментально.

Похвалить детей за успешное прохождение заданий. Награждение медалями – за отвагу, за локость, за быстроту и т.д. В завершение занятия отметить, что занятия спортом формируют основы здорового образа жизни, развивают физические качества: выносливость, ловкость, быстроту. Рассказать детям, что мальчики, когда становятся взрослыми, служат в армии, там спортивные качества развивают еще сильнее. Так, в случае опасности они могут стать настоящими бойцами, которые смогут защитить Родину.



Рис 1, 2. Участники военно-спортивного занятия «Зарница».