

Аналитический отчет за 2024-2025 учебный год

Воспитатель Жуйкова Дарья Николаевна

Общая характеристика группы

В младшей группе 26 человек, из них 11 мальчиков, 15 девочек. Посещаемость составила более 75%.

Возраст детей от 3 до 4 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, бассейне. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику.

Результат выполнения образовательной программы

Работа в младшей группе «Пчёлки» проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральной образовательной программой.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Цель:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования ООП ДО различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности, которые представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Отчет о работе с детьми

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия: Осенний праздник, Новогодний праздник, День Защитника Отечества, Масленица, День здоровья, День космонавтики, День театра, 9 мая.

Посещение кукольного театра, представление «Гуси-лебеди».

Дети принимали участие в конкурсах разного уровня: районный конкурс «Моя семья-счастливые моменты», участники, районный конкурс «Победная весна», участник, областной конкурс «Лего и Я», участник, всероссийский конкурс «Лесные сюрпризы», 1,2 место.

Отчет о работе с родителями (законными представителями)

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями). Было проведено два родительских собрания. Родители хорошо шли на контакт, принимали участие в совместных мероприятиях группы: посещение кукольного театра, благоустройство участка и группы, приобретение дидактических и игровых средств.

Работа по обновлению предметно-развивающей среды

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Создан центр сенсорного развития. Данный центр является одним из самых важных центров развития для детей младшего возраста, так как в этот период идёт интенсивное развитие органов чувств, и ребёнок постигает сложный мир окружающих предметов. Центр сенсорного развития помогает формировать у ребёнка полноту восприятия окружающего мира через тактильные, слуховые и обонятельные ощущения. Также в течение года обновлялись и дополнялись все центры в группе.

Участие в социально-образовательных проектах

Сбор гуманитарной помощи для участников специально военной операции.

Сбор новогодней атрибутики для детей «Первого детского хосписа».

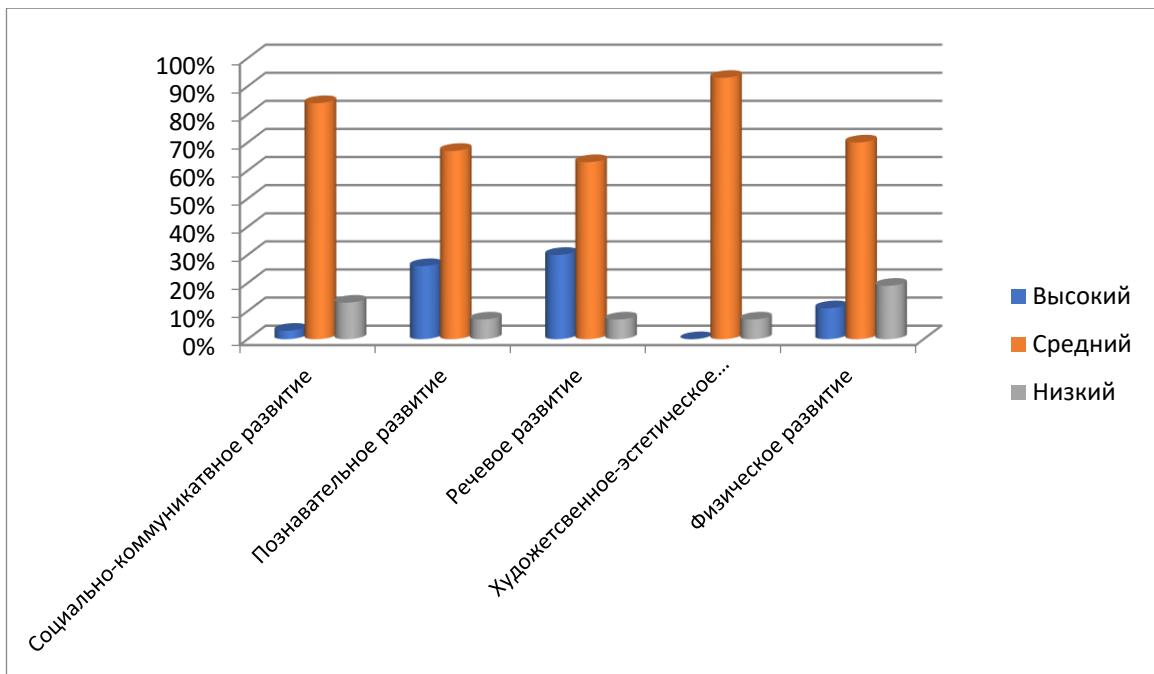
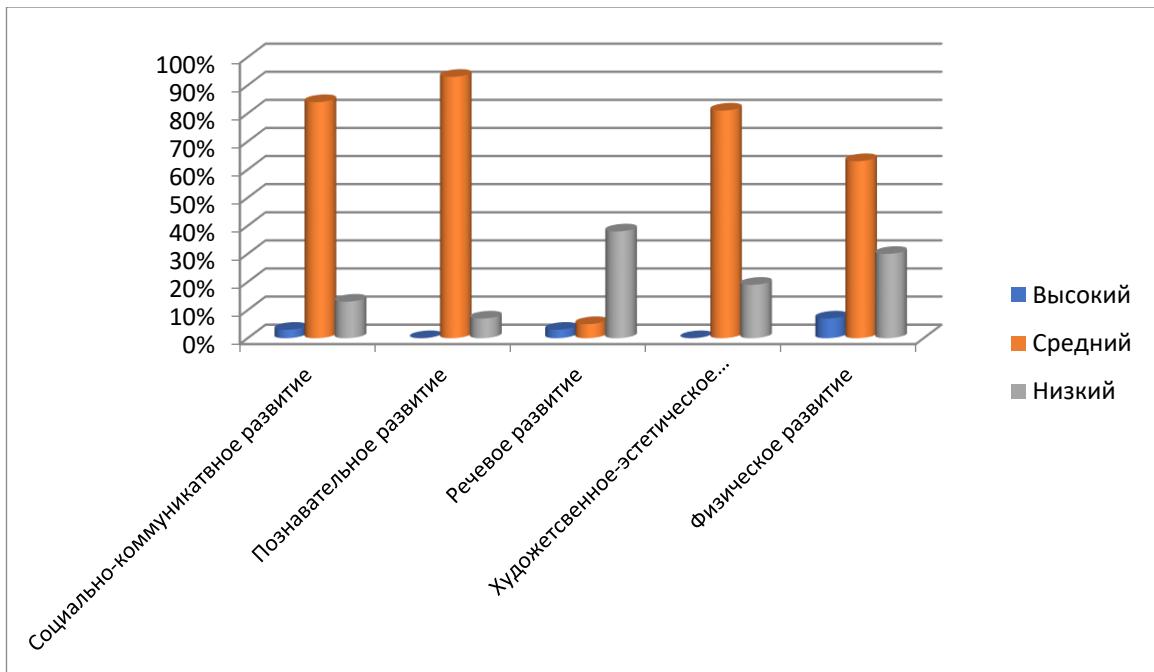
Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателя

В течение года проходила обучение: МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", дополнительная профессиональная программа "Знакомьтесь: город. Работа с дошкольниками в городском пространстве", 18 часов, 14.01.2025 - 14.03.2025.

Участие в конкурсах профессионального мастерства: городской конкурс наставнических пар «Педагогический тандем», участник. Открытый областной конкурс технического творчества «80-летию Победы в Великой отечественной войне посвящается ...», категория «Педагогическая мастерская», участник.

Мониторинг

По результатам мониторинга уровень развития по сравнению с началом учебного года повысился по всем возрастным областям.



Вывод: стараются соблюдать правила поведения в социуме, понимают социальную оценку поступков сверстников и литературных героев, могут имитировать мимику и движение литературных героев, в игровой деятельности принимают на себя роль, объединяют несколько игровых действий, придерживаются игровых правил, способны разыграть небольшие отрывки из знакомых литературных произведений. Знают свои имя и фамилия,

имя родителей, ориентируются в помещениях детского сада, рассматривают иллюстрации детских книг, правильно определяют количественное соотношение двух групп предметов, понимают смысл слов «больше», «меньше», «столько же», различают геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), находят похожие на них предметы, группируют предметы по цвету, форме, размеру, ориентируются в пространстве, способны кратко рассказать об увиденном, отвечают на вопросы взрослого. Строят из конструктора, изменяют постройки, надстраивают или заменяют одни детали другими, изображают простые по композиции и содержанию сюжеты, создают изображения предметов из готовых фигур. Владеют простейшими навыками поведения во время еды, умывания.

Продолжить работу по знакомству и закреплению названий растений, животных и их детенышей. Учить использовать в речи все части речи, простые нераспространенные предложения, учить четко произносить гласные звуки, определять заданный звук из двух. Продолжать учить правильно называть детали строительного материала, учить использовать при создании простых композиций разные материалы. Продолжить приучать следить за своим внешним видом.

На следующий год намечены следующие задачи:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам.
3. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФОП.
4. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, КПК, конкурсах профессионального мастерства, публикациях в СМИ.