

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №385**

620130, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48
ИНН 6674170313 КПП 667901001
ОГРН 1056605367191

тел. (343) 295-83-32
эл.почта: 2dou385@mail.ru

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

«Азбука здоровья»
(с воспитанниками 6 – го года жизни)



Воспитатель:
МБДОУ детский сад № 385
Чкаловского района,
г. Екатеринбурга
Жуйкова Дарья Николаевна

г. Екатеринбург, 2017

Исследовательский проект «Азбука здоровья».

Выполнила: Жуйкова Д.Н.

Актуальность: К сожалению, в наш стремительный век новейших технологий, исследований и разработок, проблема сохранения здоровья стоит очень остро. Есть многие причины – от нас независящие, и изменить что-либо не в наших силах. Но есть одна, на наш взгляд, очень важная – это формирование у детей дошкольного возраста потребности в сохранении и укреплении своего здоровья. Для реализации данного направления был разработан проект “Здоровым быть хочу!” для работы с детьми подготовительного к школе возраста.

Цель проекта: Развитие потребности ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье.

Задачи проекта:

- Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.
- Обогащать представления детей о витаминах, их роли в жизни человека.
- Воспитывать осознанное отношение их своему здоровью.

Вид проекта:

По составу – групповой

По продолжительности краткосрочный (1 неделя) Участники проекта – дети старшего дошкольного возраста.

Ожидаемый результат: Дети должны получить представления о роли овощей, витаминов в сохранении здоровья дошкольников. Различать понятие «вредные продукты» и «полезные продукты». Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

1. Подготовительный этап

- Постановка целей и задач проекта.
- Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы.
- Беседы с родителями о здоровье детей.

2. Основной этап

- Проведение НОД.

1. Познавательно-исследовательская деятельность

Тема: Что такое здоровье?

Цель: Дать детям понятие слова «здоровье». Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.

Тема: Режим дня

Цель: Уточнить представления детей о режиме дня, его структуре, видах деятельности.

Тема: Как устроено тело человека

Цель: Познакомить детей с частями тела и органами человека. Дать понимание того, что нужно беречь весь организм, чтобы быть здоровыми.

2. Коммуникативная деятельность

Тема: Заучивание стихотворения «Стих о здоровье для детей»

Цель: учить детей быстро запоминать стихотворения, понимать смысл выученного.

3. Изобразительная деятельность Рисование

Тема: Как мы делаем зарядку

Цель: учить детей передавать в рисунке сюжет из жизни в детском саду. Продолжать учить располагать изображение на весь лист бумаги. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.

Лепка

Тема: Самый полезный овощ

Цель: закреплять приемы лепки. Развивать память, воображение. Учить доделывать начатое дело до конца.

Аппликация

Тема: Коллективная работа «Витаминная тарелка»

Цель: продолжать закреплять умения пользоваться ножницами, аккуратно и последовательно выполнять работу. Развитие мышления, воображения. Развивать эстетические навыки. Прививать интерес к творчеству.

4. Двигательная деятельность

НОД по физической культуре.

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни.

5. Сюжетно ролевая игра «Аптека»

Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

6. Сюжетно ролевая игра «Больница»

Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

3. Заключительный этап

- Спортивная эстафета «Здоровью скажем «ДА!»