

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385

620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: +7 (343) 295-83-32; эл. адрес:

mdou385@eduekb.ru,

сайт: <http://385.tvoysadik.ru>

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

«Снег-снежок»

(с воспитанниками 4 – го года жизни)

Воспитатель:

МБДОУ детский сад № 385 Чкаловского
района,

г. Екатеринбурга

Жуйкова Дарья Николаевна

г. Екатеринбург, 2019

Исследовательский проект «Снег-снежок».

Выполнила: Жуйкова Д.Н.

Актуальность: Зима это сказочное время года. Эту сказочность зиме передает снег. Лучики солнца играют на снегу и он волшебным образом переливается. Взрослые и дети любят лепить снега снеговиков, снежных баб, играть в снежки. Кто-то ловит снег ладошками и рассматривает его, а кто-то ловит снег ртом. И вот здесь возникает вопрос, а не опасно ли ловить снег ртом? Если снег белый, это же не означает, что он чистый. Вот на этот вопрос мы постараемся ответить.

Цель: формирование у детей знаний о снеге.

Задачи:

- Знакомить детей со свойствами снега.
- Дать понимание того, что в природе не бывает чистого снега.
- Развивать интерес к неживой природе, исследовательской деятельности.
- Воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.

Вид проекта:

По составу – групповой

По продолжительности - краткосрочный (1 неделя) Участники проекта

– дети младшего дошкольного возраста.

Ожидаемый результат: Дети знают, что такое снег. Чем снег хорош и опасен для человека.

1. Подготовительный этап

- Постановка целей и задач проекта.
- Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы.
- Беседы и консультации с родителями.

2. Основной этап

- Проведение НОД.

1. *Познавательно-исследовательская деятельность*

Тема: Наблюдение «Снегопад», «Метель»

Цель: познакомить детей с понятием «снегопад», «метель»; продолжать расширять знания детей о снеге.

Тема: Наблюдение «Снег в тени и на солнце»

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега при разной температуре.

Эксперимент «Снег теплый или холодный?»

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега.

Эксперимент «Бывает ли чистый снег?»

Цель: дать детям понимание того, что даже белый снег очень грязный.

2. *Двигательная деятельность*

Подвижные игры «Попади в цель», «Снежки», «Метель», «Полет снежинок».

Цель: продолжать учить детей выполнять правила игры; развивать меткость, координацию движений.

3. *Коммуникативная деятельность:*

Беседы «Что такое снег?», «Снег это хорошо или плохо?»

Цель: продолжать развивать диалогическую речь детей, умение слушать взрослого, формировать умение делиться полученными впечатлениями с окружающими людьми.

Чтение художественной литературы

«Уж ты зимушка-зима...» потешка, «Снежок» Н.Некрасов, «Зима» Е.Благинина.

Загадывание зимних загадок.

Цель: приобщать детей к художественной литературе; развивать речь, память у детей.

4. *Продуктивная деятельность:*

Рассматривание иллюстраций «Снежинки», «Зимний лес», «Зима в городе».

Цель: формировать у детей желание рассматривать иллюстрации, беседовать о них.

Тема: «Деревья в снегу», «Снег», «Снеговик».

Цель: учить детей рисовать простые и понятные им предметы, проводить прямые линии, рисовать предметы круглой формы.

5. *Трудовая деятельность:*

Уборка снега на участке, изготовление снежных построек.

Цель: формировать желание помочь взрослому; учить работать в коллективе, для достижения определенных целей.

3. **Заключительный этап**

- Выставка рисунков детей.
- Заучивание потешки «Уж ты зимушка-зима...».
- Опытным путем дети доказали, что чистого снега нет и что брать в рот его нельзя, а играть с ним можно, потому что это очень весело.

Потешка

Уж ты зимушка-зима,
Ты с морозами пришла.
Ветер воет, вьюга вьет.
Вдоль по улице метёт.
Белым снегом замело
Все дороги на село.
Все дороги, все пути,
Не проехать, не пройти.

Н.Некрасов «Снежок»

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.
Где летом пели зяблики,
Сегодня — посмотри!
— Как розовые яблоки,
На ветках снегири.
Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух,
И ловит кошка рыжая
Веселых белых мух.

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный ...(Снег)

Словно перышки Жар-птицы,
Весь сверкает и искрится,
Запорошил лес, лужок
Зимний беленький ...(Снежок)

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые...(Снежинки)

На дорогу, поле, лес
Звёзды падали с небес.
Собирал я их. Ребята.
Целый день большой лопатой. (Снегопад).

Е.Благинина «Зима»

Зима нежданно-нежданно
Пришла на черные поля.
Еще вчера была туманна
Дождем одетая земля.
Деревья жалобно скрипели,
Ручьи холодные текли..
И вдруг метели налетели
И сколько снега намели!
И тени медленно ложатся
На сад, на кровли, на скамью,
Снежинки вьются и кружатся
И рвутся в комнату мою.
Они летят, легки и ломки
И ослепительнее звезд,
Как будто в синие потемки
Дрожащий перекинут мост.

Загадки

Какой это мастер
На стёкла нанёс
И листья, и травы,
И заросли роз?
(Мороз)

Завывает за окошком,
Ледяною сыпет крошкой.
Снегом мягкую постель
Стелет по полям...
(Метель)

Проработав целый день,
Намела гору метель.
Что за горка?
Как зовется?
Вам ответить мне придется.
(Сугроб)