

## Экологическая квест-игра для старших дошкольников «Лесное путешествие»

**Цель:** повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

2. Развивающие:

- Развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;

3. Воспитательные:

- Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

**Ход:**

**Лесовичок:** Здравствуйте, дети. Я – старичок Лесовичок, живу в лесной чаще. Я охраняю лес и лесных зверей, забочусь и оберегаю их.

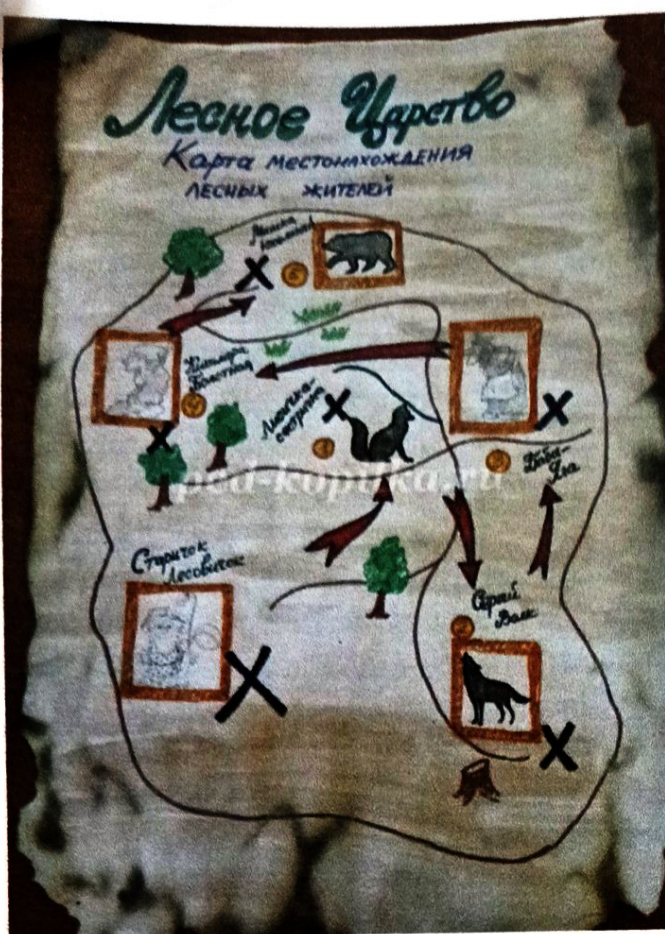
Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес! Вы знаете, что такое лес? А вы знаете, как в лесу гулять нужно? (ответы детей).

**Лесовичок:** Хорошо. А то есть такие дети, которые приходят в лес и начинают ветки ломать, цветы рвать, обижают птиц и насекомых, зверей пугают. Вы, наверно, тоже такие? (ответы детей).

**Лесовичок:** Ну, хорошо! Так уж и быть, разрешу я вам погулять, да поиграть в лесу. А за это вы мне должны найти и принести шишки. Но не простые, а золотые!

**Лесовичок:** А в этом вам помогут мои друзья – Лесные жители. Отправляйтесь к ним в гости! Если вы выполните их испытания, и принесете мне Волшебные шишки, то я разрешу вам гулять по лесу отныне и навсегда!

**Лесовичок:** А чтобы вы не заблудились, я дам вам карту



как попасть к моим друзьям – лесным жителям. Только помните: чтобы в Лесу не потеряться, держитесь за руки.

Между станциями дети осуществляют переход, держась за руки, цепочкой.

### Станция 1.

**Кикимора:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я? (ответы детей). Я должна убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Я буду называть действия, а вы должны отвечать: «можно», «нельзя» и поднимать зеленый или красный кружок:

- ломать ветки;
- оставлять после себя мусор;
- разорять гнезда и муравейники;
- собирать ягоды;
- уничтожать ядовитые грибы;
- разжигать костры;
- слушать пение птиц;
- громко кричать;
- рвать большие охапки цветов.

**Кикимора:** Молодцы, ребята, вижу, что правила поведения в лесу вы знаете, и соблюдаете их! За это дам я вам волшебную шишку(отдает шишку).

### Станция 2.

**Лиса:** Здравствуйте, ребята! Узнали меня? (ответы детей). Я – Лисичка-сестричка. Чтобы ваше лесное путешествие проходило веселее, я предлагаю вам повторять за мной все движения и слова. Я говорю, а вы за мной повторяете. Итак, начнем!

**Логоритмика «Лесною тропою»**

Мы идем лесной дорожкой, (обычная ходьба)  
 Интересного тут много,  
 По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)  
Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой «шляпкой»)  
Рябинка – пламенем горит, («фонарики» на четыре счёта)  
Белка скачет скачок, поскок, (прыжки)  
И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)  
Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)  
По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках)  
Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!  
**Лиса:** Молодцы, ребята, вижу, что вы все умные и смышленные, в лесу не пропадете! За это дам я вам волшебную шишку (отдает шишку).

### Станция 3.

**Медведь:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я? (ответы детей).  
А знаете, что я люблю больше всего? (ответы детей). Правильно! Я люблю мед.  
Вы знаете, что мед получается из цветов? Сейчас я хочу, чтобы вы мне помогли и посадили как можно больше цветов!

#### Эстафета «Посади цветы».

Дети встают в две команды, у каждого кегля в руках. По команде – по одному бегут до ориентира, ставят «цветок» и возвращаются обратно. Затем бежит следующий участник, и так, пока все цветы не будут посажены. Побеждает та команда, которая быстрее всех посадит цветы и польет растения.

**Медведь:** Отлично справились! Столько цветов посадили! За это я дам вам награду (отдает шишку).

### Станция 4.

**Баба Яга:** Кто это ко мне тут в гости пожаловал? Знаете, кто я? (ответы детей). Я – баба Яга Костяная нога! Вы хотите гулять по лесу? Тогда я сейчас проверю, что вы знаете о животных и птицах.

Задание «Назови одним словом»

Волк, лиса, медведь, заяц – это ... звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это ... деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ... птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ... ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ... насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ... цветы.

#### Задание «Что за зверь?»

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка.)

2. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. (Волк.)

3. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь.)

4. Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (Ёж.)

5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса.)

6. Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хватать быстро – и в рот. (Заяц.)

**Баба Яга:** Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы в

лесу? (Ответы детей). А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

### Задание «Что за птица?».

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? (Кукушка.)
  2. Верещунья, белобока, а зовут ее ... (Сорока.)
  3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,  
Словно кошки не боится – собирает крошки,  
А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (Воробей.)
  4. Всю ночь летает – мышей добывает.  
А станет светло, спать летит в дупло. (Сова.)
  5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,  
Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (Дятел.)
- Баба Яга: Молодцы, ребята, всё правильно ответили. И птиц, и животных знаете. В лесу будете хорошо ориентироваться! Отдаю вам вашу награду (отдает шишку).

### Станция 5.

#### Эстафета «Уберни мусор».

**Волк:** Здравствуйте, ребята. А вы знаете, что волк считается санитаром леса? Я люблю чистоту и порядок. Скажите, если вы увидите в лесу мусор, что с ним нужно сделать? (Ответы детей). Тогда я приглашаю вас помочь мне. Нужно убрать мусор.

Перед каждой командой лежат коробочки, пакеты, пластиковые бутылки (все то, что может быть подразумевать мусор) по количеству детей в команде. Добежать, взять мусор и положить в мусорное ведро, и вернуться обратно. До тех пор, пока не кончится мусор.

Побеждает та команда, которая быстро и правильно уберет весь мусор.

**Волк:** Молодцы, как хорошо справились с заданием, помогли навести чистоту в лесу. Спасибо вам! Вот ваша награда (отдает шишку).

#### Заключительная часть:

Команды по готовности возвращаются к Лесовику и отдают ему шишки. Лесовик благодарит их, и еще раз спрашивает о правилах поведения в лесу.

**Лесовичок:** Что вы мне принесли? (ответы детей). Надо же! Справились! Целых 5 штук принесли! Молодцы! Значит, испытания вы все прошли. А вот теперь я хочу вас спросить о правилах поведения в лесу. Я буду показывать вам картинки, а вы отвечайте.

**Лесовичок:** Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Лесовика за интересную прогулку.

**Лесовик.** Запомните, ребята: надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу. А я тоже приготовил для вас подарки.

Лесовик дарит детям корзину с печеньем в форме грибочков.

#### Ввод правил поведения в лесу для детей:

##### ☞ Правила Пояснение

Ходите в лес только со взрослыми  
[а ребёнка или группу детей должен приходиться хотя бы один взрослый. Если детей много, взрослых должно быть несколько. В случае опасности, это координирует действия детей, поможет избежать травм

## 2 Не поджигайте сухую траву

Разводя костёр, оградите его от остальной травы, сложите ветви и аккуратно подожгите. Над костром не должно быть веток деревьев.

Уходя, костёр необходимо потушить водой. Убедитесь, что не осталось углей. Под влиянием ветра они могут разгореться, что спровоцировать пожар

## 3 Не оставляйте мусор на природе.

Уходя, соберите весь мусор в пакет и доведите его до ближайшей урны. Это касается и вашего, и чужого мусора. Помните, природа — это дом зверей и птиц.

Заходя в гости, ведите себя цивилизованно, ведь вы не животные

## 4 Не создавайте шума, не включайте музыку, или делайте это тихо

Птицы и звери, живущие в лесу, испугаются. У них есть гнёзда, норы и другие формы жилища. Спугнув самку, вы можете оставить её детёнышей на голодную смерть

## 5 Не дразните диких животных

Ваше присутствие для них и без того — стресс. Загнанный зверь может повести себя агрессивно.

Многие звери переносят бешенство, которое смертельно опасно для человека.

Столкнувшись с агрессивным животным, замрите, дождитесь, пока оно уйдёт.