

### Упражнения для пальчиков:

«Кольцо»: соединить большой и указательный пальцы вместе, остальные пальцы поднять вверх. Удерживать под счёт до 10. Повторить 4 раза. Задания выполняются в медленном темпе. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности ребёнка, возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятие приносило положительные эмоции.

«Коза»: вытянуть вперёд указательный палец и мизинец. При этом средний и безымянный пальцы прижаты большим пальцем к ладони. Удерживать под счёт до 10. Повторить 3 раза.

«Три богатыря»: поднять вверх указательный, средний, безымянный пальцы, соединённые вместе. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони. Удерживать под счёт до 8. Повторить 3 раза.

«Заяц»: средний и указательный пальцы вытянуты вверх. При этом мизинец и безымянный пальцы прижаты большим пальцем к ладони. Удерживать под счёт до 10. Повторить 3 раза.

«Вилка»: вытянуть вверх три пальца (указательный, средний, безымянный) расставлены врозь. При этом большой палец удерживает мизинец на ладони. Удерживать под счёт до 10. Повторить 1 раз.

«Сила». Скажите ребёнку: «Сожми мои ладони так крепко, как сильно любишь меня». Удерживать под счёт до 5.



Маленькие дети очень любят открывать и закрывать защелки, включать и выключать свет, пересыпать мелкие предметы по емкостям. Давайте детям такую возможность, но только под своим контролем. Тем самым Вы поможете ребёнку быть самостоятельным в своей деятельности, развить мелкую моторику рук!

ПАМЯТКУ ПОДГОТОВИЛА  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
Джафарова Л.Б.

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 546  
«Семицветик»

## Практические рекомендации по развитию мелкой моторики рук у дошкольников



Екатеринбург  
2022

### **Уважаемые родители!**

*Для Вас я предлагаю памятку с упражнениями, которые позволяют развить мелкую моторику у ребенка. Для выполнения заданий потребуется подручный материал и продукты, которые всегда есть в обиходе, что не потребует дополнительных затрат.*

*Игры, описанные в данной брошюре, помогут Вам с пользой для детей провести время дома.*

### **«Выловим из воды»**

Налейте в миску воду и бросьте туда несколько мелких предметов: кусочки пробки, пуговиц и т.п. Предложите малышу с помощью маленького сита с ручкой выловить все эти предметы и сложить их в тарелку, стоящую справа от миски.

### **«Открой и закрой»**

Придумайте игру: например, малыш может быть врачом, у которого много баночек с лекарствами. Поставьте перед ребенком несколько маленьких баночек с закрытыми крышками (банки должны отличаться размером и формой). Предложите открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки.

### **«Волшебное сито»**

Перемешайте в одной миске рис и манку. Покажите отдельно крупы риса и манки ребенку. Задайте ребенку вопрос: «Как выбрать отсюда все рисовые зернышки? Это трудно сделать даже твоими маленькими и ловкими пальцами. Но тебе поможет сито!» Отделение одной крупы от другой это как настоящий фокус. Объясните, почему так получается, насыпав в сито сначала чистую манку, а потом - рис. Просеянный рис надо пересыпать в приготовленную тарелку. Порадуйтесь с ребенком достигнутому результату.

### **«Куда исчезла лужа?»**

Это упражнение имеет большое воспитательное значение: в будущем ребенок, пролив что-либо, сможет убрать за собой. Сначала научите малыша переносить губкой воду из одной тарелки в другую. Поставьте на поднос две тарелки: слева с небольшим количеством воды, справа - пустую. Покажите, как пользоваться губкой, набирая ею воду в одной тарелке и отжимая над другой. Затем пролейте немного воды на поднос и покажите, как вытереть лужу, собрав ее губкой. ничего не просыплется.

### **«Маленький поваренок»**

Дайте малышу небольшой размятый кусочек пластилина. Предложите приготовить праздничный обед для куклы, собачки или другой игрушки. Покажите, как делать «колобки» (скатывать шарики), «колбаски» и «блинчики». Устройте настоящий пир для игрушки ребенка!

### **«Посыпаем дорожки»**

Предложите ребенку посыпать «песком» (манкой, пшеном) дорожку на столе шириной 3-5см. Ограничьте ее чем-либо, например, полосками бумаги. Поиграйте: дорожка может идти от одного выложенного из спичек домика к другому. Песок надо сыпать тремя пальцами (сложив их «щепоткой»), не выходя за края дорожки.



