

**Методическая разработка занятия для детей среднего
дошкольного возраста по противопожарной безопасности
«Опасное путешествие»**

Он такой бывает разный,
Дружелюбный и опасный,
Олимпийским может быть,
В избе печку истопить.
Несомненно, всем он нужен!
Только с теми огонь дружен,
Кто умеет обращаться
И не станет с ним играть!

Актуальность. Знания противопожарной безопасности надо воспитывать с детства, когда ребенок только начинает осознавать происходящее вокруг, так как в раннем возрасте закладывается фундамент знаний и разграничение информации о том, что допустимо, а что нет.

Приведу конкретный пример, вот малыш впервые осознанно видит дерево, родители познакомили его с этим словом, а он отразил его образ для себя. Чуть позднее ребенок понимает природу изменений дерева в разное время года. В детском саду начинается следующий этап – разбор понятий и частей образа дерева - что есть ствол, ветки и листья, что осенью листья опадают, а весной появляются новые. Далее проводятся различные тематические занятия по данной теме – рисование, лепка, конструирование и другие. Казалось бы, тема освоена, ребенок знает достаточно об объекте, что нельзя ломать деревья и как хорошо высаживать новые. Но встает один из главных вопросов - безопасность. Данную область необходимо и важно также представлять наравне с основной информацией об объекте детям дошкольного возраста, желательно подкрепляя иллюстрациями, практическими занятиями и играми, чтобы наиболее ярче отразить в сознание знания о безопасности.

Именно в дошкольном учреждении уточняются и расширяются знания о, казалось бы, простых предметах, к которым мы - взрослые уже привыкли. Ведь это знания об окружающей среде - природа, электрические предметы, которые есть в каждом доме, открытый огонь и другие. Если при изучение данных тем ребенок будет получать информацию и о безопасном их использовании, то и уровень противопожарных угроз связанных с незнанием правил эксплуатации и безопасного отношения будет значительно снижен.

Привить противопожарную безопасность это дело совместной работы педагога и родителя.

Доверчивость и любопытство детей разного возраста зачастую влекут за собой страшные последствия. Занятие по методической разработке поможет освоить правила поведения при пожаре, научит детей безопасно относиться к «опасным» предметам. Кто знает, может кому-то из детей эти сведения когда-нибудь спасут жизнь.

Цель методической разработки. Разработка и проведения занятия для детей среднего дошкольного возраста по противопожарной безопасности «Опасное путешествие».

Задачи занятия:

1. Ознакомление детей с понятиями огонь, пожар, безопасность. Уточнение использования противопожарных мер.
2. Развитие навыков действия при пожаре в различных ситуациях (пожар дома, пожар в общественном месте, пожар на природе).
3. Автоматизация действий у ребенка при пожаре посредством проигрывания опасных ситуаций.

Для подготовки и проведения занятия был проанализирован, систематизирован имеющийся опыт по ознакомлению с противопожарной безопасностью детей среднего дошкольного возраста. Для повышения уровня отработки знаний в воспитательно-образовательный процесс включены интерактивные элементы и мультимедийные технологии.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня мы с Вами отправимся в опасное путешествие для того, чтобы в будущем предостеречь себя от пожара. Огонь появился давно, еще в те времена, когда люди жили в пещерах, тогда его задача была согреть человека, обезопасить от других животных. Сейчас добыть огонь очень легко, достаточно зажечь спичку.

Воспитатель зажигает спичку, зажигает свечку в подсвечнике.

Воспитатель: Кто хочет попробовать зажечь спичку как это сделала я?

Дети: Я!

Воспитатель: Разве можно детям пользоваться спичками? Запомните раз и навсегда – спички детям не игрушка! Только взрослые могут зажигать их и очень внимательно следить, чтобы огонь не перешел дальше. Посмотрите на

свечку – как красиво и ровно горит огонек. Давайте попробуем описать его словами...

Дети: Горячий, яркий, красивый...

Воспитатель: Молодцы, все правильно! Но самое главное слово, которое описывает огонь - это слово опасно.

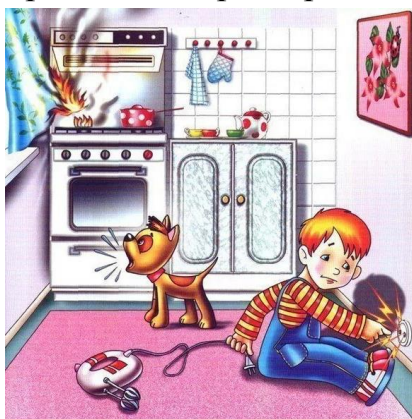
Эксперимент проводится на ровной поверхности стола. Воспитатель берет небольшой лист бумаги и подносит к свече. Как только слегка подожжётся лист опустить его в заранее подготовленную металлическую посуду с водой. Убедиться в том, что опаленный лист потушен.

Воспитатель: Смотрите, как быстро вспыхнул листок буквально на момент помещенный к огню. Так происходит всегда, когда огонь не защищен или близко находится с каким-нибудь предметом. Это очень опасно и именно поэтому только взрослые могут использовать его и как только огонь перестает быть нужен надо не только потушить его, но и убедиться, что дальше он не разгорится. Ведь достаточно немного ветра и он может вспыхнуть вновь.

Эксперимент проводится на ровной поверхности стола. Воспитатель задувает ранее подожжённую свечу и сразу же начинает слегка дуть на нее. Обратить внимание детей, что фитиль в момент продуваний вновь начинает ярко гореть. Убедиться, что свеча полностью потушена.

Далее занятие строится на основе иллюстраций презентации.

Воспитатель: Сейчас мы отправимся в несколько мест и попробуем правильно отреагировать на ситуации.



Воспитатель: Посмотрите, что может случиться у на кухне?

Дети: Пожар!

Воспитатель: Правильно. Во-первых, нельзя оставлять включенную плитку без присмотра. Окно было открытое и ветер качнул занавеску прямо на огонь. Рядом с плитой надо стараться ничего не класть, а то легко может начаться пожар. Посмотрите, а что еще мальчик опасного совершает?

Дети: Включает миксер.

Воспитатель: Миксер кухонное оборудование, которое может нанести травму, если его использовать не осторожно. Поэтому этот прибор должен использовать взрослый, а ребенок только с разрешения взрослого и под его строгим контролем. А теперь посмотрите внимательно - мальчишка пытается воткнуть в розетку неисправный прибор и возникает короткое замыкание - искры. Это очень опасно – его может ударить током и даже начаться пожар. Вы будите сами подключать приборы в розетку?

Дети: Нет, попросим взрослых.

Воспитатель: Посмотрите на собачку, что она делает?

Дети: Громко лает.

Воспитатель: Запомните эту собачку и в случае пожара поступайте также: надо позвать взрослых, громко кричать «пожар». И как можно быстрее покинуть помещение. Давайте потренируемся громко крикнуть это слово.

Дети: Пожар! Пожар! Пожар!

Воспитатель: Очень громко, хорошо потренировались, как бы не напугать нашими криками другие группы детского сада. Ведь это слово можно кричать только когда на самом деле есть пожар, специально баловаться нельзя! Кто-то по улице услышит ваш крик и вызовет спасателей. Если вы услышите, что рядом кричат пожар, то кому позвоните маме или спасателям?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Запомните главный телефон спасения - 01. Этот номер самый главный на который нужно звонить, поэтому в нем даже спрятана единица. Если у вас нет телефона, то надо сказать взрослым, чтобы они обратили внимание откуда доносятся крики, и сами удостоверившись незамедлительно вызвали пожарных.

Если где-то задымится,
Если что-то загорится,
По тревоге как один,
Позвоним мы - ...

Дети: 01.



Воспитатель: Вернемся к нашему мальчику на кухне. Пока придет пожарная огонь пройдет время и огонь может перекинуться дальше. Взрослый, если видит, что вот-вот начинается возгорание, может сам предотвратить его. Если папа в соседней комнате услышал крик сына, что он может сделать?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Если огонь небольшой, можно попробовать сразу затушить его, набросив на него плотную ткань или вылить кастрюлю с водой. Но всегда даже взрослому нужно быть на чеку, потому что огонь очень быстрый. Мальчик не боялся, что папа будет ругаться, а сразу сказал о возгорание и папа смог самостоятельно погасить пожар.

Физическая минутка. Разделить детей на две команды, выдать по небольшому ведёрку. На пути расставить одинаковые препятствия – кегли, гимнастические палки и другое. В конце каждой эстафетной дорожки – изображение огня. Дети добегают с ведром до огня, имитируют выливание воды на огонь, бегут обратно, передают ведро следующему ребёнку. Побеждает та команда, которая быстрее справится с огнём.



Воспитатель: Если вы пользуетесь электроприборами, даже под контролем взрослых, никогда не отвлекайтесь, послушайте стихотворение.

Мишке любимому девочка Мила
Погладить штанишки однажды решила.
Утюг незаметно от мамы включила
И вскоре о нём совершенно забыла.
Нагрелся утюг, загорелись штанишки...
Пожар уничтожил игрушки и книжки.

Воспитатель: Посмотрите на картинку, что произошло у девочки?

Дети: Пожар.

Воспитатель: Надеюсь, девочка спросила у мамы разрешение погладить, но вот гладила она и отвлеклась. Смотрите рядом сколько интересных игрушек – сказки, мячик, а потом мишка кушать захотел. Отошла девочка на минуту, оставив утюг, а ткань вспыхнула, так и начинаются пожары. Нельзя так делать!

Мама мышка темной ночью
Гладила костюм для дочки.
Отвлеклась она тут вдруг,
Позабыла про утюг.
Тут уж дело не до шутки,
Вспыхнуло за три минутки.
Все в дыму, кругом угар,
Вот так случается пожар!

Воспитатель: Хочешь отойти - позови родителей, пусть отключат прибор и поставят его в безопасное место. Спички, огонь на плите, электроприборы - это все источники пожара и пользоваться ими без взрослых нельзя.



Воспитатель: Посмотрите сколько интересных игрушек в детской комнате. Давайте отправимся в эту комнату поиграть. Кто чем займется?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Мама варила суп на плите, а соль закончилась. Заглянула к тебе в комнату и сказала, что дойдет до соседки за солью и назад.

Но что-то пошло не так! Ты заигрался и забыл, что один, а из кухни пошел дым. Дым это самое опасное в пожаре, от него можно задохнуться. Что надо делать?

Дети: Выбежать из квартиры.

Воспитатель: Подбежали к двери, а она на ключ закрыта, вот беда – никак не выйти! Хотел позвонить, а телефон на кухне и туда не зайти – дым клубами валит. Прибежал назад в комнату и не знаешь, что делать. Кричишь, пожар-пожар, а никто не слышит. Посмотрите внимательно на комнату, что можно сделать? Может спрятаться в шкаф или залезть под диван?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Нельзя прятаться ведь пожарные или мама не знают, где ты и не смогут спасти тебя, а дым он везде найдет тебя и в шкафу, и под кроватью. Посмотрите внимательно на окно, что за ним?

Дети: Балкон.

Воспитатель: Нужно выйти на балкон, закрыть плотно дверь и громко кричать «Помогите, пожар!». Люди сразу поймут, что неладно, и помогут. А если балкона нет, то надо кричать в окно, чтобы люди отреагировали, и сразу как услышат, сказать, что мама ушла и номер квартиры. Помощь скоро подоспеет, а пока надо как можно дольше не подпускать дым к себе. В этом нам поможет мокрая ткань – нужно намочить полотенце, закрыть дверь в комнату и плотно заткнуть им щели. И себе приготовить такую мокрую заготовку, чтобы через нее дышать.

С открытым огнем обращаться опасно,
Закончиться может все это ужасно!
Ни свечек, ни спичек напрасно не жги,
Прожорливо пламя, пощады не жди!
Но если зажечь нужно, выбора нет,
Запомни, пожалуйста, дельный совет.
Случилось тебе вдруг свечу уронить,
Бросайся немедленно пламя тушить!
Его ты материей плотной накрой,
А сверху залей поскорее водой.
Ты взрослых на помощь быстрее призови,
И в «01» службу скорее звони!
Запомни, в квартире с огнем оставаться
Нельзя! Нужно срочно спасаться!
Знай, от огня просто так не уйти,
И ты под кроватью не прячься, учти!
Мокрым платком нос и рот завяжи
И к двери входной через дым поспеши!

Эксперимент «Дым». Воспитатель предлагает детям взять свои носовые платочки из шкафчика. Намочить их водой и попробовать дышать через них. Уточнить, каким становится воздух. Отметить, что это тяжелее делать, но, когда дым вокруг, такие вдохи могут спасти жизнь.



Воспитатель: Вот и подрос спасатель – девочка все сделала правильно, она не пряталась и дышала через мокрую тряпочку. Спасатель сразу увидел ее и вывел из квартиры. А что же случилось с мамой? Зашла она к соседке за солью, а замок неисправный был, вот и случилась беда в доме. Всегда выключай приборы уходя из дома!

Воспитатель: А теперь мы отправимся в другую опасную ситуацию. Как часто вы ходите с родителями в общественные места – торговые центры, кино, магазины?

Дети: Ответы детей.



Воспитатель: Представьте, идете вы в торговом центре как вдруг видите впереди дым и сразу же включается звуковая сирена «внимание, пожарная тревога, срочно покиньте помещение». Что нужно делать?

Дети: Убегать.

Воспитатель: Правильно, надо сразу уйти в безопасное место – на улицу. Нельзя уходить в другую часть торгового центра, ведь пожар в скором времени легко дойдете и до туда, перекрытия быстро вспыхивают и все здания охватит огонь. А если куртку оставил в раздевалке, надо вернуться забрать?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ни в коем случае никуда не возвращайтесь, это очень опасно. Каждая минута на счету, оставленные вещи, продукты - это ничего по сравнению с человеческой жизнью. Также надо знать, что весь дым поднимается кверху, а внизу воздух менее задымленный, поэтому если нужно пройти через задымленное помещение, то лучше пригнуться, а иногда даже проползти.

Физическая минутка «Задымление». Предложить детям попробовать ползти по полу, как это делали бы в случае задымления помещения. Для усложнения можно разложить на пути препятствия, приглушить свет.



Воспитатель: Представьте, что мы находимся внутри торгового центра. Спустились по эскалатору вниз вместе с мамой для того, чтобы зайти в кафе и попить чай с булочкой. Внезапно услышали пожарную сирену, как поступите?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Также, как и с возгоранием в квартире - надо сразу покинуть помещение. Хорошо, если это окажется учебной тревогой, когда проверяют действие систем противопожарной безопасности. А на тот случай, если пожар начался на самом деле, пошел дым и пропал свет, есть специальные таблички. Посмотрите, они ярко зеленого цвета и на них изображен бегущий к выходу человек. Эти таблички означают направление выхода, следуя им вы не потеряетесь и быстрее окажетесь на улице. Очень важно не пользоваться лифтом, так как он при пожаре отключается, но вот по эскалатору вы легко сможете подняться наверх к выходу.

Игра «Эвакуация». Все дети расходятся по делам, кто-то рисует, кто-то моет руки, другие играют в разных местах. Предупредить детей, что как только услышат оповещение о пожарной тревоге, оставить все сразу, встать и выбежать в раздевалку. Уточнить, что не должно быть паники, толкучки. В раздевалке показать, как лучше встать – в ряд, так безопасней будет спускаться в случае задымления и намного быстрее. Объяснить, что тревоги бывают учебные, как сейчас, так и настоящие при пожаре. Даже если пожар и дым не виден, нельзя игнорировать сообщения о тревоге.



Воспитатель: Отправимся в последнюю локацию нашего путешествия - на природу. Вспомните, когда вы последний раз были в лесу?

Дети: *Ответы детей.*

Воспитатель: Помните вы как родители разводили костер? Для чего он это делали?

Дети: *Ответы детей.*

Воспитатель: Очень часто на природе, в лесу люди разводят костер для того чтобы приготовить пищу. Разводить костер надо тоже не просто так – на ровном месте, вдали от сухой травы и деревьев, если на месте будущего костра есть сухие листья их лучше убрать. Освободив место, можно развести костер, но важно быть очень бдительным и следить за огнем. Ведь ветер злейший враг огня, а на природе он везде и пламя легко может перекинуться на дерево, а дальше по цепочке захватить весь лес.

Игра «Лесной пожар». Для того чтобы отобразить опасность лесных пожаров можно провести следующую игру. Приготовить красный платок, имитирующий огонь. Платок положить у «костра». Поставить детей по кругу и назначить роли. Дети – деревья, красный платок – пламя костра. Дать первому ребенку платок, он должен передать следующему. Быстро передалось «пламя» от дерева к дереву? Так и с пожаром в лесу – может сгореть целый лес и погибнуть много животных.

Воспитатель: Поэтому уходя нужно тушить костер, желательно заливая водой, а также убирать за собой мусор. Ведь оставленный мусор может стать источником пожара. Послушайте стихотворение о том, как обезьянки забыли потушить костер.

Веселились на полянке две смешные обезьянки.

Отдохнуть они решили, костер здесь же разложили.

Посидели у костра и опять пошла игра!

Наигравшись, прочь спешили, но огонь не потушили.

И от этого костра началась в лесу беда!

Занялась гореть полянка, от страха съежилась поганка.

Но пожарные успели, очень быстро прилетели,

Затушили огонь весь, может жить спокойно лес!

Воспитатель: Вы будите, уходя, тушить костер?

Дети: Да!

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по опасным ситуациям. Вы большие молодцы и теперь знаете основные правила безопасного пожарного поведения. Помните всегда о них и будьте осторожны.

Работа с родителями. Родителям после проведенного занятия было предложено вместе с детьми разобрать схему поведения при пожаре дома. Во-первых, показать ребенку как открывается и закрывается дверной замок, где лежат запасные ключи. Во-вторых, уточнить знание ребенком своего домашнего адреса. И в завершение подготовить список важных номеров и

оставить его на видном месте у выхода. В списке указать контакты экстренных номеров телефонов и ближайших родственников/соседей. Ведь у многих сейчас именно мобильные телефоны, а у каждого оператора свои комбинации цифр вызова служб спасения.

Заключение. В настоящее время необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Педагогам и родителям надо проводить совместные работы для повышения знаний у детей о культуре противопожарного поведения.

Ежегодно в завершение учебного года мною проводятся занятия о знаниях противопожарной безопасности в рамках группы детского сада. Не случайно эти занятия проводятся в конце учебного года, когда наступает пора каникул, и часть родителей планирует, что ребенок не будет посещать детское учреждение. Ведь так раз увеличивается количество выездов на природу, а дома тотальный контроль над ребенком не возможен, но ему так интересно познавать мир, что вместе с этим возрастает уровень пожарной опасности.