

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 546 «Семицветик»

**Методическая разработка проекта
летнего оздоровительного периода:
«Летний поезд»**

Подготовила: воспитатель
высшей категории
Джафарова Ф.Х.

г. Екатеринбург, 2022 г

Название проекта:	Летний поезд
Тип проекта:	групповой, среднесрочный, познавательно-исследовательская деятельность с включением прикладных работ
Продолжительность:	3 месяца
Образовательная область:	познавательная
Участники проекта:	воспитатель, дети, родители
Цель и направление деятельности:	комплексный проект реализует современный подход к организации летнего отдыха детей в ДООУ, направленный на активное времяпрепровождение ребенка с включением исследовательской и творческой деятельности
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить знания детей о городах нашей страны, их истории и культуре ✓ разнообразить времяпрепровождение детей, заняв большую часть времени игровой и исследовательской деятельностью ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям городов родной страны ✓ повысить уровень взаимодействия ребенка и родителя посредством выполнения совместных мероприятий

Актуальность. Методическая разработка проект «Летний поезд» позволяет детям отправиться в увлекательное путешествие по городам нашей страны. Поезд проедет по ключевым городам, в каждом из которых дети познакомятся с историей и традициями, изготовят сувениры на память и весело проведут время на свежем воздухе. Проект ориентирован на усиление познавательной активности, увеличение количества исследовательской и игровой деятельности.

Перед началом работы родителям было предложено заполнить анкету про города России, которые посещали дети, поделиться фотографиями с поездок. Фотографии из городов, в которых были дети и которые вошли в путь следования поезда, были прикреплены на карту «Маршрут летнего поезда». Знакомство детей дошкольного возраста с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями городов страны помогают сформировать черты характера, которые в дальнейшем формируют патриотические основы гражданина.

План реализации проекта

Город	Иллюстрации города, герба, элементов культуры	Основные данные для построения занятия
Калининград	  	<p>Дата основания – 1255 г. География - равнина Климат - от морского к континентальному Особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • город является анклавом - окружен со всех сторон территориями разных стран • базируется штат военно-морского флота • в окрестностях города находится 9/10 мировых месторождений янтаря
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	<p>беседа с детьми об основных данных города, показ фотографий, герба; рассказать об особенностях статуса отдельной территории (как жители, чтобы добраться до России используют загранпаспорт), беседа об охране города военно-морским флотом, о ключевом месторождение природного камня в мире (янтарь)</p>	
речевая	<p>упражнение «янтарь» - представим, что у нас во рту камушек янтарь, гладкий и блестящий; совершать поглаживающие движения кончиком языка внутренней стороны зубов (верх-вниз, вправо-влево)</p>	
пальчиковая гимнастика	<p>упражнение «Морской флот» - представить, что пальчики будто солдаты флота, пройтись пальчиками по столу, внимательно выполняя команды педагога (стой, правой марш, кругом, побежали)</p>	
игровая	<p>организовать с детьми контроль-пропускной пункт выезда из города, раздать заранее подготовленные карточки-паспорта; двух детей назначить проверяющими, спрашивать имя и просить показать паспорт</p>	
творческая	<p>лепка «янтаря» и украшений из пластилина желтого и коричневого цвета, организация выставки работ «музея»</p>	

Город	Иллюстрации города, герба, элементов культуры	Основные данные для построения занятия
Санкт-Петербург		<p>Дата основания – 1703 г. География – низменность р. Нива, прилегая к финскому заливу Климат – умеренный, влажный Особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до начала XX века проходящий меридиан использовался как нулевой • культурная столица, город мостов (342 шт.), фонтанов, памятников архитектуры, музеев
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	<p>беседа с детьми об основных данных города, показ фотографий, герба; рассказать о культурных достопримечательностях (Эрмитаж), мостах и фонтанах, показать фотографии памятников; рассказ истории о строительстве метро под землей из-за подтопляемого грунта (консервации станций в 1974 и 1995); отсчет географических расстояний во времена империи</p>	
речевая	<p>чтение с детьми стихотворений о городских достопримечательностях А. Багимов «Над Невой», Н. Радченко «Львы», «Чижик-пыжик»</p>	
пальчиковая гимнастика	<p>упражнение «Кошка» - выполнение движений поглаживания и царапания руками; рассказ детям истории о коте Василии, которого царь Петр привез из Голландии, с тех пор в Эрмитаже обитает много кошек</p>	
игровая	<p>игра «Мост»: предложить детям построить из блоков мост, дети становятся «кораблями» и проплывают под мостом, который педагог разводит</p>	
опытная	<p>организовать с детьми в песочнице постройку туннелей как в метро; в одной из частей, отделив пленкой от песка, вырыть углубление под «водоем», залить воды; показать детям как случается подтопление станций в городе, убрав часть перекрытия между туннелем и рекой</p>	

Город	Иллюстрации города, герба, элементов культуры	Основные данные для построения занятия
Москва		<p>Дата основания – 1147 г. География – равнина в междуречье Оки и Волги Климат – умеренно континентальный Особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • столица России • Красная площадь, Кремль, место президента • история названия улиц • исторические пожары города • рецепт нового торта «Птичье молоко»
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	на основании иллюстративного материала рассказать детям о столице, ее достопримечательностях и памятных местах – рабочее место президента, главная площадь, где маршируют войска на день Победы; о том, как раньше назывались улицы в зависимости от профессий людей, которые на ней жили; о пожарах, которые были в городе ранее, как большая часть в то время деревянных построек сгорала и город отстраивался вновь	
речевая	вспомнить с детьми слова гимна страны, проговорить слова с затрудненным произношением – Россия, держава, достояние; исполнение гимна под музыку	
пальчиковая гимнастика	для развития координации движения рук выполнение пальчиковой гимнастики «Матрешки» - стучать ложками в такт словам стихотворения, хлопки в ладоши; далее предложить детям открывать-закрывать матрешки	
игровая	игра «Пожар Москвы»: из конструктора построить город, раздать роли, предложить детям тушить пожар	
творческая	лепка «Птичье молоко»: рассказать детям о том, что такие конфеты были впервые придуманы в 1975 году московским кондитером и вначале это был торт; показать детям технику лепки конфет из пластилина (подобрать начинки, сделать корпус), готовые конфеты сложить в упаковку из-под конфет; показать родителям работу юных «кондитеров»	

Город	Иллюстрации города, герба, элементов культуры	Основные данные для построения занятия
Воронеж		<p>Дата основания – 1586 г. География – на границе равнины и возвышенности вблизи р. Дон Климат – умеренный Особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первые установки «Катюша», первый самолет для сверхзвуковых полетов • появление дня ВДВ (впервые десантированы солдаты с воздуха) • «Котенок с улицы Лизюкова»
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	беседа с детьми об основных данных города, показ фотографий, герба; рассказать о первых разработках в городе установок «Катюша», самолетов для сверхзвуковых полетов	
речевая	вспомнить с детьми песню М. Исаковского «Катюша», проговорить слова с затрудненным произношением – расцветали, груши, река, берег, пограничье; исполнение песни «Катюша» под музыку	
пальчиковая гимнастика	провести быструю разминку для пальчиков; показать детям способ изготовления самолета из бумаги; помочь выполнить поделку детям, правильно загибая лист бумаги, по желанию ребенок может раскрасить самолет	
игровая	игра «Парашют»: постелив мат под скамейку предложить детям поиграть в десантированных солдат, парашютом будет ткань, которую каждый ребенок обхватывает за оба конца; поочередно дети прыгают вниз со скамейки	
творческая	просмотр мультфильма «Котенок с улицы Лизюкова», раздать детям роли, воссоздать историю котенка Василия, который боясь собаку, превращается в бегемота и отправляется в Африку; знакомство со слонихой и другими зверями, злит льва, отвлекая его от добычи антилопы, спасение страуса от крокодила, встреча с вороной	

Город	Иллюстрации города, герба, элементов культуры	Основные данные для построения занятия
Сочи	  	<p>Дата основания – 1838 г. География – море, минеральные источники, близость гор Климат – теплый субтропический Особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • город-курорт, расположенный между горами и морем • зимние олимпийские игры 2014 года • повсеместное произрастание олеандра • столица российского чая
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	беседа с детьми об основных данных города, показ фотографий, герба; рассказать о значении города для страны (курорт), отметить, что раньше в истории это было место ссылки заключенных; рассказать о олимпиаде	
речевая	группа упражнений «Олимпиада»: покалывать языком внутри щеки как при игре в футбол; «прыжки язычка» под корень языка и наружу; езда на «лошади» - громкое цоканье, «язычок-гимнаст» - высунув язык, покачать им верх-вниз как можно сильнее	
пальчиковая гимнастика	аппликация «Олеандр»: рассказать детям о повсеместном произрастании в городе ядовитого цветка олеандра; отщипывая кусочки от пластилина розового цвета, размазывать на листе бумаги (лепестки), скрутить стебель из пластилина зеленого цвета колбаской, приплющить	
игровая	эстафета «На море»: предложить детям из предложенных вещей выбрать те что они возьмут на море; разделить на 2 команды, каждый участник, подбегая, одевает на себя одну вещь (очки, шлепанцы, купальник, панамка и т.д.)	
творческая	эксперимент «Чай»: рассказать о том, что только в Сочи делают в стране чай (подходящий климат); собрать на прогулке с детьми цветки календулы, промыть, оставить сушиться на подоконнике, мелко измельчить; заварить	

Город	Иллюстрации города, герба, элементов культуры	Основные данные для построения занятия
Волгоград		<p>Дата основания – 1589 г. География – низменность в нижнем течение р. Волги Климат – умеренно континентальный Особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • город-герой (памятники Мамаев-курган, Родина-мать) • в метрополитене ходят трамваи • самая длинная улица
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	беседа с детьми об основных данных города, показ фотографий, герба; рассказать о звании города-героя, о том, что были ожесточенные бои, о памятниках в память о великой отечественной войне и отваге народа	
речевая	чтение стихотворения В. Бокова «Мамаев Курган»; обсуждение важности победы в войне, людских потерях	
пальчиковая гимнастика	упражнение «Длинная улица»: рассказать детям о том, что самая длинная улица в России – Продольная, находится в Волгограде (превышает 50 км); привязать к середине карандаша длинную веревочку, а к концу машинку, предложить детям отправить машину «в путь», закручивая веревку на карандаш	
игровая	<p>игра «Трамвай»: беседа с детьми о необычном метро в городе, где место вагонов поезда ходят вагоны трамвая; подготовить «карту движения», собрать всех ребят в длинный «трамвайчик», отправиться в путь по станциям</p> <p>игра «Помощь герою»: показать детям приемы оказания первой помощи пострадавшим; научить бинтовать руку, ногу, голову; дать возможность детям самостоятельно забинтовать своего товарища</p>	
творческая	<p>аппликация «Родина-мать»: предложить детям раскрасить заготовку меча, далее с помощью клея разместить «меч» на заготовке с изображением памятника «Родина-мать» (по количеству детей)</p>	

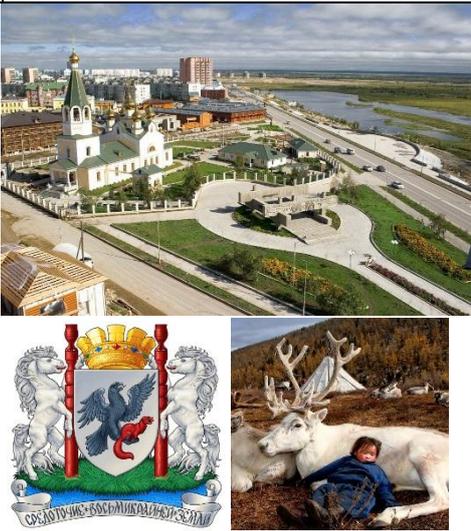
Город	Иллюстрации города, герба, элементов культуры	Основные данные для построения занятия
Нижний Новгород	  	<p>Дата основания – 1221 г. География – возвышенность в слияние р. Оки и р. Волги Климат – умеренно континентальный Особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нижегородский кремль • чкаловская лестница • самый маленький памятник «Чижик-пыжик» • самый плоский дом • планетарий • самая большая картина в мире
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	беседа с детьми об основных данных города, показ фотографий, герба; рассказать о нижегородском кремле и чкаловской лестнице - самой длинной в стране, насчитывающей 560 ступенек; беседа об одной из самых больших картин в мире «Козьма Минин» (размер 6 на 7 метров); о самом технически оснащенном планетарии в стране	
речевая	беседа с детьми о расположении в городе самого маленького памятника птичке; чтение детям стихотворения А. Усачева «Чижик-пыжик»	
пальчиковая гимнастика	научить детей, правильно располагая пальцы рук, изображать полет птицы	
игровая	конструирование «Плоский дом»: показ детям иллюстраций плоского дома в Нижнем Новгороде, объяснить причины иллюзии; из блоков для строительства совместно построить свой «плоский дом»	
творческая	групповое рисование «Самая большая картина»: беседа с детьми о планетарии; предложить детям нарисовать звезды на синих листах картона; используя скотч скрепить работы в большое полотно; зафиксировать «рекорд» группы	

Город	Иллюстрации города, герба, элементов культуры	Основные данные для построения занятия
Казань		<p>Дата основания – 1005 г. География – равнинно-холмистый рельеф на левом берегу р. Волги Климат – умеренно континентальный Особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самый древний город • многонациональный • памятник Казанскому Коту • родина чак-чак
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	беседа с детьми об основных данных города, показ фотографий достопримечательностей, обсуждение герба; рассказать о том, что это один из самых древних городов в мире и самый многонациональный (более 115 наций)	
речевая	беседа с детьми о легенде «Казанского Кота», что в средневековой Руси были очень популярны лубочные картинки, где изображение кота никак иначе было пародией на царя Петра I (усы и выпученные глаза), а по второй легенде – коты жили в Эрмитаже Москвы, где спасали от мышей; устроить коллективные мяуканья	
пальчиковая гимнастика	упражнение «Готовим чак-чак»: рассказать детям о национальном десерте; сопровождать чтение стихотворения показом действий; «мнем тесто» - стучим кулачками по столу, «жмем тесто» - сжимать и разжимать пальцы, «раскатывание» скалкой теста, «режем» - проведение по столу тыльной стороной ладони	
игровая	народная татарская игра «Тимербай»: взявшись за руки, дети делают круг, а водящий встает в центр; воспитатель читает «Пять детей у Тимербая, дружно, весело играют. В речке быстрой искупались, нашалились, наплескались. Хорошенько отмылись и красиво нарядились. И ни есть, ни пить не стали, в лес под вечер прибежали. Друг на друга поглядели, сделали вот так!»; на последних словах водящий делает движение, которое все повторяют	
творческая	аппликация «Чак-чак»: подготовить на каждого ребенка заготовку с изображением тарелки; предложить поместить десерт горкой на тарелку (аппликационным материалом может быть наполнитель «лапша»)	

Город	Иллюстрации города, герба, элементов культуры	Основные данные для построения занятия
Екатеринбург		<p>Дата основания – 1005 г. География – склон на границе Европы-Азии вдоль р. Исеть Климат – умеренно континентальный Особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назван в честь императрицы Екатерины I • уральские самоцветы • заводы
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	<p>беседа с детьми об основных данных города, показ фотографий достопримечательностей, обсуждение герба; рассказать о том, что это один из самых промышленных городов (заводы, предприятия, продукцией которых обеспечивается вся страна); история названия города (в честь Екатерины I)</p>	
речевая	<p>упражнение «Гора»: кончиком языка стучать по внутренней стороне зубов, имитируя подъем на гору</p>	
пальчиковая гимнастика	<p>упражнение «Город» по стихотворению Л.А. Позднякова (сгибание и разгибание пальчиков под счет)</p>	
игровая	<p>объяснить детям историю названия городов, в том числе родного Екатеринбурга; предложить придумать свои города, описать что в них будет особенного; например, Дмитрийбург (самый отважный город в честь моего имени, который всегда будет помогать другим), Кошкинск (все будут любить кошек), Спортбург (будет развит спорт, проводится много олимпиад, а дети с раннего возраста занимаются в спортивных секциях) игра «Гора»: подготовить препятствия на пути прохождения (спортивные блоки, скамейку), предложить детям перебраться через «горы»</p>	
творческая	<p>рисование «Самоцветы»: заготовки по количеству детей (на листе А4 круги разных размеров), рассмотреть иллюстрации уральских драгоценных камней, предложить детям раскрасить «камни»</p>	

Город	Иллюстрации города, герба, элементов культуры	Основные данные для построения занятия
Новосибирск	  	<p>Дата основания – 1893 г. География – равнина на р. Обь Климат – континентальный Особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научный центр Сибири • самый крупный зоопарк в азиатской части России • рекорды Дня города
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	беседа с детьми об основных данных города, показ фотографий достопримечательностей, обсуждение герба; рассказать о том, что это научный центр Сибири, в котором создан научный городок с институтами и научными центрами, где ведутся научные разработки	
речевая	беседа с детьми о животных самого крупного зоопарка; звукоподражание животным	
пальчиковая гимнастика	переливание воды из одного сосуда в другой используя ложку; отметить необходимость аккуратного выполнения	
игровая	рассказать детям о дне города в Новосибирске, как ежегодно ставятся рекорды (самая длинная открытка – 250 м, самое большое пирожное – 90,5 м); предложить поставить рекорды: самая улыбающаяся группа, обед полностью съеденный детьми, самое длинное и короткое имя, рекордсмен, который дольше всех просидит на стуле с вытянутыми ногами (не помогая руками себе) и др.; фотографии рекордов разместить на стенгазете	
творческая	предложить детям стать учеными этого города, для того чтобы провести ряд экспериментов: «Окрашивание» - нанести на крышки банок краски различных цветов, наполнить емкости водой, аккуратно закрутить; предложить детям потрясти баночки; наблюдать как прозрачная вода превращается в цветную «Проявление» - нанести произвольные узоры свечой на лист бумаги; предложить детям раскрасить лист красками, наблюдать как проявляется рисунок	

Город	Иллюстрации города, герба, элементов культуры	Основные данные для построения занятия
Иркутск	  	<p>Дата основания – 1661 г. География – в восточной Сибири на берегах р. Ангара Климат – резко континентальный Особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вблизи самого глубокого озера Байкал • меха, кедровые орехи • символ – нерп • район возможных землетрясений
ФОРМЫ РАБОТЫ		
познавательная	беседа с детьми об основных данных города, показ фотографий достопримечательностей, обсуждение герба; рассказать о самом глубоком озере Байкал, которое находится рядом; о дарах Сибири – меха животных, кедровые орехи	
речевая	чтение детям стихотворений об озере Байкал авторов: Улзытуев Д., Кашицин Ю., Евтушенко Е., Дробот Н.	
пальчиковая гимнастика	лепка «Шишки»: показать детям прием лепки орешков (катание круглых шариков, придавливание); предложить детям прикрепить орешки на заготовках рисунка шишки	
игровая	<p>игра «Землетрясение»: так как рядом с городом есть сейсмоактивная зона рассказать о том, как вести себя при землетрясениях (прятаться под стол или кровать, отвернуться от окон, закрыть лицо и голову руками); проиграть ситуацию землетрясения</p> <p>игра «На льдине»: постелить ткань белого цвета, предложить детям разместиться на ней; далее уменьшить ткань, сложив пополам, предложить детям вновь всем вместе встать на «льдину»; отметить, что только сообща и дружно им это удалось сделать</p>	
творческая	<p>рисование «Нерп»: показ детям техники рисования; нанесение белой краской овала и кругов на заготовке-«льдине», прорисовывание отдельных частей мордочки</p> <p>рисование «Байкал»: предложить детям нарисовать озеро, отметить, какие краски для этого нужны; организовать выставку детских работ</p>	

Город	Иллюстрации города, герба, элементов культуры	Основные данные для построения занятия
Якутск		<p>Дата основания – 1632 г. География – на дальнем востоке в долине Туймаада на левом берегу р. Лены Климат – резко континентальный Особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • суровый климат и морозные зимы • олени, юрты, кочевые поселения • мас-рестлинг • библиотека для незрячих людей
ФОРМЫ РАБОТЫ		
<p>познавательная</p> <p>речевая</p> <p>пальчиковая гимнастика</p> <p>игровая</p> <p>творческая</p>	<p>беседа с детьми об основных данных города, показ фотографий достопримечательностей, обсуждение герба; рассказать о кочевых поселениях, юртах, оленях; о том, что город окружают территории вечной мерзлоты и железнодорожных путей нет</p> <p>игра на координацию речи с движением «Олень»</p> <p>беседа с детьми о незрячих людях, о необходимости им помогать; беседа о библиотеке для незрячих в городе; подготовить карточки с узорами (нанести иголкой на картоне дырочки, чтобы получились круг, квадрат, треугольник и более сложные – солнце, лист, снеговик); предложить детям с закрытыми глазами на ощупь определить, какой рисунок скрывается на карточках</p> <p>игра на координацию речи с движением «Морж»</p> <p>игра «Мас-рестлинг»: беседа с детьми о национальном якутском виде спорта, где спортсмены упираются ногами в доску и пытаются вытащить палку друг у друга из рук; провести чемпионат по новой игре между детьми</p> <p>конструирование «Юрта»: построить из блоков строение, накрыть одеялом, рассказать о жизни кочевых поселений</p> <p>игра «Строим дорогу»: рассказать детям о том, что город не соединен с другими частями страны железной дорогой; предложить детям нарисовать «железную дорогу»; черной краской нарисовать рельсы и шпалы, соединить в дорогу из одной части группы в другую, построить детей «вагончиками», отправить в путь</p>	

Итоговые результаты исследовательски - информационного проекта:

В ходе реализации проекта произошло обогащение словарного запаса детей, дети использовали разнообразные формы общения, развивалась монологическая и диалогическая речь детей.

Активно развивались личностные качества детей: организаторские, исследовательские и творческие способности, умения и навыки и действовать по определенным игровым правилам, целеустремленность и толерантность, умение работать в команде.

Была удовлетворена естественная потребность воспитанников в новых знаниях, впечатлениях, самостоятельных действиях и самовыражении, для которых летний период является самым благоприятным в связи со снижением нагрузки в рамках основной образовательной программы.

Проект включал путешествие на поезде по городам нашей страны согласно календарному плану:

Месяц	Учебная неделя	Город
<i>Июнь</i>	1	Калининград
	2	Санкт-Петербург
	3	Москва
	4	Воронеж
<i>Июль</i>	5	Краснодар
	6	Волгоград
	7	Нижний Новгород
	8	Казань
<i>Август</i>	9	Екатеринбург
	10	Новосибирск
	11	Иркутск
	12	Якутск

Основные результаты в рамках реализации проекта:

- возрастание речевой активности в различных видах деятельности;
- развитие коммуникативных навыков ребенка в процесс взаимодействия со сверстниками;
- формирование познавательной активности;
- расширение знаний детей об истории, культуре и традициях русского народа и городов;
- повышение уровня нравственных качеств: доброта, вежливость, культурность.

В рамках творческих форм работ по каждому из городов подготовлена картотека игр, оформлены фотоотчеты, фиксирующие результаты деятельности. Также возможно рекомендовать использовать данную форму

работы в дальнейшем для изучения, например, стран мира, так как по результатам реализации проекта был показан высокий уровень освоения представленного материала, а разнообразие форм деятельности подходит для образовательной деятельности летнего периода.