



**Летний
экологический
проект:**

**«Посадили огород –
посмотрите, что
растёт!»**


Девиз проекта:

**«Самое лучшее открытие
то, которое ребенок
сделает сам – познавай,
чувствуй, твори!»**





**Паспорт
проекта:**



Вид проекта:
исследовательский,
творческий.

Продолжительность:
5 месяцев
(май - сентябрь)

Участники:
воспитатели,
дети среднего и старшего
возраста,
родители.

Что такое огород?
Овощей хоровод.
Дыни сладкие,
Помидоры гладкие!

С клубникой грядки,
Грабли и лопатки
Лейки с дождем.
Улитка под листом.

А под землей крот
Устроил ход.
Еще для порядка
Сторож Ванятка-
Пугало сердитое,
Соломою набитое.

Актуальность

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. **Наблюдая за ними, ребёнок обогащает** свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество.

Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.

Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей.

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Ценность экспериментирования и наблюдения для развития познавательной сферы ребенка бесценна!

Все вышеизложенное стало основой для разработки проекта **«Наш веселый огород».**






Методическое обеспечение проекта

«Малая Летняя Академия Экоши» - экологический проект которой разработан на основе авторской программы «Экологические проекты в детском саду» в соответствии с ФГОС

«Малая Летняя Академия Экоши» - это система совместных проектов: практико-ориентированных, информационных, творческих, интегрированных.

Используемая методика работы с детьми представляет собой соединение практической деятельности дошкольников с усвоением ими необходимых научных знаний в доступной форме **через различные виды деятельности:** познавательную, творческую (художественно-эстетическую), коммуникативную.





Цель: Создание условий для развития познавательного интереса детей дошкольного возраста к исследовательской деятельности через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

Задачи:

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям, активизировать речь и обогащать словарь детей;





Предполагаемые результаты:

- У детей появится желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появится интерес и стремление к взаимодействию с ними.
- Повысится экологическая компетентность детей: дети смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научатся правильно, ухаживать за ними. Дети узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия необходимые для их роста.
- Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.
- Повысится уровень коммуникативных навыков общения в совместном труде.
- Приобретение первого положительного опыта получения результатов собственных трудовых действий.



A vibrant collage of garden-related items. At the top, there are three potted flowers: a red one in a green pot, a yellow one in a red pot, and a white daisy in a purple pot. To the right are two watering cans, one yellow and one pink. Below these are several more flowers, including a yellow pom-pom, a pink one, and a green tree-like bush. In the middle, there's a wheelbarrow filled with grass, two birds, and a ladybug. At the bottom, there's a shovel, a trowel, a green watering can, and a small plant in a mound of soil. The entire scene is set against a white background with a wooden fence and a white door, all framed by a decorative border of yellow and orange flowers.

**Реализация
проекта:**



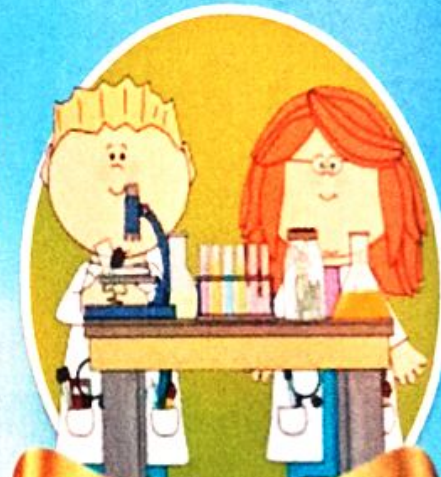
**Маленькие
Агрономы**



**Маленькие
Огородники**



**Лаборатория
Живой
природы**



**Лаборатория
Неживой
природы**

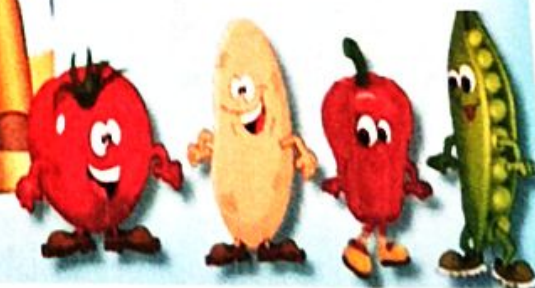
Академия ЭКОШИ



**Мастерская
Природы**



**Экологический
ТЕАТР**





Этапы реализации проекта



1 этап – «Мы-исследователи»

Цель: расширение представлений детей об особенностях строения и условиях роста растений, знакомство с элементарными научными сведениями о росте культурных растений.

Познавательная деятельность
чтение художественной литературы,
игровые обучающие ситуации,
ситуативные разговоры, рассказы,
образовательные ситуации,
рассматривание репродукций,



Исследовательская деятельность
Наблюдение за ростом растений
Проведение экспериментов и опытов: «Все начинается с семечки»



Ведение календарей с последующим фиксированием результатов.

Игровая деятельность: строительные, театрализованные, сюжетно – ролевые, пальчиковые игры



2 этап – «Мы - агрономы»

Цель: Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощей (от зёрнышка до плода). Создать условия для формирования у детей элементов трудового воспитания и экологической культуры.



1. Огород на подоконнике



5. Сбор урожая



2. Подготовка огорода

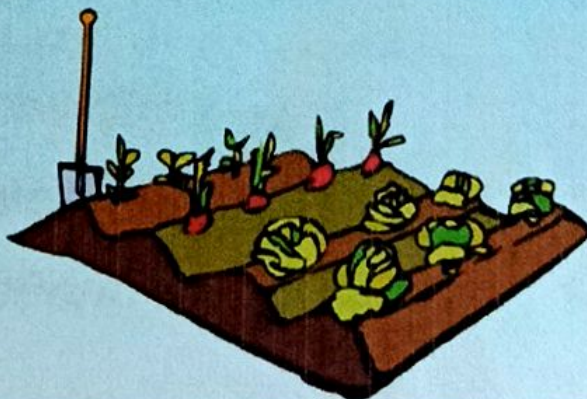
Наблюдение за трудом взрослых при перекопке грядок, посильная помощь детей.

3. Высадка рассады

•Посадка овощей: лук, редис, морковь, укроп, петрушка, картофель.

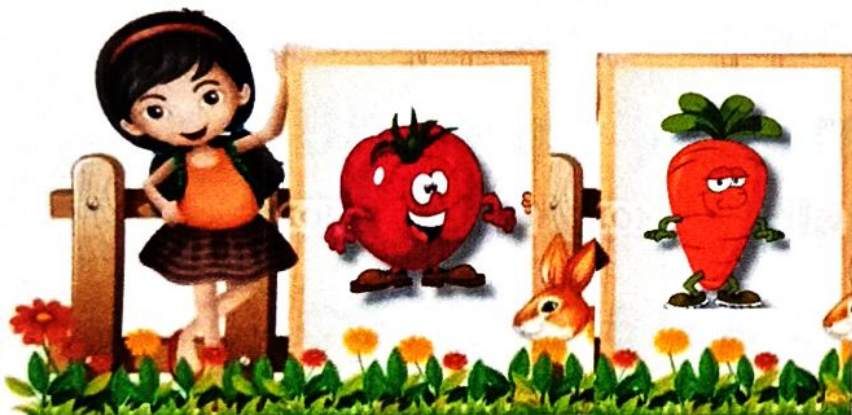
4. Уход за овощами в летний период

•Прополка, прореживание растений, полив.



3 этап – «Заключительный»

Цель: развитие творческих способностей детей.
Воспитание чувства гордости за выращенный урожай и желание быть полезным.



Организация Фото - выставки
«Наш зелёный огород нас прокормит целый год»

**Экологические
сказки**
**Детское
творчество**



Музыкальный праздник
«Осенняя ярмарка».

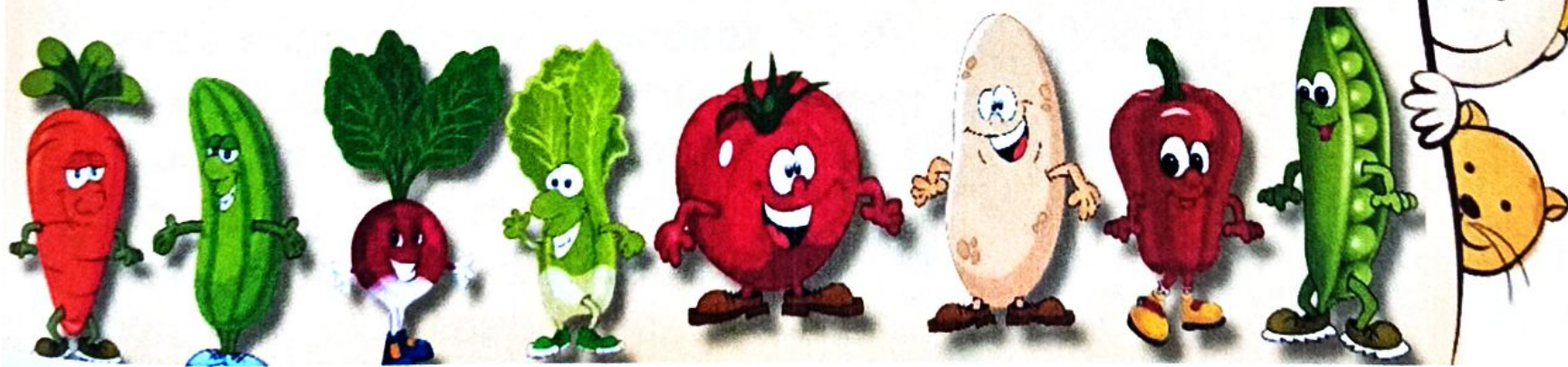


**Творческая
деятельность:**
Конкурс рисунков
Конкурс поделок



Наш веселый огород

Пойдем с вами в огород:
Посмотрим, как у нас растет
Морковь, укроп, петрушка.
Полна ль воды кадушка?
Все поспело, все созрело -
Добрый будет урожай!
Здесь для всех найдется дело,
Не ленись, да собирай!



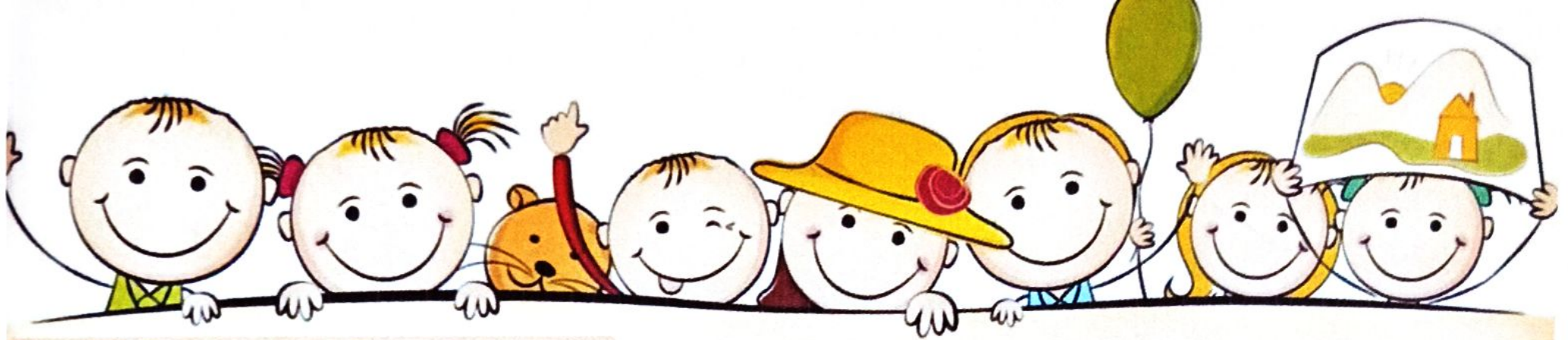


**Огород-то, огород.
Снова дел невпроворот.
Здесь растет у нас петрушка,
Там - душистенький укроп.
И редиска, и картошка
Радость лета принесут.**



**Наши детки посадили
И редиску, и салат.
Как все вырастет на грядках
-Сразу станет красота!
У ребят теперь работа:
И полить, и подрыхлить,
И удобрить, и с любовью
Урожай свой сохранить.**





*Вытащит репку,
Желтую, гладкую,
Вкусную, сладкую!*



*В огороде репка
Сидит на грядке крепко,
Ребятишек манит:
Кто за хвост потянет -*





**Наш любимый огород
Всегда требует забот.
Славный труд на огороде –
Он полезным признан в роде.**

**Разрыхлить, перекопать,
Проредить, черенковать.
Подкормить и удобрять
И, конечно, поливать.**

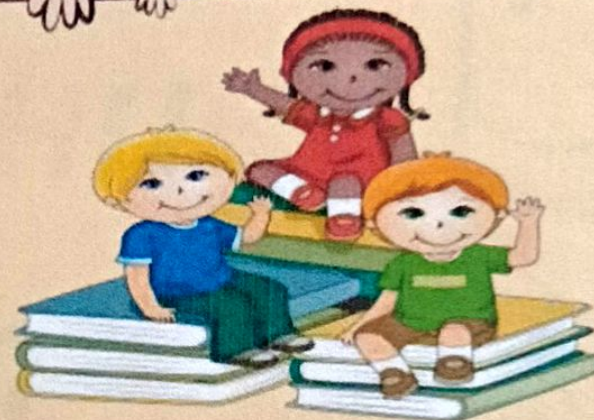




*В огороде много гряд:
Тут и репа, и салат,
Тут и свекла, и горох.
А картофель разве плох?
Наш зеленый огород
Нас прокормит круглый год.*

*Как чудесно в огороде
Поработать ясным днем!
Теплый луч по грядкам бродит,
Мятой пахнет чернозем.*





*В микроскоп учёный
 смотрит,
 Видно, опыты проводит.
 Дела нет ему до скуки —
 Весь в работе, весь
 в науке.*

