

## Методическая разработка занятия «Посадка лука»

*Автор: Ф.Х. Джафарова*

*Воспитатель Муниципального Бюджетного*

*Дошкольного Образовательного*

*Учреждения №546 "Семицветик", г. Екатеринбург*

Приобщение к трудовой деятельности в дошкольном возрасте, поощрение желания отслеживать процесс и добиваться результата, благоприятно сказывается на дальнейшем развитии ребенка. Методическая разработка занятия позволяет в течение одного занятия ознакомить детей со строением лука, его характеристиками и способами употребления. Научить ухаживать и отслеживать выращивание лука.

**Цель занятия:** углубить знания детей о строение, значение и этапах посадки лука в домашних условиях.

**Инвентарь для проведения занятия:** иллюстрации с изображением лука на грядке и в теплице, головки лука разных размеров (мелкие и большая луковица), земля, лопатка, лейка с водой, емкости под саженцы (цветочные горшки, бутылки из под воды).

**Ход проведения занятия.**

*Воспитатель:* Дети, сегодня мы с Вами на занятие станем настоящими агрономами для того чтобы научиться растить овощи. Кто такой агроном?

*Дети: Ответы детей.*

*Воспитатель:* Агроном это специалист, который занимается разработкой мероприятий по улучшению урожайности, контролем качества рассады, организует посев культур. Есть культуры, которые растут под открытым небом, на грядках – картошка, морковка, свекла. Есть те, что растут только в теплицах - помидоры, огурцы, которые требуют специальных условий. А есть такие культуры, рост которых не зависит от времени года, их можно растить круглый год: летом на грядках, а зимой в теплицах. Кто догадывается о каком овоще я говорю?

*Дети: Ответы детей.*

*Воспитатель:* Правильно, лук! А какой он на вкус?

*Дети:* Горький, жгучий!

*Воспитатель:* Неслучайно лук имеет такой вкус, ведь он как говорится «от семи недугов», защищает организм, повышает иммунитет. Кто ест лук, тот реже болеет. *Воспитатель предлагает попробовать зелень лука.* Теперь ваш организм защищен от злых бактерий и болезней обойдет вас стороной. Из каких частей состоит лук?

*Дети:* Зелень и головка.

*Воспитатель:* Молодцы, всё знаете. Удивительно, лук это тот овощ у которого в пищу употребляют не только плод, но и зелень. Вспомните морковку, вы кушаете ее хвостик?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* А хвостик свеклы, ароматный, его можно добавить в салат?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* А лук он весь годится в пищу, к тому же очень полезный. А сколько интересных стихов о нем написано.

Лук растёт на огороде,	Наш лучок - полезный овощ,
Он большой хитрец в природе,	И никто его не злит.
В сто одежек он одет,	Он всегда спешит на помощь,
Ребятишки на обед	От микробов защитит.
Не хотят его срывать,	
Зачем слёзы проливать!?	

*Воспитатель:* Лук защитник, он полезный. Но когда его начинаешь готовить, начинают течь слезы.

*Игра «Режем лук».* Дети встают в круг, как только воспитатель начинает «резать» лук, дети имитируют плачь. В процессе игры воспитатель несколько раз резко останавливается - топает ногой и говорит «Всё, порезала!». Дети перестают плакать, кто заигрался и последним остановился, садится в сторонку. Игра проводится несколько раз.

*Воспитатель:* Давайте посмотрим на картинку. Луковица растет в земле, корешки получают все необходимое из земли - воду, удобрение. Зелень растет сверху на свежем воздухе, на нее светит солнце, поэтому она легко отрастает. Если срезать зелень, а луковицу оставить в земле, то вновь-и-вновь зелень будет отрастать, получая все необходимое из вне.

Вот на грядке лук зелёный, ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд, как солдатиков отряд.  
Знают все, что лук полезен, витаминами богат,  
Но немного горьковат. В этом лук не виноват.  
От природы он такой, очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук, он здоровью верный друг!

*Аппликация пластилином «Лук».* Предварительно подготовить заготовки – красками нарисовать землю (коричневым цветом раскрасить от середины листа вниз). Предложить детям скатать из белого пластилина шарик, расплющить на листе бумаги, там где нарисована земля (поближе к центру). Скатать несколько маленьких шариков зеленого цвета, прислонив к «луковице», размаживающими движениями провести вверх.

*Воспитатель:* В какие блюда добавляют лук, давайте попробуем вспомнить.

*Дети:* Салат, суп, котлеты.

*Воспитатель:* Лук добавляют во многие первые и вторые блюда, потому что он придает вкус еде и самое главное полезен. Вы любите лук?

*Дети:* Ответы детей.

*Игра «Режем лук». Подготовить из картона большие ножницы. Воспитатель - бабушка, которая пошла срезать зелень для салата. Дети – луковицы, стоят вытянув руки (зелень) вверх. Задача детей спрятать «зелень», когда бабушка захочет срезать ее. Для этого надо присесть на карточки, превратившись в «головку» луковицы.*

*Воспитатель:* Теперь, когда мы все знаем о луке, предлагаю его посадить, чтобы он стал расти. Нам понадобится емкость, в которую будем садить луковицу, земля, инструменты – лопатка, лейка и конечно же саженцы для посадки.

*Посадка лука. Педагог приглашает двух детей помочь посадить лук, остальные садятся поближе и внимательно наблюдают. Первый ребенок наполняет землей емкость. Воспитатель показывает как размещать луковицу в земле - сделать небольшую лунку, поместить головку корнями вниз не сильно глубоко, чтобы «хвостик» мог легко выбраться наружу, засыпать землей. Второму ребенку дать лейку для того, чтобы увлечь землю после посадки.*

*Воспитатель:* Теперь нужно время для того чтобы лук смог прорасти, надо подумать куда поставить рассаду, что любит лук?

*Дети:* Тепло, солнышко.

*Воспитатель:* Давайте поставим нашу рассаду на подоконник: там достаточно света для роста лука. Смотрите как светло на улице, а от батареи очень тепло, что хорошо для роста лука.

*Воспитатель и дети размещают лук на подоконнике.*

*Воспитатель:* Теперь важно не забывать поливать луковицы. Давайте составим расписание полива.

*Подготовка и ведение расписание полива. Педагог показывает детям заранее подготовленную таблицу, расчерченную по дням недели в формате календаря. Вместе с детьми вписать имена так, чтобы все дети поучаствовали в процессе полива. Лук поливает «ответственный» ребенок с воспитателем каждый день перед прогулкой. Когда зелень появится наружу, показать детям, отметить, что благодаря слаженной работе и должному уходу, они смогли вырастить урожай зелени.*

**Результат занятий.** В рамках проведенного занятия удалось закрепить знания детей о строении и пользе лука, привить познавательный интерес к его выращиванию и наблюдению за результатами работы. Занятия, которые позволяют вести наблюдение за выполненной работой, обучают ребенка ставить перед собой цели и достигать их.

Стоит отметить, что согласно составленному расписанию полива, дети с нетерпением ждали своей очереди. Даже родители отметили, что дети с удовольствием ждут, когда наступит их «ответственный» день, спешат в садик. Также дополнительно стали вносить данные о появлении первой зелени и ее росте в календарь. Замеряя линейкой отмечали изменения в календаре отметками (+1 см). Таким образом, удалось проследить когда был максимальный рост и сколько времени потребовалось для появления первых ростков зелени.



Рис. Посадка луковиц в рамках занятия в старшей дошкольной группе.