

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 546 «Семицветик»**

# **фотоальбом**



## **Слушая ребенка**

**Воспитатель**

**Джафарова Л.Б.**



В последнее время темп жизни становится все более напряженным: из-за работы родителям не хватает времени на то, чтобы побывать с детьми необходимое количество времени, зачастую становится трудным разобраться в причинах плохого настроения своего ребенка и помочь во время ему преодолеть проблемную ситуацию. А ведь именно в дошкольном возрасте ребенок сталкивается ежедневно с новыми проблемами, которые нужно вовремя решать: отношения со сверстниками, обучение новому и многое другое.



Одним из главных правил является своевременное определение проблемы: стоит внимательно относиться к самочувствию ребенка, его поведению. Если ребенок начинает вести себя не так, как обычно – начинает задумываться, пассивен в играх – это первый звоночек того, что с ребенком нужно поговорить как со взрослым. предложите свою помощь!



Представьте себя на месте ребенка, несмотря на то, что он еще маленький и не сталкивается со всеми проблемами взрослой жизни, он также испытывает стрессом и напряжениями. Следует поговорить с ребенком в расслабляющей обстановке, предложим «посекретничать»



Понтересуйтесь у ребенка его состоянием - что он делает в садике, с кем общается, какие игры любит, чем ему больше нравится заниматься, о чём мечтает... Беседа о повседневной жизни является ключом к установлению доверия в отношениях между ребенком и родителями. Важно вовремя реагировать на состояния ребенка.



Следующим немаловажным этапом является наблюдение за ребенком в повседневной жизни – во время игры вечером, в выходные на детской площадке... Следует отслеживать поведение ребенка – не отстает ли он от других ребят, легко ли контактирует, не боится ли чего-либо, не агрессивно ли его поведение. Любая реакция может быть связана со специфической средой – незнакомые ребята, новая площадка... Но если ребенок по прошествии времени все также неактивен, нужно понять причины такого поведения.

Также стоит отмечать однократные изменения поведения. Скорее всего, они связаны с осознанием новых чувств у ребенка. Так, например, это может быть жалость к животному в зоопарке или желание завести себе такого же, зная, что родители не разрешат.





Если ребенок  
пришел к вам  
за советом, не  
отговаривайте  
ему сразу от  
всех его  
намерений...



Вспомните  
себя в его  
возрасте,  
разрешите  
ему побывать  
ребенком,  
помогите  
осуществить  
его намерения

Возможно, вы поможете ребенку определиться с его предпочтениями и увлечениями, которые помогут сформировать его личность в будущем. Если же он решит повторить какое-либо решение своего друга (занятиями, рисованием и т.д.) не стоит сразу же отговаривать, возможно, именно для вашего ребенка это не станет ситуиммутным увлечением, а поможет развить творческие способности и задатки...



Если же у вас складывается обратная ситуация - когда все дети еще играют, капризничают, а ваш ребенок стремится все познать, то и дело его завлекают новые виды деятельности, - не стоит ограничивать его в поиске себя, к тому же такая разнообразная деятельность помогает найти себя, развить новые способности и наконец-то определиться с тем, что по-настоящему интересно...



В любом случае серьезно подходите к увлечениям вашего ребенка, ведь для него это тоже очень серьезно и важно!

Страхи ребенка играют немаловажную роль в формирование здорового психологического и физического состояния. Ребенок начинает капризничать, отказывается выполнять какую-либо работу, неохотно собирается в садик или боится засыпать - обязательно нужно поинтересоваться причиной такого поведения, нелогично наказывать ребенка за это, так как получится обратный эффект - вы потеряете доверие, а ребенок в итоге останется наедине со своей проблемой



Многие детские страхи легче  
решить на начальной стадии  
их проявления, объяснив  
своему чаду, что все не так  
страшно...



- ни в коем случае нельзя  
сразу категорически  
убеждовать в другой точке  
зрения и говорить, что  
это все фантазии!



Многие психологи отмечают, что дети, у которых есть страхи к несуществующим объектам, имеют отличную фантазию. Ведь если ребенок, наблюдая в стекло духовки за приготовлением ужина, вдруг увидит пылающие языки драконов, – это ни в коем случае не говорит о наличие психологических проблем. И даже, наоборот, для развития воображения иногда можно совместно с ребенком придумывать сказочные истории.

В заключение стоит отметить, что вне зависимости от наличия или отсутствия проблем, страхов, недопонимания, - стоит быть ребенку другом, готовым прийти на помощь в любой ситуации. Если вы будете не только слушать, но и слышать ребенка, то он будет вам доверять еще больше и место для проблем просто не найдется!

