

Екатеринбургское муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад № 546 «Семицветик»

**Исследовательско - информационный проект:
«Святые наши имена»**

Подготовила:

Джафарова Ф.Х.

Название проекта:	«Святые наши имена»
Тип проекта:	групповой, краткосрочный, имеющий исследовательско - информационную направленность
Продолжительность:	1 месяц
Образовательная область:	познавательная (культурно - духовная)
Участники проекта:	воспитатель, дети, родители
Цель и направление деятельности:	исследовательская деятельность по определению значения имени для человека, уникальность и ценность данного понятия для окружающих его людей; формирование у детей представления о значении имени человека, усиление привязанности к своему имени
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать чувство уважения и привязанности ребенка к своему имени ✓ ознакомить детей со значением их имени ✓ выявить историю возникновения имени ✓ определить влияние имени на жизнь и характер человека ✓ развивать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к человеку (по имени, уменьшительно ласкательно и т.д.) ✓ повысить уровень взаимодействия ребенка и родителя посредством взаимодействия по семейным и интересным обеим сторонам вопросам

Актуальность: в старшей группе дети уже хорошо ладят между собой, их коммуникативные навыки соответствуют достаточно высокому уровню развития, произнесение и обращение к человеку по имени не составляет никакого труда. Но в данном возрасте необходимо прививать ребенку чувство уважительного отношению к любому человеку, обращение к нему по имени, что показывает не только развитость познавательных качеств ребенка, но и высокого развития культурно-духовных его чувств. Второй не менее актуальной проблематикой данной темы является возможность совместно с родителями совершить путешествие по тайне имени ребенка: почему именно так его называли, что данное имя означает и другие вопросы, которые являются весьма актуальными в данном возрасте и помогают укреплять семейные отношения между ребенком и родителями.

План реализации проекта:

Тематическое название	Цель	Задачи
«Что такое имя?» (1 неделя)	Уточнить и расширить представления детей о значении имени	Развивать знания детей об имени, познакомить с историей возникновения имени. Воспитывать чувство уважения к любому имени.
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	беседа с детьми о тайне и истории возникновения имени человека, его значении, совместное определение с детьми роли имени в повседневной жизни	
художественная	чтение художественной литературы на выбор, где упоминаются имена героев, например, «Карлсон», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	
речевая	проговаривать с детьми четверостишья, в которых упоминаются имена детей, интонационно выделять имя, разучивание песен, в которых используются имена, например, «Катюша»	
игровая	игра «Назову тебя так, как раньше называли»: после того, как дети ознакомились с историей возникновения имени и значением имени, предлагается поиграть в соответствующей выдуманной обстановке - например, воспитатель - «девочка спокойная у нас, любит спать и все делать медленно, как мы ее назовем?» дети - «соня» и т.д.; проведение игры «Откликнись»	
творческая	совместное изготовление с детьми шаблона для эмблемы имени, раскрашивание красками соответствующие эмоциональному состоянию ребенка (синий - спокойный, красный - активный, желтый - радостный и т.д.)	
взаимодействие с родителями	родителям необходимо совместно с детьми выяснить - значение имени ребенка; - отыскать художественные произведения, в которых персонажи названы, также как и дети; - сочинить дразнилки, либо стихи, в которых упоминается имя ребенка;	

Тематическое название	Цель	Задачи
«Мое имя» (2 неделя)	Расширить представления детей о своем имени	Развивать знания детей об имени, расширять представления о своем имени, его значении, важности выбора его для родителей. Продолжать воспитывать чувство уважения к любому имени.
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	беседа с детьми об истории возникновения именно их имени; определение, почему именно так назвали (из-за характеристик имени, в честь кого-то, семейное имя, из-за случайно ситуации, которая повлияла на рождение), выявление географическо-исторического происхождения имени (греческое, римское, восточное и т.д.)	
художественная	чтение художественной литературы, заранее подобранной родителями (в соответствии с именами детей в группе, чтобы вызвать интерес у детей, а не использовать посторонние имена людей, которых возможно они и не знают в своей жизни, не общаются часто)	
речевая	проговаривать с детьми дразнилки и стихи, в которых упоминается имя ребенка, учить образовывать уменьшительно ласкательное имя и произносить его как можно нежно	
игровая	хоровод «Каравай»: вспомнить слова и движения, проиграть ситуацию празднования дня рождения с детьми, уделить внимание на важности имени в данной игре: кто в центре, тому и водим хоровод; к ребенку, который находится в центре мы обращаемся, танцуем вокруг него, а затем уже он выбирает и танцует с тем, кто ему понравился, кто хорошо произносил его имя	
творческая	совместное изготовление с детьми открытки для своего друга: обращение в тексте открытки к нему по имени, постараться включить в изображение открытки характер человека; обмен открытками, используя правила этикета	
взаимодействие с родителями	подготовить совместно с детьми материал для заполнения эмблемы ребенка	

Тематическое название	Цель	Задачи
«Моя эмблема - моя гордость» (3 неделя)	Расширить представления детей о своем имени	Расширять представления о своем имени, его значении. Познакомить со знаками зодиака, попытаться объяснить значение гороскопа. Продолжать воспитывать чувство уважения к любому имени.
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	систематизация во время беседы с детьми информации, полученной о своем имени на тематических неделях «Что такое имя?» и «Мое имя» (значение имени, характер человека и увлечения человека согласно имени, почему именно так назвали родители, географическо-историческое происхождения имени); познакомить со знаками зодиака, помочь определить по дате рождения знак зодиака, соотнести данные характеристики со значением имени	
художественная	продолжать читать художественную литературу по тематике прошлой недели, подвести итоги чтения, составив список «Книги с именами наших детей» (перечисление прочитанных рассказов по именам)	
речевая	проговаривать с детьми сложные и труднопроизносимые имена, научить правильно подбирать к ним ассоциации, чтобы легче запомнить	
игровая	просмотр мультфильма «Леопольд», проигрывание игровой ситуации принимаем гостей, используя обращение по имени: «не хотите ли Маша варенья, можете чувствовать себя как дома Настя» и т.д.	
творческая	совместное изготовление с детьми эмблемы имени, используя подготовленный шаблон и обобщенную информацию ранее: цветочек в центре, которого записывается имя ребенка, а лепесточки - информация, которую мы узнали (знак зодиака, дата рождения, характеристика имени, история рождения и т.д.)	
взаимодействие с родителями	подготовить с детьми информацию для изготовления родословного дерева «Моя семья - корни моего дерева»	

Тематическое название	Цель	Задачи
«Моя родная семья» (4 неделя)	Расширить представления детей о своих корнях, семье, родственниках по линии мамы и папы	Познакомить детей с понятиями родословная, фамилия, показать значение семьи для человека, научить ценить и уважительно относиться к семье.
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	беседа с детьми о понятие семья, ее роли, рассказать о родословной, рассмотреть на примере дерева это понятие (дерево - это большая семья, ты - ствол, листочки и веточки - твое будущее, твоя семья через много лет; а корни - твое настоящее и прошлое, родители, бабушки и дедушки, все родственники), рассказать о роли фамилии и истории ее происхождении (раньше давали в зависимости от того, чем человек занимался, либо какое качество у него было очень сильно выражено)	
художественная	чтение художественной литературы про семью, а также про детей сирот, вызвать чувство сочувствия к детям, оставшимся без семьи, повысить уровень ценности ребенка к своим родителям, рассказать о том, что все когда-то будут старенькими и им будет необходима забота и любовь, которую родители давали им в детстве	
речевая	Учить детей проговаривать в речи свое отчество, помочь понять правила образования отчеств (имя папы ребенка)	
игровая	игра «Семья»: разделить обязанности между участниками игры, дать каждому свою роль и ситуации для проигрывания - вечер все собрались вместе, родительское собрание, поход в театр, празднование дня рождения и т.д.; заострить внимание детей на отношениях, чувстве любви и уважения между всеми членами семьи, ласковому отношению друг к другу	
творческая	совместное изготовление с детьми родословного дерева «Моя семья - корни моего дерева», послушать рассказ детей о своей семье	
взаимодействие с родителями	изготовление фотоальбома «Моя жизнь» - собрать фотографии детей (при рождении, в один год, в два, в три, в четыре и сейчас), указав характер в данном возрасте	

Планируемые результаты творческой деятельности:

- ✓ изготовление детьми открытки для своего друга;
- ✓ изготовление эмблемы имени, с наиболее полной информацией об имени ребенка и его качествах;
- ✓ подготовка родословного дерева «Моя семья - корни моего дерева»;
- ✓ организация выставки фотоальбомов «Моя жизнь».

Итоговые результаты исследовательско - информационного проекта:

- ✓ воспитание чувства уважения и привязанности ребенка к своему имени, семье, друзьям, родственникам;
- ✓ расширение представление детей по основным понятиям данного проекта, истории их появления, влияние на жизнь человека;
- ✓ развитие коммуникативных навыков ребенка в процесс взаимодействия с другими детьми, родителями и педагогами;
- ✓ разностороннее развитие детей, за счет проигрывания ситуаций таким образом, чтобы дети не только запомнили правила поведения, но и могли легко воспроизводить их в повседневной жизни;
- ✓ повышение уровня взаимодействия ребенка и родителей посредством взаимодействия по интересным обеим сторонам вопросам;
- ✓ полная реализация планируемых результатов творческой деятельности, возможность использования их в дальнейшем.