

Методическая разработка творческого занятия «День рекордов» для детей среднего дошкольного возраста

*Автор: Джафарова Флюза Харисовна,
воспитатель МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»*

На этапе взросления в каждом ребенке закладываются черты развития характера, которые в будущем формируют его как личность. Желание развиваться, быть первым, пробовать новые формы деятельности является положительным подкреплением для периода взросления. Таким образом, в рамках средней дошкольной группы было запланировано проведение творческого занятия «Дня рекордов». Занятие способствует развитию творческих начал ребенка, спортивных качеств и общему развитию.

Цель занятия: выявить и зафиксировать различные способности детей.

Задачи занятия:

1. Знакомство детей с книгой рекордов «Гинеса» и их способностями.
2. Определение способностей ребенка и формирования навыков для дальнейшего их развития.
3. Развитие физических и творческих способностей ребенка.
4. Укрепление качеств состязательности, командной работы.

Перед началом занятия была подготовлена заготовка книги рекордов группы, а каждый из рекордов запечатлялся фотографией для размещения в дальнейшем в книге. Родителям было предложено вместе с детьми выбрать фотографию, на которой изображен малыш, уточнив вес и рост ребенка при рождении. Подготовлен иллюстративный и прикладной материал для проведения творческого занятия – мультимедийная презентация, реквизит для состязаний, таблицы для внесения отметок, фотоаппарат.

Занятие в группе началось с рассказа о книге рекордов «Гинеса»: показ иллюстраций, беседа о том, что такое рекорд, зачем их устанавливать. История создания книги рекордов гласит, что в 1951 году во время охоты англичанины поспорили между собой о том, какая птица всех быстрее в Европе. Так было положено начало создания большой книги о самых интересных рекордах мира, которая вышла спустя 4 года. Сейчас книга издается на многих языках и каждый год находят люди, которые бьют рекорды предыдущих лет.

Уточнить у детей, знают ли они свои способности, предложить создать свою книгу рекордов группы. Начать установление первых рекордов можно с поиска самого большого и маленького малыша группы при рождении. Выложить на столе фотографии детей, пусть каждый ребенок отыщет себя. Посмотреть как изменились дети, перевернув фотографии, уточнить сведения о росте и весе ребенка при рождении. Выбрать самого легкого и тяжелого ребенка, самого большого и маленького по росту.

Когда дети рождаются, то в больнице специалисты измеряют его вес и рост, а сейчас под рукой нет весов и рулетки. Предложить детям выстроиться

в ряд по росту, выбрать самого высокого и низкого. Сделать фото двоих детей рядом, присуждая им номинацию.

Имя также дается при рождении, мы не можем измерить его вес или рост, но оно может быть коротким и длинным. Найти победителей данной номинации среди воспитанников группы.

Далее следуют номинации **по внешним данным**: самый рыжий, длинная коса, больше всего резинок в причёске, самая большая ладонь (ручки каждого из детей обводились карандашами разных цветов на одном листке). Представленные номинации дали возможность потренировать счет у детей, вызвали дополнительную заинтересованность при подсчете.

До начала определения рекордсменов по физическим данным была проведена разминка. Дети выполняли движения в соответствии с текстом: «Быстро встали, улыбнулись, выше-выше потянулись. Ну-ка плечи распрямите, поднимите, опустите. Вправо-влево потянитесь, рук коленями коснитесь. Сели, встали, сели, встали и на месте побежали».

Фиксация **спортивных рекордов** включала выполнение упражнений на быстроту и количество. При этом в установление каждого из рекордов девочки и мальчики участвовали отдельно.

Рекорд «Большой прыжок». От отметки на полу дети прыгали вперед. Рекорд считался установленным тем ребенком, который дальше других сумел прыгнуть. Каждому ребенку давалось две попытки.

Рекорд «Дальний бросок». Мешочек с песком являлся «ядром» для броска. Детям было предложено с одного места бросить вперед «ядро».

Рекорд «Самый быстрый». Детям было предложено пройти полосу препятствий состоящую из спортивных блоков, зафиксированного обруча и тоннель. Прохождение каждого участника фиксировалось секундомером.

Рекорд «Самый сильный мальчик». Детям показаны правила состязания на руках. Между мальчишками определялся победитель в процессе проведения упражнения в несколько этапов. Вначале попарно, далее из выигравших до конечного определения победителя.

Рекорд «Сильные легкие». Команде девочек и мальчиков дается по одному воздушному шару. Задача детей, не используя руки, продержать шарик как можно дольше в воздухе. Для этого детям требовалось дуть на шар, чтобы он не опускался вниз, а также сплоченная работа в команде.

Далее были установлены **групповые рекорды**, для выполнения которых воспитанникам требовалась совместная работа и взаимопомощь.

Рекорд «Самый большой круг». Дети взяли за руки, образовав круг. И отошли как можно дальше, так чтобы руки были максимально вытянуты.

Рекорд «Улыбка». Все дети без исключения улыбались в момент фиксации рекорда фотоснимком. Как оказалось, это одно из самых сложных заданий, потому что контролировать свои эмоции одновременно с другими в раннем возрасте достаточно непросто.

Рекорд «Большая картина». Каждый ребенок на листе бумаги нарисовал любимую игрушку, а воспитатель объединила рисунки в одну большую.

Рекорд «Быстрый прыжок» - для установки рекорда была выбрана гендерная принадлежность детей. Дети разделившись по полу, образовали две команды, каждая из которых должна на перегонки быстрее пропрыгать в мешке до фишки и, развернувшись назад, передать эстафету следующему. Удивительно, но именно команда девочек оказалась более ловкой и быстрой.

Рекорд «Башня». Из блоков для конструирования вместе с педагогом дети построили самую большую башню группы.

Последним этапом стало выявление **интеллектуальных рекордов** для установления которых требуется всестороннее развитие и обладание творческими способностями.

Рекорд «Песнезнай». Детям было предложено спеть песню, после того как один начинал, другой ребенок предлагал свою, начав ее исполнять. Все исполнители отмечались в таблице. Победителем стал ребенок исполнивший больше всего песен.

Рекорд «Всезнайка». Воспитаники отвечали на вопросы об окружающем мире, первый правильно ответивший отмечался в таблице. Итоговый подсчет ответов показал победителя этапа.

Рекорд «Переводчик». Детям были предложены сложные для возрастного понимания слова значение которых требовалось объяснить. Эскалатор, нервы, телохранитель, невеста, мечта, реклама, гость, меню. Лучшие ответы детей отмечались в соревновательной таблице.

Рекорд «Поваренок». На экране было представлено 5 иллюстраций набора продуктов необходимых для приготовления блюд: суп, каша, пирог, салат. Детям было предложено определить какое блюдо будет пригготовлено из данных продуктов. Наиболее точные ответы были выделены, а победители рекорда сделали финальное фото с изображением отгаданного блюда.

Рекорд «Самый вежливый». Дети поочередно называют вежливые слова - спасибо, пожалуйста, извините, добро пожаловать и другие. Победителем становится тот, кто последним назовет «волшебное» слово.

В завершение занятия дети не только получили медали в знак награды, но и смогли развить навыки работы в команды, усилить личностные качества, проработать физическую выносливость. Каждый из детей смог поучаствовать в создании групповой книги рекордов. Педагог занесла данные каждого из рекордов, указав название, установленное значение, а также прикрепив фото, что позволило сделать книгу рекордов более иллюстративной и интересной к просмотру. Представленное творческое занятие рекомендовано к проведению также и в последующие года, для того чтобы установить новые рекорды и отметить изменения детей и группы в течение времени.