

## Занятие по экологии для дошкольников: «Чистый и загрязнённый воздух»

**Цель занятия:** дать представление о роли растений в нашей жизни, о том, как они влияют на чистоту воздуха. Воспитывать отрицательное отношение к причинам, загрязняющим воздух, дать первоначальное представление о радиации и радионуклидах и способах борьбы с ними.

**Материал:** две картины (на одной изображён город — дымят фабрики, движущиеся автомобили, на другой — красивый пейзаж с изображением опушки леса).

**Ход занятия по экологии**

Раздаётся стук в дверь и воспитатель вносит посылку.

**Воспитатель.** Дети, к нам пришла посылка от художника. Посмотрим, что в ней (достаёт картины). Летом художник много путешествовал. Он побывал в разных городах и на лоне природы. Ребята, как вы думаете, можно ли по изображённым сюжетам догадаться, где художнику лучше отдыхалось?

**Предполагаемые ответы детей.** В лесу, на природе было лучше, там тихо, красиво; в городе хуже — там шумно и много машин.

**Воспитатель:** А где чище воздух и легче дышится?

**Ответы детей.** В лесу, у реки, на лоне природы...

**Воспитатель.** Да, ребята, вы правы. В городе воздух загрязнён. Радиационный фон образуется из-за большого количества машин, фабрик, заводов, которые выбрасывают в воздух ядовитые отходы — маленькие вредные частицы, которые называются радионуклидами. Мы их не видим глазами и не ощущаем носом, но они очень вредны для нашего здоровья. Ребята, что бы вы посоветовали сделать, чтобы воздух в городе стал чище?

**Предполагаемые ответы детей.** Нужно закрывать заводы и фабрики, нужно все машины отремонтировать и т.д.

**Воспитатель.** Однако вот такая ситуация. Заводы и фабрики закрывать нельзя — на них изготавливают то, что необходимо людям: металл, мебель, строительные материалы, одежду, обувь, игрушки и т.д. Однако есть один выход, на фабриках и заводах нужно устанавливать очистительные фильтры, которые будут задерживать загрязняющие воздух вещества и охранять жителей города от вредных радионуклидов. Дети, как вы думаете, почему на природе (в лесу, на лугу, у реки) легче дышится?

**Ответы детей.** Там свежий, чистый воздух, потому что нет рядом машин, фабрик и заводов.

**Воспитатель.** Правильно, в лесу больше кислорода. Это заслуга различных растений и особенно деревьев. Как вы думаете, дерево живое или нет? Почему?

**Ответы детей.** Да, дерево — живое существо. Оно дышит, питается, растёт.

**Воспитатель.** А вы знаете, что дерево дышит листьями? Оно вбирают в себя грязный, заражённый воздух, который выбрасывают заводы, фабрики, машины, а отдаёт обратно кислород – чистый воздух, необходимый для жизни людей и всех живых существ. Чем больше деревьев, тем больше кислорода. Как можно назвать растения?

**Предполагаемые ответы детей.** Наши помощники, спасатели, защитники, друзья.

**Воспитатель.** Ребята, попробуйте догадаться, что нужно сделать, чтобы помочь городу очистить воздух?

**Ответы детей.** Посадить побольше деревьев, кустарников, трав, цветов; не ломать и не губить деревья и другие зелёные насаждения.

**Воспитатель.** А как вы думаете, что происходит с человеком, который долго не бывает на свежем воздухе?

**Ответы детей.** Он плохо себя чувствует, у него болит голова, плохое настроение.

**Воспитатель.** Правильно. Прогулки на свежем воздухе укрепляют наше здоровье. Но не везде на улице одинаково чистый воздух. Лучше гулять в лесной зоне, в парках, скверах, подальше от автомобильных дорог и заводов. А ещё нужно есть побольше продуктов, в которых содержится йод (например, морскую капусту, рыбу), потому что его боятся радионуклиды.

**После длительных прогулок и игр на свежем воздухе необходимо принимать душ, протирать свою обувь влажной тряпочкой, проветривать одежду и тогда вредные частицы радионуклиды вам будут не страшны.**

**В конце занятия можно организовать подвижную игру «Радионуклиды и люди» в процессе которой дети разбиваются на две группы: одна – «люди»; вторая – «радионуклиды». Люди по сигналу догоняют «радионуклидов» и запирают в «реактор». Чем больше будет поймано «радионуклидов», тем выше результат игры.**

### **Фитонцидотерапия в детском саду**

**В условиях дошкольного учреждения закаливание является эффективным лишь при условии, что оно органично вписывается в комплекс оздоровительных мероприятий и распорядок дня.**



Для оздоровления и закаливания детей используются как традиционные (физкультурные занятия, прогулки и подвижные игры на улице, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, спортивные праздники и развлечения), так и нетрадиционные формы оздоровления детей, такие как фитонцидотерапия).

Большую часть времени дети проводят в помещениях детского сада.

Микроклимат зданий характеризуется наличием не только обычной пыли, но и условно-патогенных микроорганизмов, провоцирующих острые респираторные и аллергические заболевания.

Огромное значение на состояние здоровья детей оказывает воздушный комфорт. Он определяется наличием кислорода, наличием отрицательных частиц-ионов — так называемых витаминов воздуха. Способствуют этому комнатные растения. Это уже не одно столетие подтверждает народная медицина, где растениям и травам отводится первое место.

Поэтому следует рассматривать комнатные растения в дизайне помещений не только с точки зрения эстетики, наблюдения и труда детей, но и учитывать их воздействие на организм ребёнка подбирать по экологическим свойствам.

С целью увлажнения воздуха целесообразно помещать в комнату растения, где находятся дети:

папоротник,

- циперус.

Эти растения оказывают губительные действия на бактерии:

- лимон,
- туя,
- алоэ,
- герань,
- роза,
- бегония,
- плющ,
- аспарагус,

- традесканция,
- фикус.

Отфильтровывают из воздуха ядовитые вещества:

- хлорофитум,
- аспидистра,
- фикус.

Выходя с детьми на дневную прогулку целесообразно организовать дыхательную гимнастику вокруг кустиков можжевельника или деревьев: каштана, липы, клена, ели (для снятия усталости).

Можжевельник выделяет в воздух большое количество фитонцидов, поэтому целесообразно использовать его в оздоровительной среде для детей. Имеются данные, что один гектар можжевельника выделяет в сутки 30 кг фитонцидов, которые способны очистить от болезнетворных микроорганизмов воздушное пространство среднего города.

На территории детского сада оборудована «Экологическая тропа», состоящая из деревьев-санитаров и газонов с лекарственными травами: подорожником, тысячелистником, клевером, иван-чаем, мать-и-мачехой.

Верными союзниками в оздоровлении детей методом фитонцидотерапии должны стать родители. Они могут в условиях семьи продолжать работу, проводимую с их ребенком в дошкольном учреждении. Для этого достаточно познакомить их с перечнем растений, которые используются в дошкольном учреждении и их назначении.