

A decorative border on the left and bottom of the slide. It features a large, colorful butterfly with rainbow wings on the left, and a trail of daisies, ladybugs, and green vines along the bottom and left edges. The background is a light green gradient with a pattern of small, semi-transparent circles.

ПРОЕКТ :

« ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП »

составила :

Рыжкова Ж. Н.

Цель проекта:

Создать условия для развития познавательных, исследовательских и художественно-творческих способностей детей.

Задачи:

- **Развивать познавательный интерес , формировать навыки экспериментирования.**
- **способствовать их социальной активности;**
- **расширять представление детей о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур;**
- **создать условия для саморазвития, развития творческой активности и самовыражения каждого ребёнка;**
- **Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период .**

A decorative border on the left and bottom of the slide. It features a vertical vine with white daisies and red ladybugs on the left. A large, colorful butterfly with orange, pink, and blue wings is positioned near the bottom left. The bottom border also includes daisies and ladybugs. The background is a light green gradient with a pattern of small white dots.

Участники проекта: дети
старшей группы, родители,

Тип проекта: информационно –
познавательный, творческий.

По количеству участников:
коллективный.

По продолжительности:
средней продолжительности

1 – я НЕДЕЛЯ :
«БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ»

**Беседы: « Эти удивительные животные» , «Зоопарк
Екатеринбурга»**

Рассматривание фотографий , иллюстраций

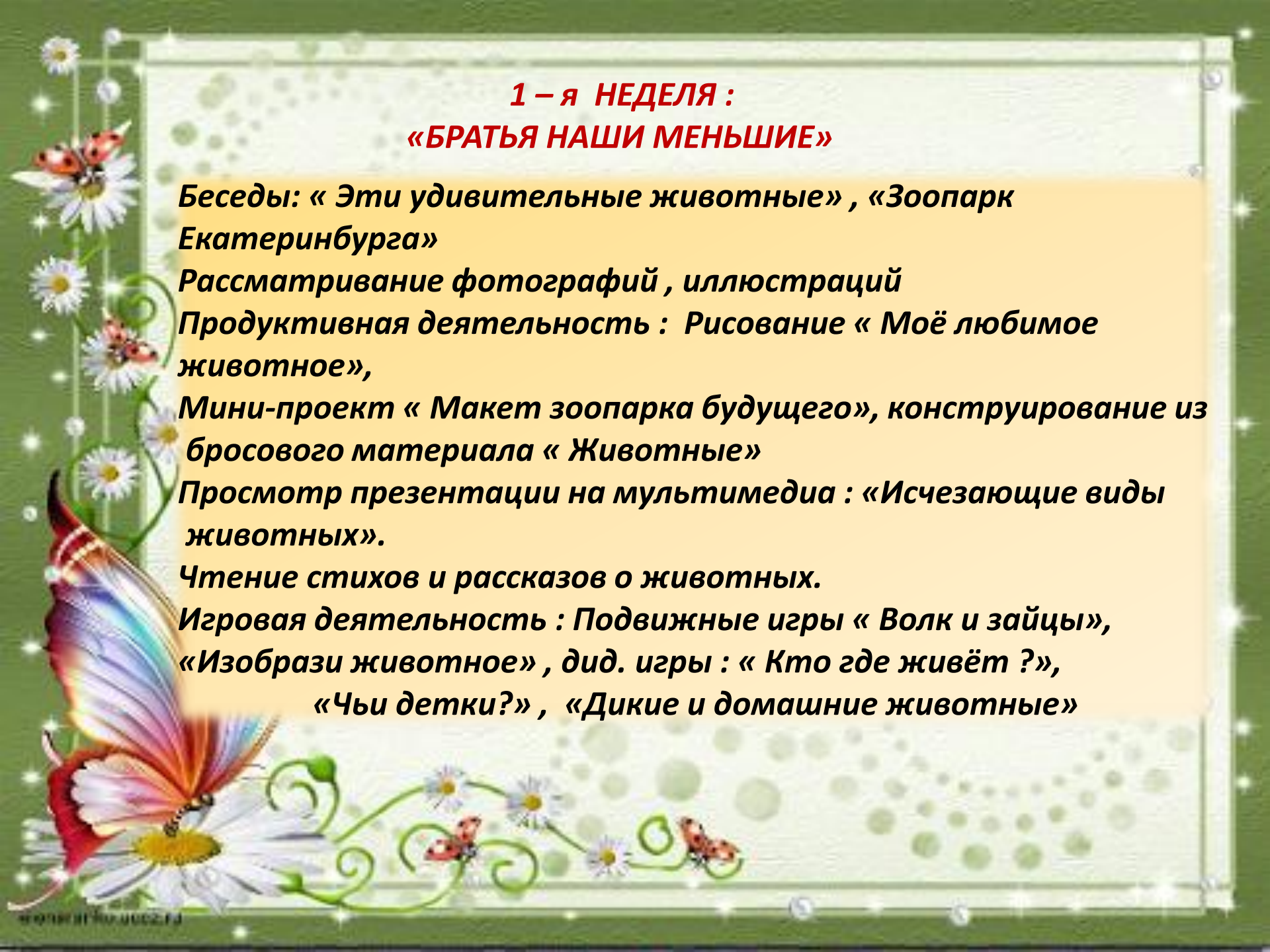
**Продуктивная деятельность : Рисование « Моё любимое
животное»,**

**Мини-проект « Макет зоопарка будущего», конструирование из
бросового материала « Животные»**

**Просмотр презентации на мультимедиа : «Исчезающие виды
животных».**

Чтение стихов и рассказов о животных.

**Игровая деятельность : Подвижные игры « Волк и зайцы»,
«Изобрази животное» , дид. игры : « Кто где живёт ?»,
«Чьи детки?» , «Дикие и домашние животные»**







Вот каких животных уже убило «высшее звено эволюции»:



Сумчатый волк









2-я НЕДЕЛЯ :
«НАШИ ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»

Беседа: Птицы- кто они такие?

Чтение С.Маршака «Где обедал воробей?»

***Рисование «Наши пернатые друзья» , лепка
«Птичка невеличка»***

Под. игры : «Вороны и воробьи» , «Узнай птичку»

Просмотр фильмов о редких птицах







3-я НЕДЕЛЯ :
«ТАИНСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ НАСЕКОМЫХ»

Беседы о насекомых «Кто они?»

Наблюдение за насекомыми в природе

Чтение В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Коллективное рисование «Насекомые на лугу», поделка из бросового материала «Бабочка»

*Рассматривание коллекции насекомых
Игры: «Поймай комара», «Паук и мухи»*













4-я НЕДЕЛЯ :
«МИР ЦВЕТОВ И РАСТЕНИЙ»

***Рассматривание иллюстраций и альбомов о цветах
Отгадывание загадок***

Наблюдение за клумбой на участке

***Сбор и оформление гербария лекарственных
растений***

***Рисование «Цветы на клумбе» ,поделка
Из бросового материала «Ромашка»***

***Игры : «Садовник», «Найди свой цвет», «Собери
букет»***









5-я « РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ »

**Экспериментирование: «Сила ветра»,
«Влияние солнечного света на растения»,
«Круговорот воды в природе»,
«Образование радуги»,**

**Рисование на асфальте «Морское путешествие»
Игры : «Море волнуется...», «Плавает или
тонет?»**

Рассматривание энциклопедий и плакатов













СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

