

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №385**

620130, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48  
ИНН 6674170313 КПП 667901001  
ОГРН 1056605367191

тел. (343) 295-83-32  
эл.почта: 2dou385@mail.ru

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ**

**«История колокольчика»  
(с воспитанниками 6 – го года жизни)**



Воспитатель:  
МБДОУ детский сад № 385  
Чкаловского района,  
г. Екатеринбурга  
Жуйкова Дарья Николаевна

**г. Екатеринбург, 2017**

Исследовательский проект «История колокольчика».

Выполнила: Жуйкова Д.Н.

**Актуальность:** Для детей очень часто обычные вещи приобретают необыкновенный интерес и способствуют познавательному интересу и активности. В последствии у детей возник вопрос «Какие бывают колокольчики? Из чего их делают?».

**Цель проекта:** Развитие познавательной активности через ознакомление истории создания колокольчиков.

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с историей колоколов и колокольчиков на Руси и других странах.
- Познакомить детей с колокольчиками из разных материалов.
- Дать детям понимание того, что создание колокольчиков это тоже искусство.
- Развивать у детей коммуникативные навыки: общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, доброжелательного отношения к окружающим.
- Вызвать желание создавать красивое своими руками.
- Воспитывать ценностное отношение к произведениям искусства, созданными человеком.

**Вид проекта:**

По составу – групповой

По продолжительности краткосрочный (1 неделя) Участники проекта – дети старшего дошкольного возраста.

**Ожидаемый результат:** дети знают из чего делают колокольчики и колокола. Из каких частей состоит колокол. Для чего были нужны колокола и колокольчики.

## **1. Подготовительный этап**

- Постановка целей и задач проекта.
- Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы.
- Беседы с родителями.

## **2. Основной этап**

- Проведение НОД.

### *1. Познавательно-исследовательская деятельность*

**Тема:** Песня колокольчика

**Цель:** познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.

### *2. Коммуникативная деятельность*

**Тема:** Заучивание стихотворения «Колокол дремавший...», С.Есенин

**Цель:** помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.

### *3. Изобразительная деятельность Рисование*

**Тема:** Колокольчики

**Цель:** учить детей рисовать колокольчик. Сначала рисовать контур, а потом аккуратно раскрашивать получившийся рисунок. Развивать цветовое восприятие, творчество, художественный вкус. Продолжать учить пользоваться палитрой, для смешивания цветов.

*Лепка*

**Тема:** Колокольчик

**Цель:** Учить детей лепить колокольчики - вдавливание и оттягивание краев, уравнивая их пальцами. Продолжать учить украшать готовые изделия.

*Аппликация*

**Тема:** Колокола

**Цель:** продолжать закреплять умения пользоваться ножницами, аккуратно и последовательно выполнять работу. Развитие мышления, воображения. Развивать эстетические навыки. Прививать интерес к творчеству.

4. *Конструктивно-модельная деятельность*

**Тема:** Колокольчики

**Цель:** учить детей строить колокольчики из лего-конструктора. Продолжать учить сочетать цвета. Закреплять умение соединять детали конструктора крепко. Воспитывать чувство удовлетворения от своей работы.

5. *Музыкальная деятельность*

**Тема:** Как поют колокольчики

**Цель:** познакомить детей с мелодией колокольчиков и колоколов.

3. **Заключительный этап**

- Выставка «Какие бывают колокольчики»
- Подведение итогов проектной деятельности «Что узнали нового?»
- Викторина «Узнай колокольчик по звуку»



