

Творческая презентация

Исследовательско- информационный проект «Метеоклуб»

Воспитатель
Джафарова Флюза Харисовна

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад № 546 «Семицветик»

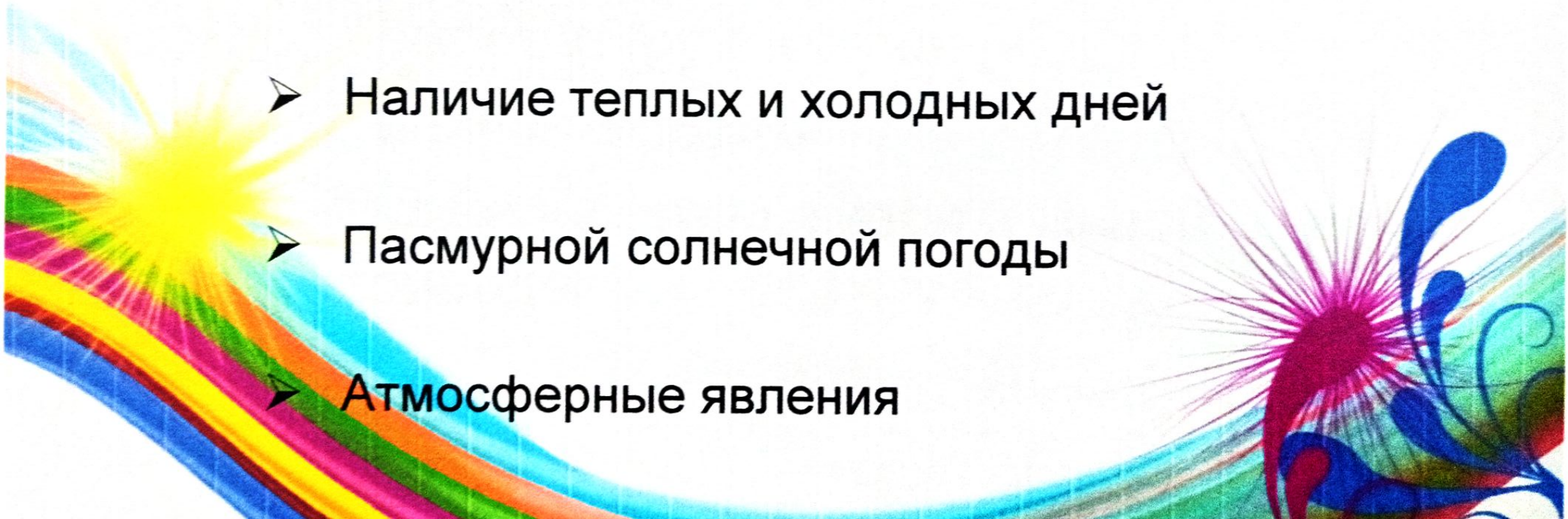
г. Екатеринбург

**«Расскажи - и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – пойму»**

Китайская народная пословица

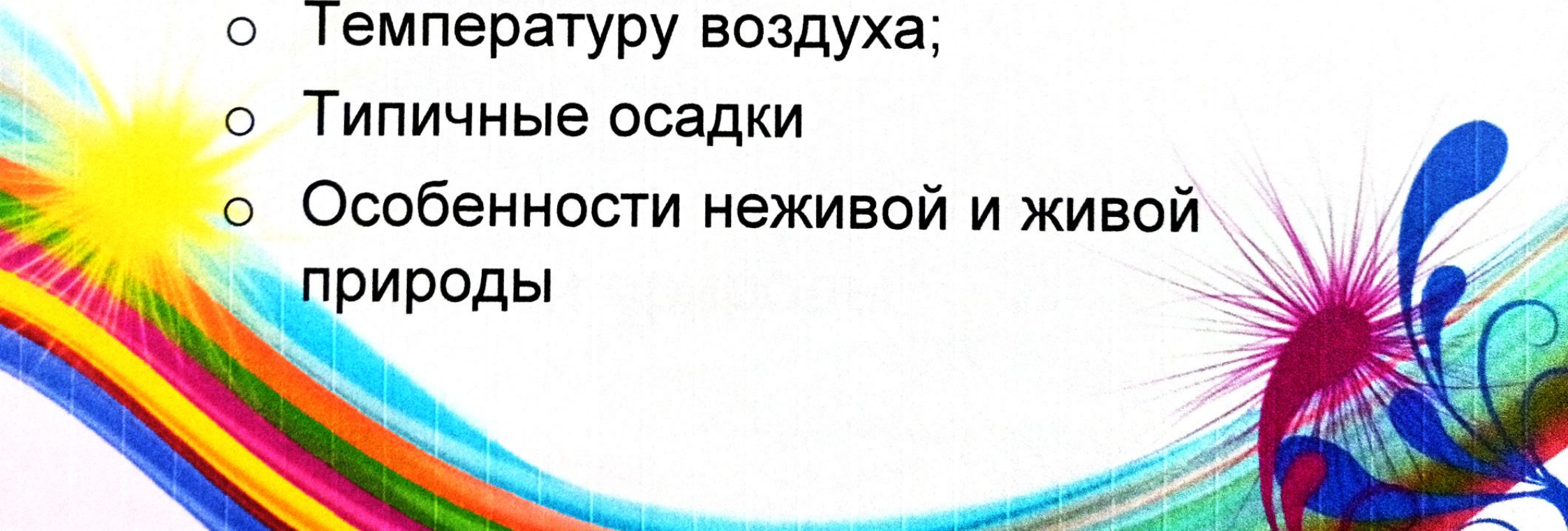
Формируются знания

- Смена дня и ночи
- Типичных погодные явления (типичный для местного края)
- Наличие теплых и холодных дней
- Пасмурной солнечной погоды
- Атмосферные явления



Доступны следующие знания:

- Каждый сезон имеет свою продолжительность дня и ночи;
- Характер погоды;
- Температуру воздуха;
- Типичные осадки
- Особенности неживой и живой природы



Общие закономерности усваиваются:

- Сформированы конкретные представления о каждом сезоне;
- Ознакомление с явлениями неживой природы

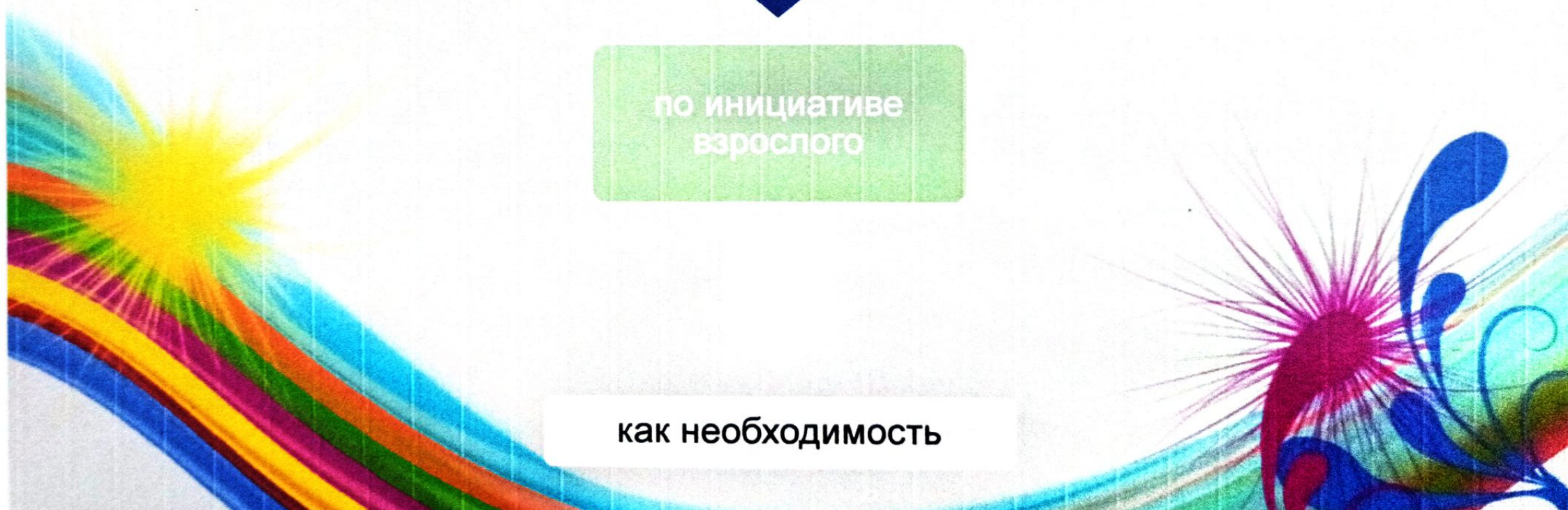
Формы работы по ознакомлению детей с неживой природой

Наблюдение (как метод исследования)



по инициативе взрослого

как необходимость



Система



Метеоклуб

Цель проекта:

исследовательская деятельность по формированию различных видов отношения к природе; развитие исследовательской деятельности детей в рамках понятий «погода», «природные явления» в ходе совместной практической деятельности
Сформировать у детей в ходе информационно - исследовательской деятельности практические и умственных действий.

Реализация проекта

Состоит из 4 разделов :

- ❖ «Кладовая погоды» (развивать знания детей о погодных явлениях)
- ❖ «Прогноз погоды» (ознакомление с понятиями и характеристиками погодных явлений)
- ❖ «Метеоцентр» (позволяет получать навыки ориентирования)
- ❖ «Меняя природу – меняем погоду» (человек, совершая изменения в природе, может контролировать и погоду.)

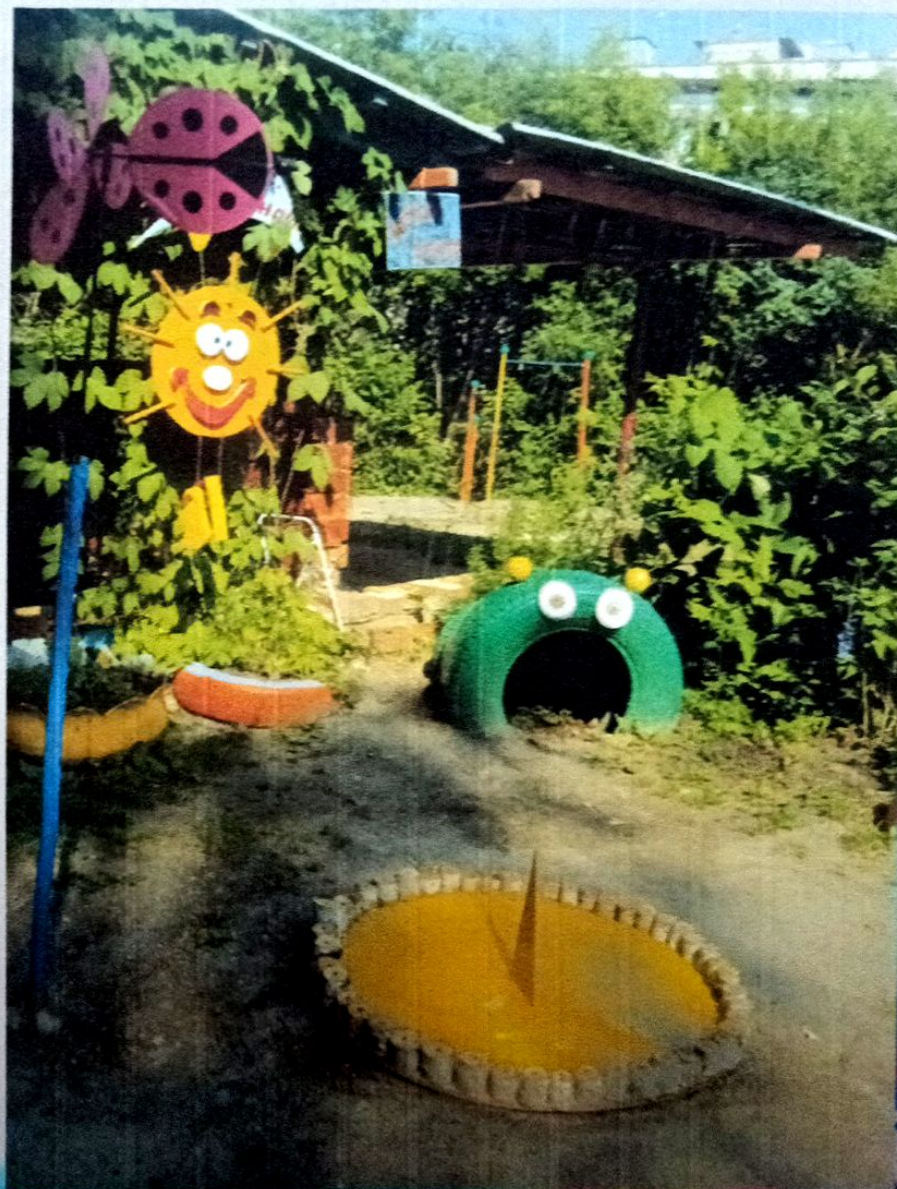
Развивающая среда в группе



Для создания
успешного осознания
детям увиденного



Метеоцентр на площадке



Новостная Каша



Прогноз погоды



**Благодарю за
внимание!**

