

Программа тематических прогулок в весенний период, организованных для детей старшего дошкольного возраста

Значение прогулки в воспитании здоровых и всесторонне развитых детей подробно описывается во учебно-методических пособиях.

Правильно организованная прогулка способствует физическому развитию дошкольников, формированию их физических способностей и спортивных качеств личности. Но не только физические навыки можно развивать на прогулке в рамках дошкольного учреждения. Обучающий материал, преподносимый на прогулке, легко усваивается детьми. К тому же открытая местность - это прекрасная возможность провести исследования в живой природе, используя средства окружающего мира. Привить ребенку важность труда и взаимопомощи в коллективе.

Период проведения: март, апрель, май.

Частота проведения: 1 раз в неделю. Но некоторые занятия в связи с погодными условиями или из-за больших объемов заданий, требуемых к проведению, могут быть самостоятельно разделены педагогом на 2 прогулки в рамках текущей недели.

Каждая тема занятия взаимосвязана с текущим месяцем весны и плавно перетекает из одной в другую.

Список тематических занятий по неделям:

Месяц	Неделя	Тематическое занятие
Март	1	Снег темнеет в марте
	2	Весна шагает теплыми ногами
	3	Весенние облачка
	4	Солнечный зайчик
Апрель	5	Апрель шагает быстрыми шагами
	6	Веселые капли
	7	Лес проснулся весной
	8	Ручьи бегут, ручьям дорогу
Май	9	Май наступил - помогать спешите
	10	Почки на ветках
	11	Птицы прилетели
	12	Скоро лето

Каждая из прогулок строится по следующей схеме:

1. Наблюдение за природой. В рамках данного этапа проводится повторение, а также ознакомление с явлениями живой и неживой природы весной. У ребенка формируются представления о закономерностях и особенностях окружающего мира в весенний период. Для проведения беседы используются предметы окружающего мира, иллюстрации из группы, инвентарь для работы с землей.

2. Для введения в тему воспитателем проводится чтение и частичное заучивание стихотворных форм русских поэтов. Это позволяет развить средства выразительности ребенка, пополнить словарный запас в категории «Разговоры о весне». Используя при организации наблюдений художественное слово, воспитатель имеет возможность приобщить детей к прекрасному, зародить любовь к природе.

3. Проведение исследования. Знакомство детей с явлениями природы, формирование представлений о влиянии природы на людей посредством проведения опытов и исследований. Также на данном этапе происходит развитие наблюдательности, интереса к поисково-исследовательской деятельности. Наблюдения на прогулке расширяют и углубляют знания детей об окружающей действительности, дают им

возможность экспериментировать, проводить элементарные опыты, получать результаты и самостоятельно делать выводы, умозаключения, вместе с воспитателем находить ответы на свои многочисленные вопросы.

4. Трудовая деятельность. Помощь в уборке веранды и территории детской площадки. Привитие правил, что взрослому необходимо помогать, что хорошо соблюдать чистоту окружающего мира. Выполняя различные трудовые поручения, участвуя в коллективном труде, дети понимают важность своего труда, имеют возможность видеть результаты коллективной деятельности: красивый цветник, чистый участок, подросшие цветы, птицы используют кормушку, участок красиво украшен.

5. Игровая деятельность. В играх большой подвижности дети имеют возможность реализовать свои потребности в движении и выразить эмоции разного характера. Они учатся общаться, подчиняться общим правилам, быть ведущими и участниками, адекватно относиться к выигрышу и поражению. Формирование коммуникативных навыков, умения общаться и договариваться со сверстниками.

Результат данной работы. Результатом проведения занятий согласно программе, является комплексный подход к процессу организации прогулок. Воспитатель наглядно имеет перед собой заранее подготовленные описания блоков тематической прогулки, которые охватывают ключевые темы для занятий в весенний период. Каждое тематическое занятие включает все основные сферы образовательной деятельности, а изучение тем становится игрой для ребенка.