

**Профилактическая беседа с детьми на тему:
«Основные опасности в интернете и способы защиты информации»**

*Автор: Джасфарова Флюза Харисовна,
воспитатель МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»*

Понятие информационная безопасность в последнее время обретает все большее значение в мире современных технологий. Если посмотреть вокруг, то мы увидим, как ускорился процесс вовлечения ребенка в мир технологий. С первых дней жизни ребенок осваивает информационные технологии - просмотр мультфильмов на телевизоре, познавательные игры на планшете, чуть в более старшем возрасте - поиск информации в информационных сетях. Таким образом, дети все чаще сталкиваются с информацией в новом для них пространстве, не подозревая об имеющейся опасности. Безусловно, новые технологии помогают развить ребенка, открыть свободу передвижения в новых источниках, но и таят некоторые опасности.

Контент предназначенный не для детей может вести в заблуждение пользователя в виду юного возраста и отсутствия сформированного представления о том, что такое безопасно, а что может нанести вред. Такой вред может быть нанесен психике ребенка, устройству и информации хранящейся на устройстве. Поэтому с детьми была проведена беседа, в рамках которой представлены основные опасности в интернете и способы защиты от них.

Основные группы опасностей можно разделить на следующие:

1. Наносят вред источнику передачи информации (компьютеру, ноутбуку, планшету). Большинство современных источников передачи информации имеют доступ в интернет, также как и любой организм техника может заболеть. Существуют вредоносные программы и вирусы, которые повреждают устройство, выводят его из строя. Для того, чтобы это не случилось, следует устанавливать защиту – антивирус. Это то, что будет защищать устройство, чтобы оно не заболело. Это как прививка для человека, его устанавливают на устройство и риск того, что вирус проникнет на компьютер или планшет снижается.

2. Очень часто в процессе игр или просмотра контента на устройстве выскакивает реклама. «Скорее лайкни это видео / перейди по ссылке / отправь сообщение / оплати просмотр». Надо понимать, что этого делать нельзя! Если карточки родителей привязаны к устройству, то могут списаться деньги. Внимание, ты должен знать, что любую оплату в интернете можно проводить может проводить только сам родитель. Если ты хочешь скачать новый уровень игры, то обязательно подойди к родителю и скажи об этом. Таким образом, если ты перейдешь по ссылке, то данные могут попасть в руки мошенникам и нанести вред семейному бюджету.

3. Завершает список опасностей самая опасная группа, которая может нанести вред психике ребенка. Не случайно родители устанавливают запрет на просмотр определенных телепередач и видео. Ведь если ребенку 4-6 лет и он посмотрит видео, которое не соответствует возрасту ребенка. Его психика еще не созрела до принятия определенной информации, то у ребенка могут появиться страхи, психические расстройства и отклоняющееся поведение. Ужасы, видео, пропагандирующее отклоняющееся поведение (курение, алкоголь, нецензурную лексику, сцены насилия), войны и убийства могут отрицательно сказать на формировании психического здоровья ребенка. Поэтому все то, что наносит негативное воздействие на ребенка, должно быть строго ограничено. Родители устанавливают запрет на просмотр данных видео посредством специальных программ и ограничений. А если ты случайно сам увидел, то, что кажется тебе страшным или неправильным, скажи об этом родителю. Он обязательно поговорит с тобой и расскажет, как правильно понять данную информацию, почему это может быть плохо.

Очень важно в мир современных технологий соблюдать правила использования детьми сети интернет и своевременно привить понимание имеющихся опасностей и их последствий. В рамках беседы с использованием иллюстративного материала детям были представлены основные опасности в интернете и способы защиты от них. На практике разобраны механизмы защиты, которые способны смягчить данные опасности. Данная информация носит практический характер и способствует правильному формированию основ нахождения в интернете и использованию электронных устройств.