

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 546 «Семицветик»

**Методическая разработка
проекта по безопасности дорожного движения
«Юные инспекторы движения»**

Подготовила: воспитатель
высшей категории
Джафарова Ф.Х.

г. Екатеринбург, 2022 г

Название проекта:	Юные инспекторы движения
Тип проекта:	групповой, краткосрочный, познавательно-игровая деятельность с включением прикладных работ
Продолжительность:	1 месяц
Образовательная область:	познавательная
Участники проекта:	воспитатель, дети, родители
Цель и направление деятельности:	проект реализует расширение представлений и знаний у детей о правилах поведения на дороге, и расширение умений применять полученные знания в играх, инсценировках и в повседневной жизни
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить знания детей о безопасности дорожного движения, светофоре, огнетушителе, жестах регулировщика ✓ реализация информационной среды в группе – создание информационного центра «Безопасность», подготовка и представление основных объектов ✓ закрепить полученные знания для лучшего освоения игровой и исследовательской деятельностью ✓ усилить важность соблюдения безопасности при перемещении из дома в садик, при движении в автомобиле ✓ автоматизировать соблюдение основных правил дорожного движения ✓ повысить уровень взаимодействия ребенка и родителя посредством выполнения совместных мероприятий

Актуальность. Методическая разработка проект «Юные инспекторы движения» позволяет детям расширить представления о безопасности дорожного движения и автоматизировать соблюдение правил на дороге. Данная задача выполняется благодаря активному включению в проект игр и упражнений, форма восприятия которых наиболее усвояема дети старшего дошкольного возраста.

Взаимодействие с родителями. Подготовка видеообращения для родителей на тему необходимости проведения беседы с детьми о соблюдении правил дорожного движения. Участие родителей в организации внутригрупповой выставки «Мой ребенок в автокресле». Совместная работа родителей и ребенка по созданию схемы безопасного движения «Мой безопасный путь в детский сад».

План реализации проекта

1 НЕДЕЛЯ	«ДРУЗЬЯ НА ДОРОГЕ – СВЕТОФОР И ЗЕБРА»
ФОРМЫ РАБОТЫ	
<p>познавательная</p>	<p>беседа с детьми о безопасности дорожного движения, что на дороге необходимо быть очень внимательным, обсудить правила использования пешеходного перехода и работы светофора; презентация информационного центра «Безопасность» - показать основные объекты и их использование на дороге (огнетушитель, чтобы потушить пожар; светофор и дорожные знаки для регулировки движения)</p>
	
<p>речевая</p>	<p>упражнение «светофор» - представим, что наш язычок – это светофор, а когда включается один из сигналов, то он демонстрирует это; педагог поочередно показывает карточки разных цветов; красный цвет – «стой», язычок спрятан во рту за зубками, желтый цвет – «приготовься», открой рот и поднеси язычок к зубкам, зеленый – «иди», язычок высунут из полости рта и делает движения влево-вправо</p>

**пальчиковая
игра**

упражнение «пешеходы» - представить, что пальчики - это пешеходы; каждому ребенку выдать заранее подготовленный шаблон пешеходного перехода; детям необходимо раскрасить пустые прямоугольники, чтобы получилась «зебра»; по команде педагога пальчики начинают переходить «зебру»

игровая

организация и проведение игры «Город» на дидактическом коврике; раздать детям игрушки-машины: грузовая, легковая, пожарная, полиция, скорая; машины свободно передвигаются по дорогам, услышав сирену пропускают выехавшую машину экстренной службы



творческая

лепка «светофор»: предложить детям подготовить из пластилина модель светофора, оказать помощь в верном расположении цветов, дополнительно отметить верный порядок - желтый должен находиться между красным и зеленым; организовать выставку

2 НЕДЕЛЯ

«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

ФОРМЫ РАБОТЫ

познавательная

познакомить детей с дорожными знаками в информационном центре «Безопасность», рассказать о значении каждой группы - запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, предписывающие и информационно-указательные; демонстрация знаков и иллюстраций к ним

речевая

чтение и заучивание стихотворений про дорожные знаки

Знак «Пешеходный переход»

Пешеход, пешеход
Помни ты про переход
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

Знак «Поворот»

На двух колесах я качу,
Двумя педалями верчу,
Держусь за руль, гляжу вперед
И вижу - скоро поворот.

Знак «Въезд запрещен»

Круглый знак, а в нем окошко!
Не спеши тут сгоряча.
А подумай-ка немножко,
Что здесь - свалка кирпича.

Знак «Стоянка»

Тот знаток дорожных правил
Кто машину здесь поставил
На стоянку у ограды-
Отдыхать ей тоже надо

**пальчиковая
игра**

рисование на песке «дорожного знака»: сделать пальчиковую зарядку, далее предложить детям выбрать один из знаков и нарисовать его пальчиками; вначале правой рукой, затем левой; знаки для рисования – опасный поворот направо, стоянка запрещена, остановка запрещена, опасность, скользкая дорога, пешеходный переход, двухстороннее движение, опасный поворот налево, главная дорога

игровая

игра «город»: распределить детей по группам строить из элементов конструктора город, дома и дворовые площадки, подземного перехода; обсудить с детьми совместно, где разместить светофор, чтобы было безопасно; отметить, что расположить следует для регулировки движения, чтобы пешеходам также было удобно переходить; совместно решить, как построить безопасное движение и правильно расставить дорожные знаки; выдать роли «машина» и «пешеход», наблюдать за игрой и отмечать правильное поведение в тех или иных ситуациях – переход дороги, использование светофора, выезд на встречку, стоянка запрещена, жилая зона и др.

творческая

организация и проведение выставки «Мой безопасный путь в детский сад»: предложить родителям совместно с детьми нарисовать рисунок на заданную тему это может быть, как изображение элементов безопасности (дорога с пешеходным переходом, регулируемый перекресток), так и схема пути, где нанесены основные ориентиры и знаки

**Выставка «Мой
безопасный путь в
детский сад»**



3 НЕДЕЛЯ

«РЕГУЛИРОВЩИК»

ФОРМЫ РАБОТЫ

познавательная беседа с детьми о необходимости регулировать движение с использованием макета светофора, жезла, рисунков с изображением регулировщика на дороге; бывают такие случаи, когда светофор не может помочь навести порядок на дороге, тогда на помощь приходит регулировщик – человек, который помогает восстановить движение при аварии, пробке на дороге или поломке светофора; дети рассказывают, что есть у регулировщика для работы (закрепления слова жезл)

речевая чтение и заучивание стихотворений про регулировщика:

Если регулировщик боком стоит,
Для вас, ребята, путь открыт.
Если грудью и спиной-
Путь закрыт! Опасно! Стой!

пальчиковая игра игра «регулировщик»: дети за столом при помощи пальчиков выполняют сигналы воспитателя; регулировщик стоит боком к пешеходам - «Иди!» (пальчики как ножки поднимаются верх-вниз), регулировщик стоит грудью или спиной к пешеходам - «Стой!» (ладошки лежат на столе), регулировщик поднял руку вверх - он предупреждает «Внимание!» движение запрещено (ручки в кулачок)

игровая

игра «сломанный светофор»: из детей выбирается «регулирующий», который будет регулировать движение, выдается жезл и соответствующие элементы одежды; дети «пешеходы» внимательно наблюдают за командами «регулирующего» и выполняют их



**Проведение
игры
«Сломанный
светофор»**

творческая

лепка «жезл»: из пластилина черного цвета скатать основу, белый пластилин раскатать на доске; вырезать белые полоски одинаковых размеров и нанести на жезл; оказывать помощь детям в процессе работы, похвалить за желание делать по образцу

4 НЕДЕЛЯ

«БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

ФОРМЫ РАБОТЫ

познавательная

закрепить с детьми правила дорожного движения на улицах и дорогах нашего города; обратить внимание детей, что при передвижении в машине необходимо сидеть в автокресле пристегнутым ремнем безопасности; обсудить правила езды на велосипеде - только на дорожке перед домом или велодорожках, не выезжая на проезжую часть, а переходить дорогу пешком; отметить, что вблизи дорог нельзя кататься на санках и снег окатах, особенно с горки; демонстрация иллюстраций с опасными моментами, когда мальчик попал под машину, катаясь с горки на проезжую часть и оказался в больнице; как при автомобильных авариях ребенок может пострадать, если не будет правильно зафиксирован в пути и другие

речевая

чтение литературы о безопасном движении: Коссой Ю.М. «Про дороги и про улицы», Михалков С. «Дядя Степа милиционер», Прокофьева С. «Мой друг светофор»

**развитие
моторики**

упражнение «ремень безопасности» направлено на развитие межполушарных связей и мелкой моторики; расположить руки крестом на груди, по хлопку сменить расположение рук, чтобы сверху стала другая; продолжить упражнение до автоматизации в выполнении

игровая

проведение небольших дидактических игр с использованием карточек и дидактических материалов:
«Подбери груз к машине» - учить различать автомобили по их назначению - легковые, грузовые (соотносить с разными грузами);
«На чем я путешествую» - закреплять и уточнять представления детей о назначении разных видов транспорта, особенностях конструкции и движения;
«Соберем транспорт» - закреплять умение детей собирать из геометрических форм разные виды транспорта

творческая

организация и проведение выставки «Мой ребенок в автокресле»: предложить родителям совместно с детьми подготовить фотографию ребенка в автокресле, где он закреплён по правилам безопасной поездки; размещение фотографий в группе, проведение беседы с детьми



**Выставка
«Мой ребенок в
автокресле»**

экскурсия

организованная экскурсия к пешеходному переходу; обратить внимание детей на наличие разметки и соответствующих знаков

Итоговые результаты исследовательски - информационного проекта:

В ходе реализации проекта дошкольники получили знания о правилах безопасного движения на дороге, также у детей появился интерес к соблюдению правил собственной безопасности. Все дети работали с удовольствием и активно принимали участие в проведении игр.

Произошло обогащение словарного запаса детей, расширены и закреплены знания детей о безопасности на дороге, дорожных знаков. 1.

Дети познакомлены с профессией регулировщик движения, его сигналами с помощью жезла, а в ходе игровой деятельности освоены основные значения положений жезла.

Активно развивались личностные качества детей: организаторские и творческие способности, умения и навыки и действовать по определенным игровым правилам, умение работать в команде.

Проект включал тематические занятия, распределенных по недельно:

Учебная неделя	Тематика
1	Друзья на дороге – светофор и зебра
2	Дорожные знаки
3	Регулировщик
4	Безопасное движение

Основные результаты в рамках реализации проекта:

- расширение знаний детей о безопасном движении, дорожных знаков, работе регулировщика, пешеходном переходе и светофоре;
- развитие коммуникативных навыков ребенка в процесс взаимодействия на занятиях;
- формирование познавательной активности;
- повышение уровня собственной дорожной безопасности.

В рамках игровых и творческих форм работ подготовлена картотека игр, оформлены фотоотчеты, фиксирующие результаты деятельности, организованы и проведены выставки «Мой безопасный путь в детский сад», «Мой ребенок в автокресле». Рекомендую проводить занятия согласно данному проекту с периодичностью раз в полгода, так как по результатам реализации проекта был показан высокий уровень освоения представленного материала, а также усиления важности соблюдения детьми безопасности на дороге. Напоминания о дорожной безопасности позволяет снизить уровень травматизма с участием детей на дороге.