

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №385

620130, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48
ИНН 6674170313 КПП 667901001
ОГРН 1056605367191

тел. (343) 295-83-32
эл. почта: 2dou385@mail.ru

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

«История колокольчика»
(с воспитанниками 6 – го года жизни)



Воспитатель:
МБДОУ детский сад № 385
Чкаловского района,
г. Екатеринбурга
Жуйкова Дарья Николаевна

г. Екатеринбург, 2017

Исследовательский проект «История колокольчика».

Выполнила: Жуйкова Д.Н.

Актуальность: Для детей очень часто обычные вещи приобретают необыкновенный интерес и способствуют познавательному интересу и активности. В последствии у детей возник вопрос «Какие бывают колокольчики? Из чего их делают?».

Цель проекта: Развитие познавательной активности через ознакомление истории создания колокольчиков.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с историей колоколов и колокольчиков на Руси и других странах.
- Познакомить детей с колокольчиками из разных материалов.
- Дать детям понимание того, что создание колокольчиков это тоже искусство.
- Развивать у детей коммуникативные навыки: общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, доброжелательного отношения к окружающим.
- Вызвать желание создавать красивое своими руками.
- Воспитывать ценностное отношение к произведениям искусства, созданными человеком.

Вид проекта:

По составу – групповой

По продолжительности краткосрочный (1 неделя) Участники проекта – дети старшего дошкольного возраста.

Ожидаемый результат: дети знают из чего делают колокольчики и колокола. Из каких частей состоит колокол. Для чего были нужны колокола и колокольчики.

1. Подготовительный этап

- Постановка целей и задач проекта.
- Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы.
- Беседы с родителями.

2. Основной этап

- Проведение НОД.

1. Познавательно-исследовательская деятельность

Тема: Песня колокольчика

Цель: познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.

2. Коммуникативная деятельность

Тема: Заучивание стихотворения «Колокол дремавший...», С.Есенин

Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.

3. Изобразительная деятельность Рисование

Тема: Колокольчики

Цель: учить детей рисовать колокольчик. Сначала рисовать контур, а потом аккуратно раскрашивать получившийся рисунок. Развивать цветовое восприятие, творчество, художественный вкус. Продолжать учить пользоваться палитрой, для смешивания цветов.

Лепка

Тема: Колокольчик

Цель: Учить детей лепить колокольчики - вдавливание и оттягивание краев, уравнивая их пальцами. Продолжать учить украшать готовые изделия.

Аппликация

Тема: Колокола

Цель: продолжать закреплять умения пользоваться ножницами, аккуратно и последовательно выполнять работу. Развитие мышления, воображения. Развивать эстетические навыки. Прививать интерес к творчеству.

4. Конструктивно-модельная деятельность

Тема: Колокольчики

Цель: учить детей строить колокольчики из лего-конструктора. Продолжать учить сочетать цвета. Закреплять умение соединять детали конструктора крепко. Воспитывать чувство удовлетворения от своей работы.

5. Музыкальная деятельность

Тема: Как поют колокольчики

Цель: познакомить детей с мелодией колокольчиков и колоколов.

3. Заключительный этап

- Выставка «Какие бывают колокольчики»
- Подведение итогов проектной деятельности «Что узнали нового?»
- Викторина «Узнай колокольчик по звуку»



