

**Методические разработки (комплекс тематических мероприятий) по экологии на тему: «Берегите воду»
(старший дошкольный возраст)**

Подготовила: Гудикова С.В.

1. Конспект занятия: «Вода-это жизнь»

Цель:

- Формировать у детей осознание важности воды, дать понятие какую роль играет вода в жизни человека.
- Вдохновить детей на проведение водных экспериментов.

Задачи:

- Объяснить детям свойства воды.
- Познакомить с процессами изменения воды.
- Провести эксперименты с водой.
- Помочь детям глубже понять значение воды в природе.

Материал: прозрачные пластиковые стаканчики, емкости разной формы, соль, сахар, молоко, картинка ,краски, кисточки, вата, носовой платок, воронка, трубочки коктейльные, изображение страны «Капелькиндия», изображение замка злого волшебника».

Ход занятия:

Дети сидят на ковре вокруг воспитателя.

Воспитатель - ребята я хочу пригласить вас в волшебную страну «Капелькиндию», где живут веселые капельки, которые любят играть и веселиться, и правит этой страной король «Капитошка». Но недавно над ней нависла опасность, злой волшебник пробрался во дворец и перекрыл всю воду в городе, оставил лишь колодец. Вода в нем медленно набирается и жителям страны ее не хватает.

Воспитатель - хотите помочь Капитошке?

Воспитатель - тогда в путь, чтобы попасть в волшебную страну нам надо сказать пароль. «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»

Дети берутся за руки и идут по кругу.

Воспитатель - вот мы и на месте, чтобы прогнать злого волшебника нам необходимо ответить на вопросы:

1 вопрос - для чего нужна вода? (ответы детей)

2 вопрос - какой она формы? (ответы детей)

Чтобы узнать правильно ли мы рассказали давайте проведем эксперимент:

На столе лежат кубик и шарик. Воспитатель спрашивает, какой они формы?

А имеет ли вода форму? Мы сейчас наполним водой узкую баночку, затем перельем воду в широкую баночку, вода меняет форму в зависимости от того в какой сосуд мы его наливаем. Вода не имеет форму.

3 вопрос - Какого цвета вода? (ответы детей)

Чтобы убедиться что мы правильно ответили давайте возьмем два стакана- один с водой, а второй с молоком,теперь возьмем картинку и поставим ее за стаканом с водой. Нам видно картинку? (ответы детей). А сейчас поставим картинку за стаканом с молоком. Мы

с вами видим что вода прозрачная, но мы можем изменить цвет воды, давайте возьмем краски и будем понемногу добавлять их в воду и наблюдать как изменяется прозрачность воды.

Воспитатель - Хорошо! С этими заданиями мы справились. Дальше пойдем. Что за шум? Это шумит река. Чтобы перебраться на другую сторону нужно пройти по камушкам. На каждом камушке лежит загадка, их надо отгадать.

1 загадка - я теку, но не бегу, в реках, в море я живу

Влага в облаках летит, прилетит дождем как щит.(вода)

2 загадка - могу быть озером, рекой, снегом белым и дождем

В стакане, в море я всегда- а зову меня....(Вода)

3 загадка -В жару освежает, в холод замерзает,

Без меня на земле не прожить друзья и дня.(вода)

Воспитатель - Вот мы и перебрались через реку на другой берег, идем дальше, и проводим еще один эксперимент: есть ли у воды вкус?

Дети пробуют воду и высказывают свое мнение. Предложить одному ребенку добавить в воду сахар, а другому добавить в свой стакан соль. И дети снова пробуют воду на вкус.

Воспитатель - Что изменилось? У воды появился вкус, а своего вкуса у нее нет.

Воспитатель - ребята я предлагаю вам вспомнить сказку «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» что же случилось с братцем? (ответы детей). Но бывают ситуации когда чистой воды рядом нет, но пить очень хочется. Есть разные способы очистить воду, мы с вами сейчас попробуем один из них. Возьмем воронку, носовой платок, вату и емкость для воды. Вместе мы сделаем фильтр- это самый простой способ очистить воду. Если бы Аленушка с Иванушкой знали, что воду можно очистить то беды с ними не случилось.

Воспитатель - вот мы и пришли к замку злого волшебника, ну чтобы он исчез нам надо рассказать какую роль играет вода в жизни животных и растений.(ответы детей).
(замок исчезает)

Воспитатель -Ура! Вот мы и помогли Капитошке, освободили его страну от чар злого волшебника, и в его стране снова много воды и стало очень красиво. А Капитошка дарит вам каждому медаль с надписью «Берегите воду»

-а сейчас мы возвращаемся к нам в детский сад проговорив пароль « солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (дети берутся за руки и идут по кругу).

Наше путешествие закончилось!





2. Познавательные опыты с детьми. Игры – эксперименты вместе с детьми. (консультации для родителей)

Экологический праздник «День воды».

Сколько удовольствия приносят детям игры с водой, как вода завораживает когда смотришь на нее. Мы провели веселый праздник «День воды». Во время игры с водой дети узнали, что вода таит в себе много неизвестного; она течет, журчит, не имеет форму и вкус, но принимает запах, может замерзнуть и нагреваться. Также теперь дети знают кому нужна вода. Вода - это жизнь! Я создала для детей радостное настроение и положительные эмоции на весь день.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ОПЫТЫ С ДЕТЬМИ

ВСЕ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА

«Сказка о веселом Прудике»

Игры-эксперименты вместе с детьми

СОСТАВИТЕЛЬ:
ГУДИКОВА
СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

ИГРАЙТЕ-ЭКСПЕРИМЕНТИРУЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Опыт 4
Есть ли в воздухе вода.
Надо взять:
Зеркальце, подыши на него. Что ты видишь? Теплый воздух соприкоснулся с холодной поверхностью зеркала, охладился, из него выделились мелкие капельки воды.

Опыт 5
Имеет ли вода форму?
Надо взять:
Поднос. стакан с водой, синий карандаш. Налей на поднос немного воды. Зарисуй образовавшуюся лужицу. Теперь промокни воду губкой и снова налей на поднос немного воды. Сравни 2 рисунка.
Надо выяснить:
Одинаковой ли они формы?

Опыт 6
За сколько дней испаряется вода в стакане.
Надо взять:
Стакан с водой, календарь, карандаш. Налей в стакан немного воды. Понаблюдай, за сколько дней вода испарится. Отметь числа в календаре.
Надо выяснить:
Как можно ускорить испарение воды?

Мы хотим кувыряться в зеленой траве.
И смотреть как плывут облака в синеве.
И в прохладную речку нырять в летний зной.
И в ладошки ловить теплый дождик грибной.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА

Жил - был маленький Прудик, а в нём плавали золотые рыбки. И было им весело и хорошо.

Но однажды мимо проходили дети. Они смеялись, ели конфеты, а фантики бросали в воду. А потом прошёл какой-то человек и вылил в Прудик грязную воду. Прудик усталось плохо, от грязи вода, в нём стала мутной, и он загрустил. Подул сильный ветер и разогнал фантики, но насыпал мелкие камешки и песок. Выглянуло Солнышко, ветер стих, и Прудик засмеялся. Ему стало хорошо, что ветер унес фантики, а в пруду есть не только золотые рыбки, но и песок, и мелкие камешки. Вместе им было веселей.

Ответь на вопросы:

- Что стало с водой, когда в неё попал мусор?
- Какие предметы нельзя кидать в воду?
- Останется ли вода прозрачной если в неё попал песок? камешки? (проверь в тазу с водой).
- Как правильно вести себя у воды, чтобы её не загрязнить?
- Подумай, что нужно делать, чтобы Прудик было хорошо?

Опыт 1
Исследовать плавучесть предметов.
Надо взять:
Таз с водой, монетку, гвоздь, камешек, песок, глину, деревянную палочку, пенопласт, крышку.
Выяснить:
Какие предметы тонут, а какие плавают?

Опыт 2
Исследовать воду на прозрачность.
Надо взять:
Стакан с водой, стакан с молоком, чайную ложку.
Выяснить:
Почему в одном стакане ложка видна, а в другом нет. Опустите ложку в стакан с водой, а затем в стакан с молоком.

Опыт 3
Узнать, какие материалы и как пропускают воду.
Надо взять:
Стакан воды, пипетку, тетрадный лист, картон, целлофан, бумажную салфетку, ткань.
Представь, что на улице дождь, а у тебя нет зонтика, какие из этих материалов тебе помогут, почему? Набери в пипетку воды и капай на материалы, которые у тебя есть.
Сделай выводы.

3. Занятие на прогулке: «Дождик песенку поет»

Цель:

- Познакомить детей с явлениями природы. Особенно с дождем, его значением для природы.
- Повысить двигательную активность детей через игровые элементы, связанные с дождем.

Задачи:

- Познакомить детей с различными видами осадков.
- Развивать речь, обогащая словарный запас словами, связанными с темой дождя.
- Воспитывать уважение к природе. Самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Ход занятия:

Дети с воспитателем бегут на веранду под звуки дождя - дождь барабанит по крыше и слушаем музыку дождя.

Воспитатель - Ребята, какая сегодня погода? Вам нравится музыка дождя? (ответы детей)

Воспитатель - послушайте и отгадайте загадку: за рекой, над рощей дальней бьет кузнец по наковальне: бим-бом, бим-бом! Искры в небе голубом.(гром).

Воспитатель - когда это бывает? (ответы детей), когда идет сильный дождь, бывает гроза.

Воспитатель - а вот еще одна загадка: тает снежок, ожил лужок, день прибывает когда это бывает? (весной)

Воспитатель - да дождик идет, а на улице тепло, вот такой сегодня весенний денек.

Дождик прекратился, выглянуло солнышко. Все вокруг улыбается, капельки дождя сверкают на солнышке.

Воспитатель - Пойдемте, прогуляемся по нашему участку.

Дети с воспитателем прогуливаются по участку и подходят к клумбе.

Воспитатель - кто умылся? (ответы детей), дети называют знакомые цветы.

Проходим дальше, встречаем куст сирени.

Воспитатель - кто напился, кто умылся? (ответы детей).

Воспитатель - Правильно листочки умылись, а куст напился.

Дальше проходим к деревьям вспоминаем названия знакомых деревьев.

Воспитатель - ребята все растения у нас на участке довольны что прошел весенний дождь, они стоят зеленые и нарядные.

Воспитатель - скажите а кому еще дождь помог напиться и умыться?(ответы детей)

Воспитатель - да, все насекомые проснулись весной и также рады теплему дождю.

Воспитатель - а теперь представим, что мы с вами жучки и поиграем в веселую игру.

Воспитатель - я нашла себе жука

На большой ромашке.

Не хочу держать в руках - (дети показывают)

Пусть лежит в кармашке.

Ой, упал, упал мой жук, (дети нагибаются)

Нос испачкал пылью.

Улетел мой милый жук,

Улетел на крыльях. (машут руками)

Воспитатель - ребята мы с вами забыли спросить у травки, которая растет у нас на участке, травка умылась, а земля, на которой она растет напилась, и травка получила воды.

Воспитатель - вот и обошли мы с вами свой участок, поговорили с растениями, узнали как дождик помог растениям и насекомым, а теперь я приглашаю вас на веранду поиграть в веселую игру: « солнышко и дождь», также дети самостоятельно организовали игру «день и ночь».

Подведение итогов, обсуждение полученных знаний и впечатлений от прогулки.

4. Участие в городской акции «Лаборатория защиты воды».

Цель:

- Повышение осведомленности о важности защиты водных ресурсов, их ценности для экосистемы и здоровья человека. Были проведены игры с детьми, рисование водой, что оказалось очень увлекательным и образовательным.

Игра «Водяные брызги» - наполнили пульверизатор водой и предложили детям по очереди брызгать на бумагу, составляя разные узоры.

Игра с цветной водой - растворить в воде пищевые красители и взяв трафареты распылять воду вокруг, остается очень красивый рисунок.

День прошел очень весело.



