

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №385**

620130, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48
ИНН 6674170313 КПП 667901001
ОГРН 1056605367191

тел. (343) 295-83-32
эл. почта: 2dou385@mail.ru

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

«Что такое вода?»
(с воспитанниками 5 – го года жизни)



Воспитатель:
МБДОУ детский сад № 385
Чкаловского района,
г. Екатеринбурга
Жуйкова Дарья Николаевна

г. Екатеринбург, 2016

Исследовательский проект «Что такое вода?».

Выполнила: Жуйкова Д.Н.

Цель проекта: Познакомить детей со свойствами воды, её ролью в жизни живых существ.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с разнообразием предметов русского народного творчества.
- Формировать эстетическое отношение к предметам искусства, учить видеть их красоту, самобытность.
- Познакомить детей с жизнью русского народа в старину.
- Прививать уважение к культуре своего народа.
- Развивать у детей коммуникативные навыки: общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, доброжелательного отношения к окружающим.
- Вызывать желание создавать красивое своими руками.
- Воспитывать ценностное отношение к семейным традициям и совместному труду взрослых и детей.

Вид проекта:

По составу – групповой

По продолжительности краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта – дети среднего дошкольного возраста, родители. Ожидаемый результат: дети знают свойства воды, учатся беречь воду.

1. Подготовительный этап

Постановка целей и задач проекта.

Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы.

Привлечение родителей к обсуждению и поиску материала о воде.

2. Основной этап

• Проведение НОД

1. Познавательно-исследовательская деятельность

Тема: Вода вокруг нас

Цель: дать понять детям, что вода находится вокруг нас.

Показать глобус Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу! (Вода)

Что такое вода?

Где вода находится вокруг нас?

Для чего нужна вода? (показать одну веточку в воде, а одну без воды и обсудить с детьми, что же с ними произойдет).

Тема: Свойства воды.

Цель: познакомить детей со свойствами воды.

У воды нет запаха. (Дать детям понюхать воду)

У воды нет цвета. (Опустить в воду предметы разного цвета, а потом покрасить. Вода может быть разного цвета)

У воды нет вкуса. (Дать детям попробовать воду и сравнить ее вкус со вкусом конфеты или лекарства).

У воды нет формы. (Разлить воду, а потом налить ее в разные формы и сказать, что она вода изменяет форму)

Вода изменяет свой вид. (Показать снег, лед, пар)

Вода растворяет. (Растворить что-нибудь в воде)

В воде что-то тонет, что-то не тонет. (Опускать разные по весу предметы в воду и

сказать что, вода выталкивает вверх легкие предметы, а тяжелые опускает на дно).

2. Продуктивная деятельность Рисование

Тема: Море

Цель: развивать у детей познавательный интерес, творческие способности. Закреплять умения работать с акварельными красками.

Аппликация

Тема: Рыбки в аквариуме

Цель: продолжать учить детей срезать углы у квадрата и прямоугольника, чтобы получить круг и овал. Приёмом отрывания изображать водоросли в композиции. Продолжать учить аккуратно наклеивать детали будущей композиции. Развивать творчество.

Лепка (пластилиновография)

Тема: Рыбки

Цель: продолжать знакомить с техникой пластилиновография. Учить аккуратно намазывать на готовую основу пластилин. Развивать творчество, мелкую моторику.

3. Заключительный этап

- Беседы о воде.
- Самостоятельные опыты с водой.

Приложение 1

Фокусы с водой

- Оптическая иллюзия с водой. (Банка с водой и картинка стрелки в одну сторону)
- Шарик с водой проникает в банку, в которой была горячая вода. (Шарик с водой и банка, в которую наливали кипяток)
- Вода красит вверх.(Бумажная салфетка или влажная салфетка, фломастеры)
- Дырявый пакет. (Полиэтиленовый пакет и карандаши)
- Марля, не пропускающая воду. (Тряпочка, резинка и стакан)
- Супер-лава. (Сок, аспирин, вода, подсолнечное масло)

Загадки о воде

Без чего не может мама Ни готовить,
ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо, Человеку
умирать?
Чтобы лился дождик с неба, Чтоб
росли колосья хлеба, Чтобы плыли
корабли — Жить нельзя нам без ...
(Вода) Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня, Издалека по
песенке Узнаете меня. (Ручеёк)
Посреди поля лежит зеркало: Стекло
голубое, рама зелёная.
(Озеро)
День и ночь кричит,
А голос не устаёт. (Водопад) Все
обходят это место:
Здесь земля, как будто тесто,
Здесь осока, кочки, мхи —

В тихую погоду — нет нас нигде,
А ветер подует — бежим по воде. (Волны)
Течёт, течёт — не вытечет,
Бежит, бежит — не выбежит. (Речка)
Кругом вода, а с питьём беда. (Море)
Видно, речка замерзала
И укрылась одеялом,
А раскрыться вряд ли сможет, Если
солнце не поможет.
Но когда весна придёт,
Одеяло пропадёт. (Лёд на реке) В новой
стене,
В круглом окне Днём стекло разбито,
За ночь вставлено. (Прорубь)
По городу дождик осенний гулял,
Зеркальце дождик своё потерял. Зеркальце
то на асфальте лежит,
Ветер подует — оно задрожит. (Лужа)

Нетопоры для ноги. (Болото)

Стихи о воде

о таком воде?

Что такое вода — интересно ребятам, Это то, без
чего нам, друзья, не прожить. Человечеству
послана она во благо,
И водой мы, конечно, должны дорожить. Что такое селях, и ни в городах. Цените
вода? Это реки и море,
Это лед Антарктиды, это снег или град. Это синее
озеро там, на просторе,
И красивый и громкой речной водопад. И весенний вода?
ручей, и осенняя лужа,
Что такое вод? — Я отвечу легко.
Это то, что, бесспорно, нам жизненно нужно, Что в
судьбу человека вошло глубоко.

Вода — природный дар Вода в
морях и океанах, Озерах, реках и
прудах.

И без нее не обойтись нам Ни в
селях, и ни в городах. Цените
воду, берегите: Природой дан
нам дар такой. **Откуда вода?**
Нам всем интересно: Откуда

Из снега берется, Иль может из
льда? Хотя, и подземным

Потешки о воде

Ай, лады, лады, лады, Не боимся Водичка, водичка, Умой моё лицико,
мы воды! Чистая водичка Умоет Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели,
наше лицико, Вымоет ладошки, Чтоб смеялся роток,
Намочит нас немножко, Ай, лады, Чтоб кусался зубок!
лады, лады, Не боимся мы воды!

Чисто умываемся, Маме Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался.
улыбаемся! Вымыл ротик,
Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо!

Кран, откройся! Нос, умойся!
Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!

<http://allforchildren.ru/kidfun/poteshki02.php>

Игры с водой

Аквариум. Приготовьте все необходимое: мачики, бусинки, пуговицы, тазик, мерную ложку иоварешку. Чтобы запустить «рыбок» в аквариум, налейте в тазик воды и высыпьте в емкость разноцветные украшения. Задача ребенка – наловить как можно больше бусинок и пуговиц с помощью мерной ложки. При этом нельзя помогать себе второй рукой.

Стирка белья. Поставьте на двух стульчиках по миске с водой: в первой малыш будет стирать «грязное» белье с мылом, а во второй – его полоскать. Не забудьте надеть на кроху защитный фартук. После «мокрых» процедур попросите ребенка отжать вещи и повесить их сушиться на протянутой между стульчиками веревке. По аналогии со стиркой, можно устроить мытье полов или посуды.

Шторм на море. На море очень часто бушуют волны, мини-шторм можно устроить и дома, например, в ванной или в широкой миске. Пусть ребенок подует на маленькие кораблики, изображая ветер, чтобы судна причалили к «берегам». Корабликами могут служить самые обычные крышечки от бутылок, а роль пассажиров могут выполнять горошины. Упражнение научит ребенка правильно глубоко дышать. Дополнит картину неспокойного моря дождь из решета или лейки.

Вода в формах. Вода – жидкость, а значит, она может принимать форму той емкости, в которую ее поместили. Чтобы наглядно проверить, так ли это, предложите устроить ребенку опыт с водой. Посудины могут быть самые неожиданные: воздушный шарик, резиновая перчатка, стакан, колба, да все что угодно! Пусть малыш сам заполнит эти емкости и понаблюдает за изменениями формы воды. После работы вручите чаду губку, чтобы вытереть капли со стола.

Игра с водой и губкой. Налейте немного воды в тарелку, попросите малыша окунуть в нее сухую губку, чтобы она впитала влагу. С помощью губки малыш может попытаться перенести воду из одной миски и отжать в другую, не проронив ни капли. Если не обошлось без луж, не стоит расстраиваться – просто покажите крохе, как можно весело их вытирать.

Дед Мазай и зайцы. Деткам нравится история о дедушке Мазае, который спас зайцев, которые попали в «безвыходное положение», когда разлилась река и отрезала их от суши. Малыш может почувствовать себя в роли спасателя. Усадите крошечные игрушки на куски пенопласта. Управляя маленьким корабликом, ребенок может поочередно подплывать к каждому островку и пересаживать пассажиров к себе на борт.