

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 546 «Семицветик»

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета
МБДОУ – детского сада № 546

«Семицветик»

протокол № 4 от 15.04.2026

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ –
детского сада № 546 «Семицветик»

№ 204-0 от 15.04.2026

И.о. заведующего

Антипенко Е.В.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детского сада № 546
«Семицветик» за 2025 год**

Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет является результатом самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 546 «Семицветик» (далее по тексту – МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»).

Нормативно-правовое обоснование организации процедуры самообследования:

- статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования:

- непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик», усиление результативности функционирования образовательного учреждения за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства в сфере дошкольного образования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»;
- утверждение отчета заведующим МБДОУ – детского сада № 546 «Семицветик»;
- размещение на официальном сайте МБДОУ – детского сада № 546 «Семицветик».

В процессе самообследования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

В процедуре самообследования принимают участие педагогические и руководящие работники МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик».

Результаты самообследования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается заведующим и заверяется печатью образовательной организации. С целью обеспечения открытости информации данный отчет размещается на официальном сайте МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» в сети Интернет: <https://546.tvoyasadik.ru/>.

1.1. Цели и задачи деятельности учреждения

Цель деятельности МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» - обеспечение каждому ребенку возможностей освоения субъектной позиции, условий для разностороннего развития, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охрана и укрепление его здоровья, подготовка к успешному обучению на следующей ступени образования, а педагогам обеспечение возможности для творческой самореализации и стимул к профессиональному росту.

Исходя из намеченной цели, возникает необходимость системных преобразований, предполагающих реализацию ряда задач по следующим блокам:

- модернизация системы управления;
- оптимизация финансово-хозяйственного ресурса;
- актуализация кадрового потенциала;
- совершенствование организационно-методического ресурса.

Ориентационное поле стратегии развития МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» можно обозначить как сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала.

Конечный результат, на который направлена деятельность учреждения: развивающее и развивающееся дошкольное образовательное учреждение, реализующее ФОП в полном объеме.

1.2. Система управления образовательной организации

МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» является образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Образовательное учреждение включает в себя здание по адресу г. Екатеринбург, ул. Палисадная, 8б.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Основной вид деятельности: дошкольное образование.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки РФ, законами Свердловской области, указами губернатора Свердловской области, Постановлениями и распоряжениями Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, муниципальными правовыми актами, приказами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Юридический и фактический адрес: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24. Директор – Гумбатова Инна Владимировна. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» осуществляет Управление образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга. Начальник – Соколовская Ирина Ренадовна. Юридический и фактический адрес Управления образования Чкаловского района: 620085 г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а.

К компетенции Учредителя относятся:

- 1) от имени Администрации города Екатеринбурга реорганизация и ликвидация МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»;
- 2) утверждение муниципального задания;

3) решение вопросов о выделении из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» средств для обеспечения уставной деятельности МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик», включая развитие материально-технической и научно-методической базы, проведение капитального ремонта;

4) решение вопросов с Департаментом по управлению муниципальным имуществом о передаче в оперативное управление МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» имущественного комплекса для осуществления МБДОУ уставной деятельности;

5) утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности;

6) назначение на должность и увольнение с должности заведующего МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»;

7) организация и проведение аттестации заведующего МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»;

8) координация деятельности МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик», в том числе в части соблюдения прав и законных интересов воспитанников, родителей (законных представителей), работников;

9) доведение субсидий до МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»;

10) утверждение Устава МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик», изменений (дополнений) к Уставу, а также новой редакции Устава;

11) осуществление иных функций и полномочий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», приказами и распоряжениями Управления образования Администрации города Екатеринбурга.

Управление МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является *заведующий*. Заведующий МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»:

1) без доверенности действует от имени МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик», представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;

2) осуществляет руководство текущей деятельностью МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик», организует планирование его деятельности;

3) утверждает отчет о результатах деятельности МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» и об использовании за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»;

5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;

6) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

7) заключает от имени МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств,

выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;

8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;

9) издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения воспитанниками и работниками МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик», объявляет благодарности и налагает взыскания на работников;

10) утверждает режим работы и календарный учебный график, расписания занятий воспитанников;

11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;

12) обеспечивает разработку Устава, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава;

13) утверждает локальные нормативные акты;

14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников;

15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы;

16) осуществляет контроль совместно с заместителем по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путём посещения занятий и других мероприятий с воспитанниками;

17) назначает секретаря Педагогического Совета МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»;

18) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;

19) предоставляет отчет о результатах самообследования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» по состоянию на 1 августа текущего года;

20) обеспечивает доступность отчёта о результатах деятельности

21) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.

Должностные обязанности заведующего МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» не могут исполняться по совместительству.

Заведующий несет персональную ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» в установленном действующим законодательством порядке за нарушение (несоблюдение) действующего законодательства и настоящего Устава, невыполнение (ненадлежащее выполнение) своих должностных обязанностей, полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причиненный МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик».

Исполнение части своих полномочий заведующий передает старшему воспитателю, а также заведующему хозяйством.

Старший воспитатель осуществляет руководство образовательно-воспитательной работой МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик», определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников. Обеспечивает качество образовательного процесса. Содействует повышению квалификации и уровня профессиональной компетенции педагогического персонала учреждения.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях учреждения и на прогулочных участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра не является штатным сотрудником учреждения. Работает на основании договора с МАУ «Детская городская больница № 8» по совместной организации и предоставлению медицинской помощи воспитанникам учреждения в целях предупреждения и снижения заболеваемости. Контролирует санитарное состояние помещений и прогулочных участков учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников.

Организационная структура управления в МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Важным в системе управления учреждения является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников в МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» действует Педагогический Совет - коллегиальный орган управления, действующий на постоянной основе, в состав которого входят все педагогические работники.

Деятельность Педагогического Совета регламентируется Положением о Педагогическом Совете МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик».

В состав Педагогического Совета входят: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники (включая совместителей).

К компетенции Педагогического Совета МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» относятся:

- 1) принятие локальных нормативных актов;
- 2) принятие концепции развития, образовательной программы, планов работы МБДОУ и методических объединений;
- 3) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом самоуправления учреждения, который создается для рассмотрения отдельных вопросов организации деятельности учреждения. Общее собрание работников МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников.

Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик». Общее собрание работников:

- 1) принимает Устав МБДОУ, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;
- 2) согласует правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) принимает решение о заключении Коллективного договора;
- 4) выдвигает коллективные требования работников МБДОУ.

Выводы по результатам самообследования. Структура МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» соответствует решаемым задачам. Механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. Модель управляющей системы основана на вертикальном и горизонтальном разделении труда всех служб. Руководитель формирует эффективно действующую управленческую команду, делегируя часть полномочий. В структуру управляющей системы входят педагогический совет, общее собрание работников, деятельность которых направлена на укрепление и совершенствование финансовой, материальной, информационной базы учреждения, создание оптимальных условий для оздоровительной деятельности, реализации целей и задач организации.

Матричная структура методической службы включает: аттестационную комиссию, психолого-педагогическую службу, творческие педагогические сообщества, временные творческие структуры. Методическая работа с педагогами направлена на развитие субъектной позиции педагогов в профессиональной деятельности.

Проблемное поле. Отсутствие системности работы органов общественно-государственного управления.

Направления развития. Обеспечение системности работы органов общественно-государственного управления с привлечением представителей коллектива МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» и родителей (законных представителей) воспитанников.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Педагогический коллектив реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик». Целью Программы является создание благоприятных условий для формирования личности ребенка с учетом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей, полноценное проживание детьми дошкольного детства, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, подготовка к жизни в современном обществе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена модулями образовательной деятельности, основанными на следующих дополнительных (парциальных) программах:

- *по художественно-эстетическому развитию* – Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И.Новоскольцева, С.Пб: 2014г.
- *по познавательному развитию* – Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий «Мы живем на Урале» Толстиковой О.В., Савельевой О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.

В целях повышения качества образовательного процесса особое внимание в 2025-2026 учебном году уделялось совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий; организации мониторинга качества образования.

Особое внимание уделялось воспитанникам с нарушениями развития, а также детям с ОВЗ. Дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы, проходили обследование на психолого-медико-педагогической комиссии с целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения. При сотрудничестве с ТМППК «Радуга» дети с ограниченными возможностями здоровья прошли комплексное обследование, получили заключение и рекомендации. На основании заключения ТМППК «Радуга» в МБДОУ – детский сад

№ 546 «Семицветик» организована коррекционно-развивающая работа, разработаны планы коррекционных мероприятий с детьми, составлены карты индивидуального сопровождения детей.

Выводы по результатам самообследования. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» определяет содержание образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Качество подготовки выпускников МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе. Высокому результату развития готовности выпускников детского сада к школе способствует высокий уровень профессионализма педагогов, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и всестороннего развития каждого ребенка. Эффективность психолого-педагогического процесса в 2025-2026 учебном году обусловлена его четкой организацией, преемственностью в работе специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников.

Проблемное поле. Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, требует коррекции с точки зрения мобильности и полифункциональности.

Некоторые педагоги отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится лишь 15% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Перспективы развития.

Внедрение эффективных путей индивидуально-ориентированного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении учреждением и др.)

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, а также в мониторинговой деятельности.

Обеспечение равных возможностей получения дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Использование в работе с детьми эффективных здоровьесберегающих технологий в гармоничном сочетании с психолого-педагогическими технологиями. Повышение валеологической, психолого-медико-педагогической компетентности всех субъектов образовательных отношений.

1.4. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса регламентирована основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» (далее по тексту – Программа). В ней представлены материалы, связанные с проектированием, планированием и организацией текущей образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка. Перечень парциальных (дополнительных) программ, технологий, пособий, а также форм организации

образовательного процесса, соответствующих поставленным задачам и содержанию, также, представлены в Программе.

Учитывая возрастные возможности и особенности конкретной группы детей педагог самостоятельно выбирает формы образовательной деятельности. При этом общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Проведение занятий как основной формы организации учебной деятельности детей (учебной модели организации образовательного процесса) целесообразно в возрасте не ранее 6 лет.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденным графиком по всем направлениям развития, регламентируется соответствующей учебно-методической нормативной документацией, соответствует нормативным требованиям и обеспечивает реализацию Программы в соответствии с лицензией.

Возрастная адекватность — один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра. Ценность игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, драматизации, с правилами и др.) как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. В игре может быть реализована большая часть содержания Программы. Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности являются чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивная, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская деятельности, труд.

Адекватными возрасту формами работы с детьми являются экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др.

Вышеназванные формы работы и виды детской деятельности не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса. Содержание Программы в полном объеме может быть реализовано в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) устанавливается в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). Пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных направлениях развития ребенка зафиксировано в Программе.

Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Выводы по результатам самообследования. Модель организации образовательного процесса ориентирована на личность воспитанника и учитывает приоритетные направления деятельности МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»: интеллектуальное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей дошкольного возраста. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми в двух основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей; 2) самостоятельную деятельность детей. Модель процесса обучения предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет.

Проблемное поле. Образовательное пространство частично соответствует требованиям основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик».

Направления развития. Разработка и внедрение инновационной модели образовательного пространства МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик». Повышение уровня компетенции педагогического персонала в вопросах реализации современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий и методик.

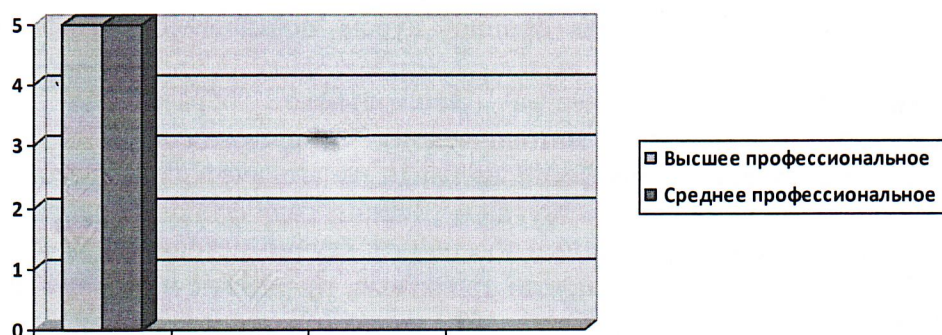
1.5. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием, определяющим качество дошкольного образования, является квалифицированный педагогический состав МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик». Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги, которые обладают знаниями, навыками и практическим опытом работы. МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» обеспечено педагогическими кадрами на 100%.

Образовательный уровень педагогического персонала МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» (рисунок 1):

- высшее профессиональное образование - 5 педагогов (50% педагогического коллектива);
- среднее профессиональное образование – 5 педагогов (50%).

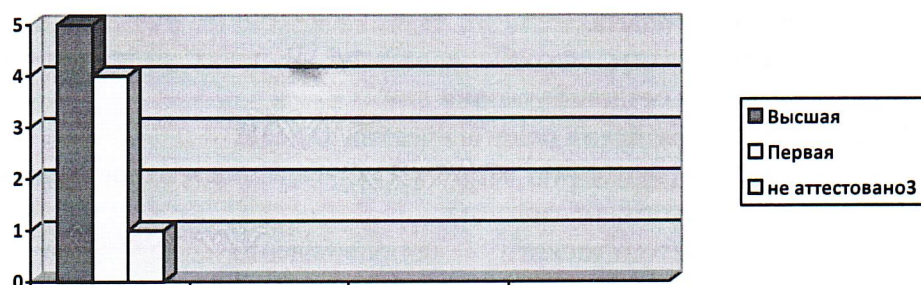
Рисунок 1. Образовательный уровень педагогических работников.



Квалификационный уровень педагогического персонала МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» (рисунок 2):

- высшая квалификационная категория – 5 педагогов (50%);
- первая квалификационная категория – 4 педагогов (40%);
- не аттестованы – 1 педагога (10%).

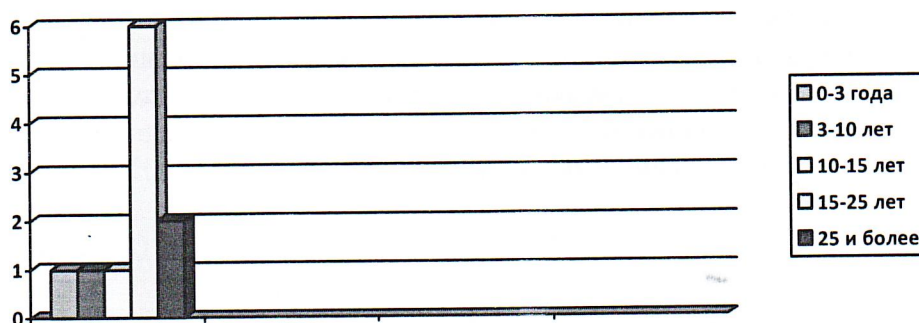
Рисунок 2. Квалификационный уровень педагогических работников.



Стаж педагогической деятельности педагогических работников (рисунок 3):

- стаж до 3 лет – 1 педагог (10%).
- стаж от 3 до 15 лет – 1 педагог (10%).
- стаж от 15 до 25 лет – 6 педагогов (31%).
- стаж свыше 25 лет – 2 педагога (40%).

Рисунок 3. Стаж педагогической деятельности педагогических работников.



Повышение квалификации в МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» проводится в соответствии с планом на 3-летний период с учетом ежегодной корректировки. За 2025-2026 годы прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов.

Высокие показатели качества дошкольного образования обусловлены целенаправленной работой по методическому сопровождению образовательного процесса. Для удовлетворения профессиональных педагогических запросов в структуре методической службы учреждения в текущем учебном году функционировали различные педагогические сообщества, призванные обеспечить научно-методическое сопровождение и качество образовательной деятельности: проектные, творческие и рабочие группы.

В 2025-2026 учебном году более 40% педагогов транслировали опыт работы в рамках научно-практических конференций, семинаров, а также опубликовали его на сайтах профессиональных сообществ в сети Интернет. Матричная структура методической службы МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» позволила активизировать деятельность 100% педагогического коллектива.

Таким образом, работа по методическому сопровождению способствовала адресному оказанию методической помощи педагогам за счет участия в работе педагогических сообществ учреждения; повышению профессиональной мотивации педагогов к инновационной деятельности, ориентированной на качественный результат образовательного процесса; создание условий для обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Выводы по результатам самообследования. В целях эффективной реализации образовательной программы созданы условия для:

- профессионального развития педагогических кадров;
- консультативной поддержки по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации программы.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники обеспечивают качественную реализацию образовательной программы, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Проблемное поле. Увеличение сложности труда, расширение круга должностных обязанностей, недостаточное ресурсное обеспечение для внедрения инноваций.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Недостаточная ИКТ-компетентность педагогических кадров, практическая подготовка в области применения компьютерных средств в образовательной деятельности в области применения компьютерных средств в образовательной деятельности

Направления развития. Часть педагогов (40%) имеют потенциал к работе в режиме развития, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, транслируют свой опыт работы на разном уровне, внедряют в образовательную деятельность развивающие технологии работы с детьми. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной деятельности.

Организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности воспитателей, осуществить практическую подготовку педагогов в области применения компьютерных технологий, обучать их современным технологиям дошкольного образования. Стимулировать и активизировать экспериментально-научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» в полном объеме обеспечена учебно-методическими комплексами, в т.ч. учебными пособиями, соответствующими рабочими программами, дидактическими материалами для групповых и индивидуальных занятий, методическими рекомендациями для педагогов по организации образовательного процесса, по использованию эффективных средств, методов и технологий обучения.

Развивающая предметно-пространственная среда, также, соответствует программным требованиям и оснащена необходимым учебным, дидактическим, демонстрационным материалом.

Выводы по результатам самообследования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» в полном объеме.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» расположена мини-библиотека, где представлены экземпляры детской художественной литературы, программных материалов, печатные документы и подписные издания.

В учреждении есть Интернет, электронная почта, локальная сеть. Локальная сеть насчитывает 4 ноутбука, имеющих доступ в сеть «Интернет». Из них 3 ноутбука находятся в свободном доступе педагогических работников для работы.

Педагоги обладают свободным доступом к образовательным ресурсам согласно утвержденного расписания. Свободный доступ педагогов учреждения к электронной системе образования обеспечивает повышение качества образовательной деятельности, взаимодействия с родителями и профессионального самообразования.

Согласно ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ дошкольная образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы,

содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Отчеты о деятельности учреждения, в том числе планы финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, содержащие нормы и регулирующие образовательные отношения, отчеты о результатах самообследования находятся в открытом доступе для пользователей информационных ресурсов на официальном сайте МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» в сети Интернет.

Выводы по результатам самообследования. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет».

В организации сформирована локальная сеть, обеспечивающая доступ руководящих и педагогических работников к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, пособиями, методическими и периодическими изданиями по всем направлениям развития ребенка.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» в полном объеме.

1.8. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение групп и учебных помещений соответствует программным требованиям и требованиям СанПиН, пожарной безопасности. Предписаний от надзорных органов на текущую дату нет.

В соответствии с программными требованиями в группах оборудованы центры развития детей:

- центр психологической разгрузки;
- центр развития экологических и естественнонаучных представлений;
- центр развития движений, центр здоровья;
- центр развития творческих способностей и пр.

Для организации качественного образовательного процесса созданы необходимые условия:

- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок (приемная, процедурная, изолятор).

На территории МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» функционируют:

- спортивная площадка;
- прогулочные участки, оборудованные малыми игровыми формами, соответствующими психофизиологическим особенностям детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование ТСО	Количество	Место расположения
1	Ноутбук	4	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет учителя-логопеда
2	Проектор	7	Музыкально-спортивный зал, 6 групп
3	Экран	3	Музыкально-спортивный зал, группы № 1,5
4	Принтер	4	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет делопроизводителя
5	Сканер	4	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет делопроизводителя
8	Музыкальный центр	7	Музыкально-спортивный зал, группы
9	Магнитофон	6	Группы

Кабинет музыкального руководителя, музыкально-спортивный зал оснащены необходимым оборудованием, в т.ч. демонстрационным.

Выводы по результатам самообследования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса способствует реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» в полном объеме и отвечает требованиям современности, комфорта и безопасности.

Условия, созданные в учреждении, обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований действующих СанПиН, правил пожарной безопасности, соблюдение мер антитеррористической безопасности, травмобезопасное пребывание воспитанников.

Проблемное поле. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые и другие образовательные центры, пополнять дидактические и развивающие игры.

Направления развития. Совершенствование материально-технической базы за счет изыскания дополнительных источников финансирования, привлечения спонсорских средств, участия в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом, развитие сектора платных дополнительных образовательных услуг.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Совершенствование организации образовательного процесса достигается путем применения инновационных образовательных технологий, всеобщих принципов менеджмента качества, модернизации ресурсного обеспечения, в том числе создания и развития системы мониторинга качества образовательного процесса в условиях единой информационной образовательной среды дошкольного учреждения.

В детском саду разработана и действует система внутреннего контроля организации образовательной деятельности. Проводятся ежегодные мониторинги качества методической работы, эффективности деятельности МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик», работы в направлении здоровьесбережения и др. Целью системы контроля является комплексная оценка качества воспитательно-образовательной работы.

С целью оценки качества дошкольного образования проводится самообследование деятельности учреждения в форме мониторинга.

Объектами мониторинга являются:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»;
- условия реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик»;
- индивидуальное развитие детей 3-7 лет;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

Выводы по результатам самообследования. Действующая система мониторинга качества образования позволяет оценить эффективность образовательного процесса, скорректировать недочеты и пробелы в содержании образовательной программы, а также своевременно вносить коррективы в индивидуальные образовательные маршруты воспитанников.

Проблемное поле. Педагоги недостаточно хорошо владеют методикой педагогического наблюдения. Многие педагоги испытывают трудности в объективности оценки воспитанников.

Направления развития. Осуществление организационно-методического сопровождения реализации мониторинговых процедур.

1.10. Востребованность выпускников

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» определяет содержание образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Качество подготовки выпускников МБДОУ – детский сад № 546 «Семицветик» обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе. Высокому результату развития готовности выпускников детского сада к школе способствует высокий уровень профессионализма педагогов, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и всестороннего развития каждого ребенка. Эффективность психолого-педагогического процесса в 2025-2026 учебном году обусловлена его четкой организацией, преемственностью в работе специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников.

Проблемное поле. Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, требует коррекции с точки зрения мобильности и полифункциональности.

Некоторые педагоги отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится лишь 15% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Перспективы развития.

Внедрение эффективных путей индивидуально-ориентированного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с

живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении учреждением и др.)

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, а также в мониторинговой деятельности.

Обеспечение равных возможностей получения дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Использование в работе с детьми эффективных здоровьесберегающих технологий в гармоничном сочетании с психолого-педагогическими технологиями. Повышение валеологической, психолого-медико-педагогической компетентности всех субъектов образовательных отношений.

Показатели деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	142 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	142 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 чел./24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 чел./50%
1.8.2	Первая	4 чел./40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 чел./ 142 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	380,8кв.м./ 2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90.6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности учреждения

В ходе самообследования МБДОУ — детский сад № 546 «Семицветик» были чётко обозначены конкурентные преимущества организации:

материально техническая база отвечает актуальным стандартам, обеспечивая безопасные и комфортные условия оказания образовательных услуг;

сотрудники демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности и психологической готовности к внедрению инноваций и переходу на новый уровень организации образовательного процесса.

Параллельно анализ выявил ряд проблемных аспектов, требующих внимания. На этой основе сформулированы целевые направления развития детского сада, которые станут основой работы в 2026–2027 учебном году.

Выявлена необходимость коррекции воспитательно-образовательного процесса, а также организационно-методического сопровождения реализации стандарта в практику детского сада. Актуальным остается совершенствование методического сопровождения образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда, также требует коррекции в соответствии с принципами ФОП.

В рамках повышения профессиональной компетенции педагогического персонала необходимо обратить внимание на повышение уровня готовности педагогов к применению в образовательном процессе современных обучающих личностно-ориентированных и ИТ-технологий.

Определены следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Создать современную, гибкую структуру управления ДОУ, способствующую эффективному достижению образовательных целей.
2. Обеспечить соответствие качества образовательных услуг требованиям ФГОС ДО через формирование инновационного образовательного пространства, стимулирующего развитие детей.
3. Внедрить комплекс современных педагогических методов и технологий (включая ИКТ и социально ориентированные подходы) для повышения эффективности обучения и воспитания.
4. Сформировать устойчивую систему внутренней оценки качества образования, позволяющую своевременно выявлять и устранять недостатки.
5. Обеспечить прозрачность деятельности ДОУ путём систематического наполнения и обновления открытых информационных ресурсов, в т.ч. на официальном сайте учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990622

Владелец Антипенко Екатерина Вячеславовна

Действителен с 31.03.2026 по 31.03.2027