

Литературный вечер «По страницам сказок»

Прививание интереса к чтению литературы и познанию мира через книгу является одной из главных составляющих развития ребенка дошкольного возраста. Только родители и воспитатель могут привить интерес, показать использование литературы для того, чтобы в дальнейшем ребенок понимал необходимость чтения книг.

При планировании литературного вечера родителям было предложено подготовить с ребенком дома инсценировку фрагмента любимой сказки, стихотворения. Главным героем вечера стала королева Книга, которая пригласила гостей и детей отправиться по страницам сказок. Открыв волшебную книгу, мы сразу встретили Незнайку, который захотел отправиться вместе с гостями и воспитанниками в путешествие.

Таким образом, для проведения литературного вечера были задействованы два персонажа - королева Книга и Незнайка, которые совместно с педагогом организовали театральную-игровую деятельность вечера. Основными задачами литературной встречи стали: формирование у детей читательского интереса, положительное подкрепление литературными впечатлениями, развитие умения импровизировать, развитие театральных навыков.

Первая часть мероприятия включала речевую разминку: герои зачитывали простые стихотворения, а дети завершали их окончания тематически подходящими словами, далее перешли посложнее - к пословицам и поговоркам. Педагог рассказала о правилах обращения с книгами: что их надо беречь, аккуратно переверачивать страницы, а если лист или форзац порвется, то нужно отремонтировать книгу.

Затем дети рассказали подготовленные стихи о важности книг в нашей жизни. Воспитатель уточнила любимые книги детей: «Дюймовочка», «Теремок», «Русалочка», «Мойдодыр». Часть детей также назвала современные тематические книги: про котят, про роботов, про транспортную технику, по мотивам мультфильма «Холодное сердце». Закончили обсуждение литературной зарядкой – под веселые строчки стихов родители и дети выполнили упражнения.

После разминки началась вторая часть литературного вечера. Открывая очередную страницу книги, мы отправлялись в сказку – родители вместе с детьми показывали подготовленные дома инсценировки. Чтение отрывка К.И. Чуковского «Мойдодыр» исполнили отец и сын, учитывая разность тембров голоса выступление прошло очень выразительно. Семейная инсценировка отрывка стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом» с

использованием реквизита очень заинтересовал слушателей. Постановка сцены сказки Г.Х. Андерсена «Русалочка», где русалочка в обмен на возможность ходить отдала голос, заинтересовала особенно девочек.

Далее прошло прочтение детьми стихотворений: А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый», Е.А. Благинина «Мама спит, она устала...», А. Барто «Мы с Тamarой», К.И. Чуковский «Айболит». Со стороны родителей подготовка детей организована хорошо: все стихотворения были прочтены с использованием средств выразительности, интонационно выделены ключевые моменты, для реалистичности выступления использован реквизит.

Также родителям были предложены карточки с изображением героев сказок, в которых было зашифровано послание. Совместно с детьми предлагалось разгадать поговорку о которой идет речь.

В завершение дети стали зрителями постановки сказки «Репка», которую исполнили родители. Воспитанники получили положительные эмоции, когда увидели, что в главных ролях их мамы и папы, сопереживали героям и много смеялись. В благодарность родителям они подарили песню про книжки, которая завершила литературный вечер. Все дети без исключения получили наградные медали из рук королевы Книги.

Всем нам с детства знакома русская литература – стихи, рассказы, сказки. На русских народных сказках выросло не одно поколение. Не случайно говорят о том, что в сказках показываются ситуации взрослого мира, но в более мягкой форме, для того чтобы подготовить к вступлению во взрослую жизнь. Проигрывание сцен, чтение стихотворений, обсуждение поведения персонажей на литературном вечере развивает познавательный интерес к литературе.

Чтение стихотворений и постановка сцен сказок литературного вечера были организованы в один гармоничный и логически построенный сценарий, а совместная работа родителей с детьми позволила заинтересовать ребенка в организации собственного выступления, что также усилило обратную связь во взаимодействие родитель-ребенок-воспитатель.



Стихи о важности книг



Совместное чтение стихотворения
К.И. Чуковского «Мойдодыр»



Русская народная сказка «Репка»
в исполнении взрослых



Чтение стихотворения А.С. Пушкина
«У Лукоморья дуб зеленый»



Семейная постановка стихотворения
С.Я. Маршака «Кошкин дом»



Чтение стихотворения Е.А. Благинина
«Мама спит, она устала...»