

Аналитический отчет в старшей группе «Колокольчики» за 2020-2021 учебный год

Воспитатель: Жуйкова Дарья Николаевна, высшая квалификационная категория.

Общая характеристика группы

В старшей группе 30 человек, из них 17 мальчиков, 13 девочек. Посещаемость составила 87%.

Возраст детей от 5 до 6 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии, музыкальной школе, бассейне. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику.

Результат выполнения образовательной программы

Работа в старшей группе «Колокольчики» проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Цель:

- создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования ООП ДО различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности, которые представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Реализовывались проекты «Моя любимая книга», «Моя любимая игрушка».

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Отчет о работе с детьми

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия: Осенний праздник, Новогодний праздник, День Защитника Отечества, Масленица, 9 мая.

Также успешно прошли экскурсии в библиотеку, ботанический сад. Встречи с пожарным и инспектором полиции в рамках «Недели безопасности».

Дети принимали участие в конкурсах разного уровня: городской конкурс «Роботология», участник; городской фестиваль «Чудеса Анимации», участник; конкурс ДОУ «Зима-пора чудес», победители; городской конкурс «Новогодний архипелаг творчества», победители, участники; районная конференция «Целый мир под названием «Я», победитель номинации «Артистизм и оригинальность»; I открытый региональный фестиваль рабочих профессий «Мастерская открытый», победитель номинации «Лучшее представление профессии», городской конкурс «Профилактика гриппа», участники, победители; Также дети принимали участие в акция, посвященных Дню Победы «Через века, через года, помните ...», «Голубь в окне».

Отчет о работе с родителями (законными представителями)

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Было проведено два родительских собрания. Родители хорошо шли на контакт, принимали участие в совместных мероприятиях группы: экскурсии в библиотеку, ботанический сад, покраска участка, постройка и установка горки, выбивание матрасов, приобретение дидактических и игровых средств.

Работа по обновлению предметно-развивающей среды

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Весной был обновлен физкультурный уголок (лабиринт, дорожка для боулинга, дидактические игры).

Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателя

В течении года проходила обучение: онлайн-семинары "Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации", "Дистанционное образование: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании", "Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования", КПК «Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

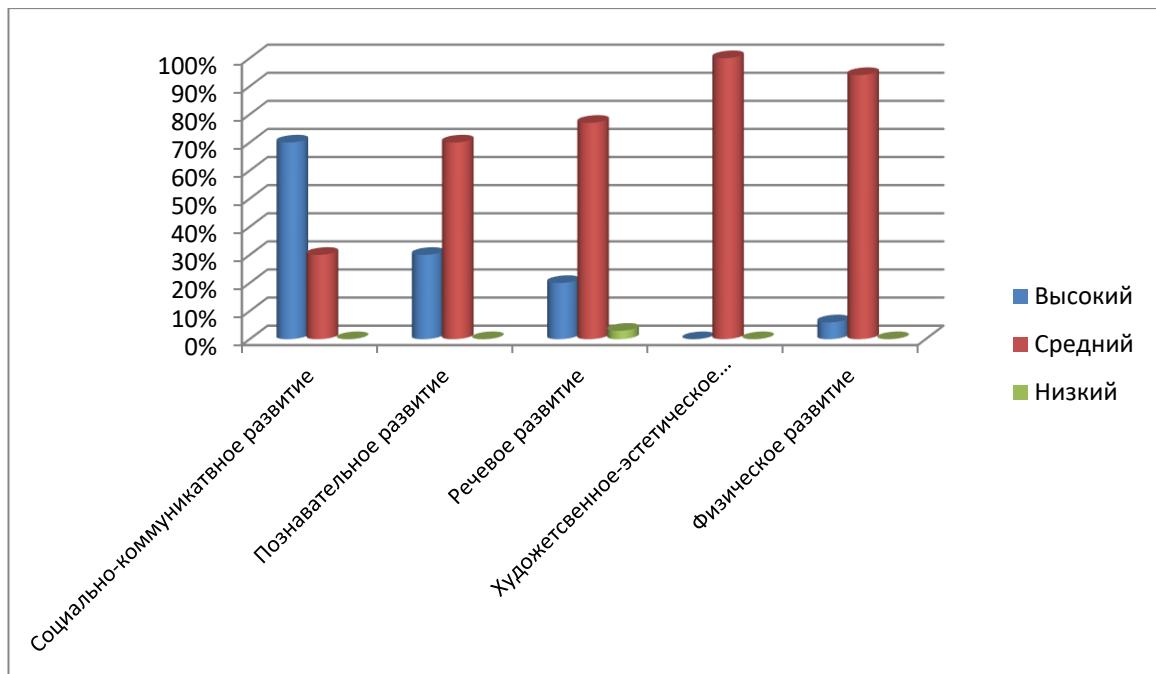
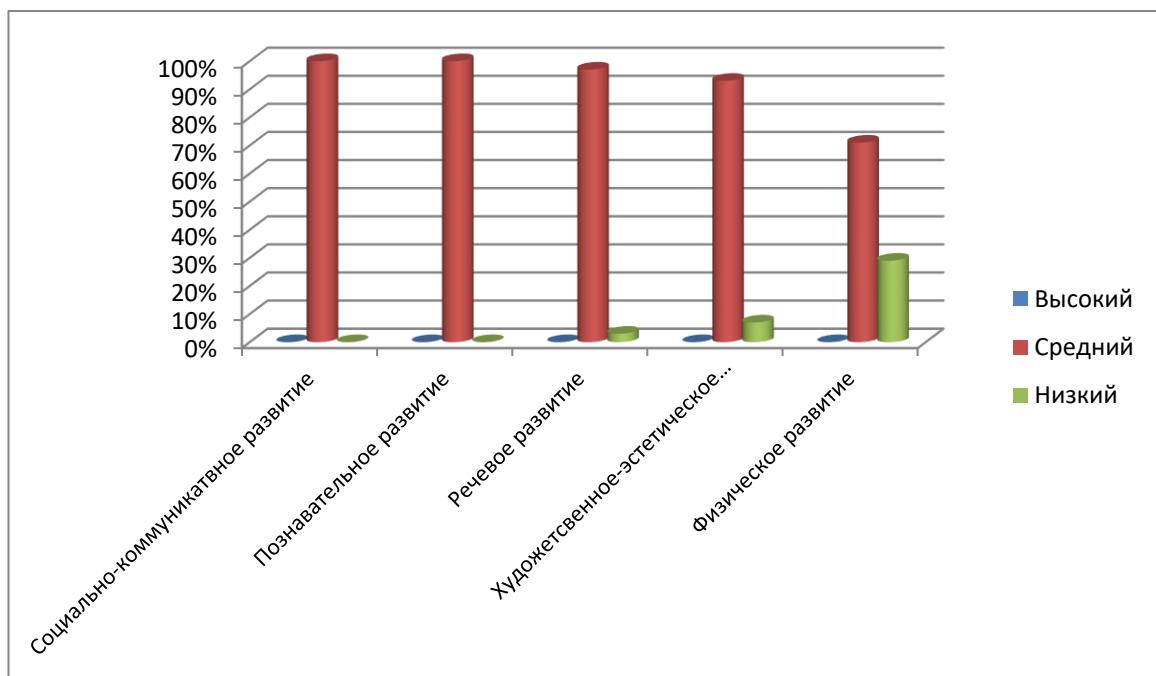
Участвовала в конкурсах профессионального мастерства: Призер конкурса методических разработок технической направленности в рамках фестиваля "Воспитание инженера", городской этап конкурса «Воспитатель года – 2021».

Обобщила опыт в рамках регионального круглого стола на площадке УРГПУ «Вопросы естественнонаучного и математического образования в период детства».

Награждена Благодарностью Министерства Просвещения РФ.

Мониторинг

По результатам мониторинга уровень развития по сравнению с началом учебного года повысился по всем возрастным областям.



Вывод: дети могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, понимают и употребляют в речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, эстетические характеристики, понимают скрытые мотивы литературных героев, имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, проявляют интерес к совместным играм, предлагают свои варианты игр. Дети знают о значении солнца, воздуха, воды для человека. Ориентируются в пространстве. Называют виды транспорта, инструментов, бытовой техники. Определяют материал. Правильно пользуются порядковыми количественными числительными, уравнивают две группы предметов. Различают геометрические фигуры, соотносят плоские фигуры с объемными фигурами. Сравнивают предметы по длине, ширине, высоте на глаз, приемами приложения и наложения. Находят слова с заданным звуком, поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения, подбирают существительные к прилагательным, читают по ролям стихотворения. Способны конструировать по образцу, схеме, по собственному замыслу. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, выполняют танцевальные движения, ритмично двигаются под музыку. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении утренней гимнастики. Соблюдают правила личной гигиены. Умеют метать правой и левой рукой в цель, ловят мяч.

Продолжить работу по закреплению умения правильно лазать по гимнастической стенке, прыгать в высоту, через скакалку, перестраиваться в колонну по трое, четверо, делать повороты в колонне, закреплять умение правильно держать ножницы, использовать в работе разные приемы вырезывания. Учить различать разные музыкальные жанры, играть на музыкальных инструментах. Продолжать знакомить с художественной литературой, с детскими писателями. Учить связно, последовательно пересказывать литературные произведения, составлять по образцу рассказы, определять место звука в слове. Закреплять умение называть свой домашний адрес. Называть достопримечательности города. Продолжать закреплять умение ориентироваться во времени, называть части суток по порядку. Закреплять знания о правилах поведения в общественных местах, в общении со взрослыми, сверстниками, в природе.

На следующий год намечены следующие задачи:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам.
3. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС (приобрести настольно-печатные игры, игрушки; оборудовать спортивный и театральный уголок, уголки ряженья и уголок экспериментирования).
4. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, КПК.