

« Кастрюля - красатуля»

(развлекательная программа)

Действующие лица:

-Кастрюля – ведущая

-Дети – поварята (её помощники и участники)

Оформление зала: Сцена ( подиум) оформлена под кухню.

Реквизиты: поварские колпаки, кухонная утварь и посуда, муляжи овощей и фруктов и т.д.

Звучит музыка. На сцену выходит кастрюля.(эскиз костюма прилагается).

Кастрюля(на фоне музыки): Пых – пух!, пых – пух!

Песню напеваю вслух.

А пою я целый день.

И поверьте- мне не лень.

Я подруга дети ваша

Вмиг сварю супы и каши.

Так что Ани, Коли, Паши

Вы должны меня любить!

Да – да, любит и почитать, хоть я и обычная кастрюля.

Кастрюля (продолжая): Ежедневно в любую погоду,

Сыплет снег иль поют соловьи.

Я спешу поскорей на работу,

Моя миссия всех накормить.

- Ведь все мы с вами без пищи ,как без воды – «ни туды и ни сюды».А едим мы для того, чтобы получать энергию. И только энергичные, значит сытые, могут бегать, прыгать и играть. И конечно же – побеждать!

( Спускается со сцены в зал.)

Кастрюля: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые родители!

Вопросов сегодня у меня к вам гора: Есть ли среди вас повара?

( Ответ зала: Да! Есть!).

У вас на стульях лежат поварские колпаки. Прошу их примерить.

( Музыка. Дети надевают поварские колпаки).

Кастрюля: Bravo дети! Сегодня, исполняя роль поварят, вы становитесь моими помощниками на кухне. А так же участниками нашей развлекательной программы.

Кастрюля (продолжая): Будет дважды два – четыре.

Пять у девять – сорок пять.

Будем мы сегодня с вами

Веселиться, отдыхать.

Дорогие поварята, приглашаю вас ко мне на кухню!

(Музыка. Дети поднимаются на сцену.)

Кастрюля (обращаясь к поварятам):

Как известно, сначала все новички помогают своему шеф-повару ,а уже потом им разрешают самостоятельно готовить различные блюда.

Начнём с самого простого блюда. Что вы кушаете ежедневно.

Ты поди-ка поищи,

Кто не любит щи, борщи?

И супы конечно! Ну очень интересно!

Кто из вас ребята ,любит суп? Поднимите руку. А кто щи? А борщ?

( Поварята поднимают руку).

И так , решено! Варим борщ!

Внимание поварята! Все продукты находятся перед вами в общей куче. Решите, какие подходят для вашего блюда, и опустите их в кастрюлю.

( Под музыку участники «готовят» выбранное блюдо. Оцениваются быстрота и правильность выполнения задания.)

Правильный ответ: Борщевой набор:

-свекла

-морковь

-лук

-капуста

-картофель

Кастрюля: Все что есть в российской кухне.

Все природные дары.

Я сварю в своей кастрюле

Для весёлой детворы!

( Звучит музыка, по итогам конкурса проводится награждение победителей).

Кастрюля: Дорогие ребята! Кулинария- это настоящее искусство, которое дарит людям хорошее настроение. Для приготовления блюд повар использует всего 4 вкуса.

Какие они, знаете? ( Ответ детей).

Давайте их отгадаем.

Скажите ,какой на вкус лимон? ( кислый)

А перец? ( горький)

А сахар? (сладкий)

А соль? (солёная)

Молодцы, повара, верно ответили! Зная этот секрет, можно научиться готовить различные блюда.

Кастрюля: А сейчас, мои помощники, я прошу вас продолжить не большое стихотворение:

Рано утром встала Маша,

И на завтрак съела.....

( Дети : кашу).

Кастрюля: Для здоровья в самый раз

Кашу сварим мы сейчас.

Она любых лекарств полезней,

Исцеляет от болезней.

Кашу надо есть. Она целебная, в ней сила есть. Кто каши поест, того никакая порча или болезнь не возьмут. Кашу надо есть на благо. Она снимает вялость и сонливость, лень прогоняет, даёт силу, выносливость. Как говорили в старину: « Кашу на ложке- Машу на ножки».

Кастрюля: Ребята!

Вы прекрасно помогли,

Знаниями удивляли.

Каши, скажем вам под стать

Их должны вы угадать.

( Для выполнения задания повара делят на две команды и выстраивают в шеренгу.

напротив игроков каждой команды на расстоянии 2-3 метров на столе расположены в кукольной посуде крупы: гречневая, рисовая, манная, овсяная, гороховая, пшеничная, ячневая.)

Кастрюля (продолжая): Ваша задача, уважаемые повара, отыскать среди круп ту ,которую я вам назову. Для этого вы должны добежать до стола, найти названную крупу и принести её мне. За правильный ответ команда получает очко. Те повара, которые наберут наибольшее количество очков- побеждают и получают сладкие призы.

( Музыка. Конкурс « Наша каша- радость наша»).

Кастрюля: ( обращаясь к ребятам):

Отвечайте мне не мешкав,

Кто из вас любит пельмешки?

( Дети отвечают).

Кастрюля: От вас , ребяташки, скрывать я не буду:

Пельмени- классное блюдо!

Ах, пельмени хороши,

Ешь скорей их от души!

Кто пельмени не едал,

Тот в жизни счастья не видал!

Чтоб отменной стать поварихой ,нужно пельмени стряпать лихо!

Для участия в конкурсе « Хороши пельмешки! Лучше, чем орешки!»

Я приглашаю по две девочки от каждой команды. Их задача: настряпать нам пельменей.

Всё необходимое для конкурса мы приготовили!

(Музыка. Девочки из пластилина, используя скалку, «стряпают» пельмени. Кто из них за 5-7 из них за 5-7 минут налепит большое количество пельменей, тот и побеждает.

Оценивается аккуратность и быстрота. Награждение победителей.)

Кастрюля: Согласитесь, друзья:

Для дружной семьи  
Пельмени хороши!

Кастрюля: Всем уже давно известно, что в мире существует множество блюд. И профессионалы-повара в столовых, ресторанах, кафе осваивают их ежедневно. Я ж представлю следующее блюдо по порядку – салат, который имеет свою тайну и загадку.

( Выносят муляж- салат, в который вставлены зубочистки с вопросами).

Кастрюля: Все фирменные блюда надеюсь я узнаете,

Коль все загадки из этого салата отгадаете.

( Вытаскивает из «салата» поочерёдно зубочистки с вопросами, дети отгадывают загадки):

- варёные в воде фрукты. (компот).
- деликатес из кабачков. (икра).
- блюдо, приготовленное с участием коровы и курицы.(омлет).
- картофель всмятку.(пюре).
- фирменное блюдо сороки-воровки.(каша).
- что на сковороду наливают, потом вчетверо сгибают? (блины).
- сидит на ложке, свесив ножки. (лапша).
- загадал загадку кот: так люблю я это,  
в этом есть и слово «кот», и немножко лета.( котлета).

Кастрюля: Молодцы. ребята! Справились с заданием.

Сегодня поварятами вы побывали,  
Очень много секретов узнали.  
И надеюсь, поняли: что повар,  
Как художник и поэт,  
Создаёт он настроенье людям .  
И за вкусно сваренный обед.  
Мы ему признательными будем.  
Ведь земля ещё и потому щедра,  
Что в мире существуют повара.  
(Звучит музыка).

Кастрюля: Наша развлекательная программа подошла к концу.

Я, Кастрюля- красатуля, прощаюсь с вами. Знайте:

Всегда готова я к труду  
На помощь к каждому приду.  
Работа моя славная,  
На кухне всегда главная.

( Звучит музыка. Все гости, ребята приглашаются за праздничный стол).

Литература:

-А.Н. Кугач. С.В. Турыгина « Сценарии школьных праздников» (1-4 классы), Айрис-пресс 2005г..

- С.В. Турыгина « Семейные праздники», издатель Возякова ,г. Екатеринбург 2002г..

- Журнал «Чем развлечь гостей», №1,№3- 2004г., №1-2010г..