

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 546 «Семицветик»

Противопожарная безопасность
(справочник опасных ситуаций)

Подготовила:
воспитатель высшей категории
Джафарова Ф.Х.

Пожарная безопасность - это состояние защищённости человека, общества, материального имущества и государства от пожаров.

Противопожарный режим - правила поведения людей, порядок организации производства, порядок содержания помещений и территорий, обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров.

Нормативные документы в области пожарной безопасности

- Федеральный закон № 69-ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности»
- Правила пожарной безопасности ППБ 01-03
- Федеральный закон № 123-ФЗ (Технический регламент о требованиях пожарной безопасности)

В дошкольном учреждении уточняются и расширяются знания о простых предметах, к которым мы - взрослые уже привыкли. Это знания об окружающей среде, природе, электрических предметах, которые есть в каждом доме. О том, что огонь опасен и может привести к пожару.



Если при изучение данных тем ребенок будет получать информацию о их безопасном использовании, то и **уровень противопожарных угроз** связанных с незнанием правил эксплуатации будет **значительно снижен**.

Привить противопожарную безопасность это **дело совместной работы** педагога и родителя.

С участием родителей воспитанников был подготовлен справочник противопожарной безопасности, который собрал основные источники возможного возникновения пожара с участием детей.

Родителям совместно с детьми было предложено сделать фото опасного поведения для того, чтобы обсудить его в группе и выделить основные ошибки поведения, а также рассмотреть пути предотвращения пожарного состояния.





Короткое замыкание

*Вот мальчишка малолетний
Целится отверткой в свет,
Выключатель громко шаркнул –
Гарь раздалась - света нет!*

Опасно засовывать посторонние вещи в розетки и выключатели. Запросто ударит током, к тому же может случиться короткое замыкание, которое приведет к задымлению и дальнейшему пожару.

Вывод: в случае проблемы с электрическим – позвать взрослого, для обучения включения/выключения электричества использовать бизиборд.



Использование прибора не по назначению

*Дрель схватил – бежит работать,
Хочет починить окно!
Шуруп упрямый не заходит,
Все в искрах горит кругом!*

Строительные инструменты несут опасность нанесения травмы, а в случае неправильного использования могут стать источником возникновения пожара.

Вывод: не использовать строительные электроприборы самостоятельно.



Нарушение эксплуатации прибора

*Хлеб решила подогреть я,
Хочется смуглей-смуглей!
Снова кнопку нажимаю,
Хлеба нет и дым идет!*

Нарушение правил эксплуатации кухонного оборудования (перенагревание предмета, длительное использование, многократное выполнение цикла) становится потенциальным источником для начала возгорания.

Вывод: не использовать электроприборы самостоятельно, приборы (например чайник, пылесос) только с разрешения взрослого и под его контролем внимательно выслушав правила эксплуатации.



Оставление прибора включенным

*Маме гладить помогаю,
Рядом кукла позвала,
Убежала поиграла
Так пожар и начался!*

Если ты уже знаком с правилами эксплуатации и под контролем взрослых разрешили помочь. Например, погладить белье, то ни в коем случае не отвлекаться, так как это приведет к пожару.

Вывод: если в процессе использования электроприбора необходимо отлучиться предупреди взрослого, чтобы он выключил прибор.

Правила поведения при пожаре:



3. Незамедлительно покинуть помещение

4. Позвонить пожарным, а если не умеешь / не знаешь, то попросить взрослых

1. В случае обнаружения огня/задымления громко оповестить окружающих.

2. Если нет взрослых, а дома есть малыш, помочь ему выйти

Предотвратить!



- при пожаре звонить **01**
- нельзя играть с огнем
- нельзя оставлять свечи горящими, когда выходишь из комнаты

Что делать при задымлении?

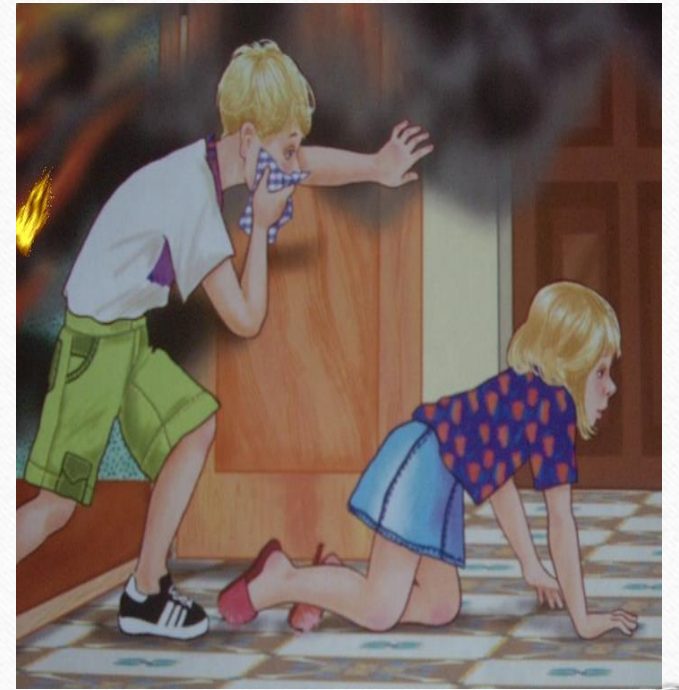
1. Нельзя прятаться под кроватью, в шкафах. Дым найдет везде человека, а пожарные могут не найти!



2. Прикрыв рот влажной тряпкой, как можно скорее направляться к выходу, на свежий воздух.



3. При очень сильном задымлении нужно идти пригнувшись или ползти (внизу дыма меньше).



Игра «Найди опасные ситуации»



Средства тушения пожара

Огнетушитель



Вода / пена из пожарной машины или гидранта



Подручные средства при начинающемся возгорание (накинуть одеяло, залить водой)



Практические занятия в рамках группы

1. Проведение интерактивного занятия по методической разработке «Опасное путешествие» для детей среднего дошкольного возраста
2. Демонстрация работы огнетушителя
3. Ознакомление с элементами противопожарной безопасности в саду (указатели выхода, информационные доски)
4. Отработка навыков выхода при пожаре (сбор детей в коридоре, спуск на первый этаж друг за другом).



Результаты работы



1. Подготовка и проведение занятия по методической разработке «Опасное путешествие».
2. Отработка с детьми средней группы навыков поведения при пожаре.
3. Повышения уровня противопожарной безопасности.
4. Усиление внимания детей к теме безопасного использования электроприборов, огня, инструментов.
5. Активное взаимодействие с родителями в рамках подготовки фото для справочника противопожарной безопасности.