

Турслет в дошкольном учреждении как полезная привычка начала нового учебного года

*Автор: Джафарова Флюза Харисовна,
воспитатель МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»*

Туристические слеты не смотря на свою простую форму организации несут положительный эффект в образовательную деятельность дошкольника. В данном мероприятии сочетаются подвижные игры и спортивные упражнения, познавательная работа и просто времяпрепровождение на свежем воздухе.

Очередной туристический слет был приурочен к началу нового учебного года, а так как воспитанники посещают среднюю возрастную группу, то для участия были приглашены родители. Большинство семей положительно восприняли информацию о мероприятии и приняли участие.

Основной задачей осеннего турслета было сплочение коллектива, приобщение родителей к совместному развитию ребенка в рамках учреждения и конечно же это стало первой встречей в новом учебном году всех участников образовательного процесса «воспитатель-ребенок-родитель» в неформальной обстановке. Ведь чаще всего в рабочие дни нет возможности более детально обсудить проблемы и успехи каждого воспитанника – родители спешат забрать детей после трудового дня, воспитатель, кратко резюмируя прошедший день, продолжает заниматься другими детьми.

На собраниях другая ситуация – родители и педагог общаются, но в данной форме общения дети не участвуют, с одной стороны родитель самостоятельно интерпретирует посыл педагога ребенку после проведения собрания. С другой стороны, если бы ребенок видел непосредственное взаимодействие педагога и интерес родителей в его образовательных успехах, то также проявлял наибольшую заинтересованность в положительном одобрении двух важных людей на данном этапе своего развития в дальнейшем. Поэтому турслет с участием родителей неслучайно является отличным средством активного включения в педагогический процесс обеих сторон.

Основными задачами осеннего турслета стали: организация активного времяпрепровождения, проведение активных игр и спортивных упражнений, неформальные беседы в цепочке «воспитатель-ребенок-родитель», настрой участников на начало нового учебного года.

Активные движения на свежем воздухе приводят к оздоровлению организма, снятию накопившейся усталости, которая заметно ощущается с началом учебного года как у родителей, так и у детей. Так как чаще всего режим обоих меняется, затруднения на дорогах, спешка приводят к дополнительному стрессу. А игры на свежем воздухе даже родителям дают детскую непосредственность и эмоциональную разгрузку.

Подготовка к проведению турслета включала: выделение основных этапов мероприятия, выбор игр и спортивных упражнений для проведения,

выбор даты и места проведения, приглашение участников, согласование с руководством дошкольного учреждения.

Накануне с детьми была проведена беседа для формирования понимания о предстоящем мероприятии, показаны иллюстрации с прошлого года, а на вечерней прогулке организовано несколько спортивных игр для тренировки. Для проведения игр подготовлен инвентарь: дорожные конусы, кегли, обруч, мяч, гимнастические палки, скакалки, самокаты, мишки для прыжков, пластиковые корзины, мячи для сухого бассейна, рюкзак.

Родители также проявили активное участие в организации. Для проведения одной из эстафеты необходимо было наличие двух-трех самокатов, которые попросили принести на мероприятие. Получив данную информацию, родители предложили в том числе добавить в план мероприятий - заезд на самокатах, так как у большинства детей они есть, тем самым разнообразив подвижную деятельность.

Для удобства проведения турслет проходил в ближайшем к садику парке. Основными этапами мероприятия стали: встреча участников, обращение к родителям, «бодрая» разминка, спортивные игры по локациям маршрута, общение с детьми и родителями, подведение итогов турслета, заключительный пикник.

После сбора участников педагог открыла турслет приветственным словом, озвучила задачи мероприятия, настроив присутствующих на хорошее времяпрепровождение. Турслет началась с проведения «бодрой» зарядки, где родители и дети подготовились к дальнейшему прохождению игр.



Маневрирование на самокате между кеглями



Спортивная игра «Футбол» (родитель-ребенок)



Командная игра «Машина»



Награждение победителя
заезда на самокатах

Семейные прыжки на скакалках



Прыжки на большой скакалке



Эстафета
«Прыжки в мешках»



Спортивная эстафета

Представленные игры и спортивные упражнения были направлены на развитие навыков ловкости, увеличение активности, развитию умения работать в команде. Также было организовано проведение 2 сюжетных игр: «Рюкзак туриста» и «По грибы». Для проведения игры «Рюкзак туриста» был подготовлен рюкзак, в который были помещены различные вещи. Задачей участников игры было оставить необходимые в походе вещи (компас, спички, туалетная бумага, часы, карта, фляга, консервы), а лишнее выложить.

Вторая игра была успешно проведена на площадке, где было много опавших листьев. Роль грибов выполняли шарiki из сухого бассейна, которые надо было собрать в корзину за отведенное время. Дети палкой отодвигали листву в поисках шаров. Игра с элементами состязания проводилась как между детьми, так и между детьми и их родителями.

По завершению спортивных игр и состязаний подведены итоги, все дети награждены полезными призами - бананами и яблоками, организован пикник. После выходных дети продолжали делиться положительными эмоциями, в рамках группы подготовлена стендгазета с фотоотчетом о проведенном мероприятии.



Подведение итогов турслета



Пикник, завершающий турслет

Проведение турслетов благоприятно сказывается на психологическом климате группы, повышает активность детей. Рекомендую проводить данные мероприятия также по завершению учебного года для усиления положительного эффекта.